

**Modul Mata Kuliah**

**Ilmu Alamiah Dasar  
Ilmu Sosial Dasar  
Ilmu Budaya Dasar**

**PujiAstutik, M.Pd.I**

**Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**Jurusan Kependidikan Islam**

**Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya**

**Tahun Akademik 2015/2016**



# **MODUL MATA KULIAH**

## **Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar**

Oleh:  
**PUJI ASTUTIK, M.Pd.I**

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Jurusan Kependidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel Surabaya  
Tahun Akademik 2015/2016

# **Modul Mata Kuliah IAD, ISD, IBD**

**Penulis:**

Puji Astutik, M.Pd.I

**ISBN:**

978-602-0897-86-8

**Ukuran Buku:**

20 x 28 cm

**Tebal Buku:**

123 Halaman

**Editor:**

Nitha Ayesha

**Desain Sampul:**

Fandy Said

**Tata Letak:**

Fandy Said

**Cetak Pertama:**

Maret 2016

Diterbitkan Oleh:



**CV. Pena Indis**

Jalan Bitoa Lama No. 105  
Kel. Antang, Kec. Manggala  
Makassar - Sulawesi Selatan. 90234  
No Hp: 082113883062  
email: pena\_indhis@yahoo.co.id

Dicetak Oleh:



**Indis Group**

Jalan Renvile RT 2 / RW 5 Dukuh Legok  
Desa Pejagoan, Kec. Pejagoan  
Kebumen - Jawa Tengah 54361  
No. Hp: 081226829452

## **Sanksi Pelanggaran**

### **Undang-Undang Hak Cipta 2002**

1. Barang siapa dengan sengaja tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/ atau denda paling banyak Rp.100.000.000,00 (seratus juta rupiah)
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/ atau denda paling banyak Rp.50.000.000,00 (lima puluh juta rupiah)

# Kata Pengantar

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Dzat Yang Maha Agung dan Kuasa menata setiap gerak langkah hamba-Nya yang tiada manusia kuasa melawannya. Dzat pemberi kemudahan dan pertolongan. Salawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, insan kekasih Tuhan nan disanjung dan diteladani umat manusia sepanjang zaman.

Modul perkuliahan Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar dan Ilmu Budaya Dasar ini ada hanya karena pertolongan Allah semata. Keberadaan modul ini sebagai dokumen atas pelaksanaan pembelajaran satu semester yang telah dilaksanakan dan semoga bermanfaat bagi pihak-pihak lain yang membutuhkan ke depannya.

Kepada seluruh mahasiswa semester 1 kelas C Program Studi Manajemen Pendidikan Islam semoga dimudahkan selalu dalam meniti perkuliahan di UIN Sunan Ampel Surabaya. Dan kepada teman-teman dosen semoga mendapatkan rahmat dan pertolongan Alloh dalam mengukir, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan. Kepada Ayah, Ibu dan kedua kakakku terimakasih atas doa, nasihat dan dukungannya selama ini. Semoga Allah selalu menyayangi Ayah, Ibu dan kita semua. Aamiin. Dan teruntuk penerbit Pena Indhis terima kasih telah bersedia menerbitkan modul sederhana ini. Semoga Alloh SWT membalas segala amal baik yang kita lakukan dengan suatu hal yang istimewa baik di dunia maupun di akhirat. *Aamiin aamiin yaa robbal'alamiin.*

17 Desember 2015

Penulis

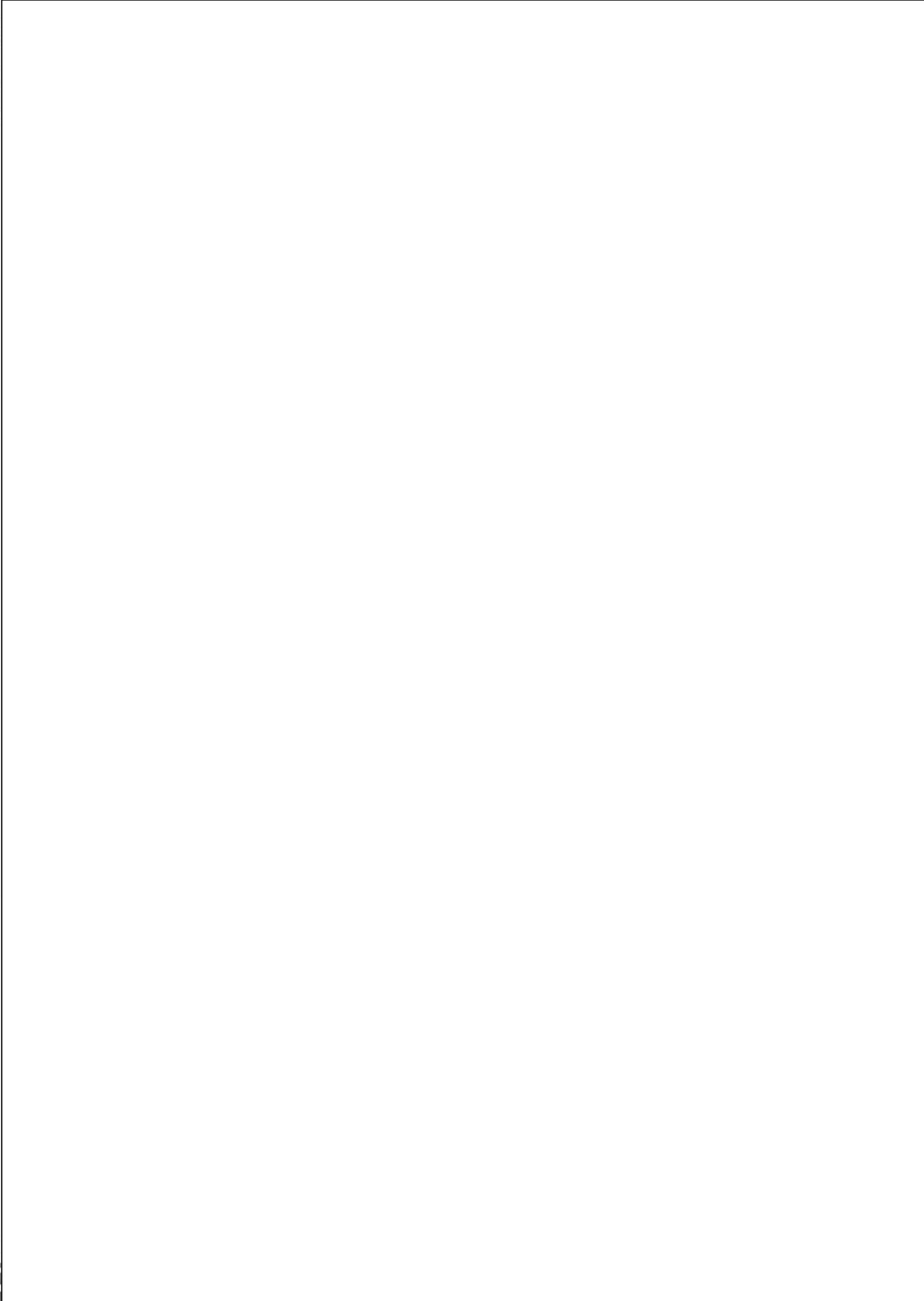
Puji Astutik, M.Pd.I

# Daftar Isi

Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi .....	vi
Daftar Lampiran .....	vii
Content	
1. Modul I .....	1
2. Modul II.....	5
3. Modul III .....	13
4. Modul IV .....	21
5. Modul V.....	35
6. Modul VI .....	43
7. Modul VII.....	51
8. Modul VIII .....	59
9. Modul IX.....	61
10. Modul X.....	65
11. Modul XI.....	71
12. Modul XII .....	75
13. Modul XIII.....	81
14. Modul XIV.....	87
15. Modul XV .....	93
16. Modul XVI.....	99
Profil Penulis.....	115

# Daftar Lampiran

1. Lampiran 1 Lembar Kerja Mahasiswa.....	103
2. Lampiran 2 Lembar Acak Kata .....	109



## BAHAN KULIAH

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 1
Prodi	: Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 1
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, M.Pd.I	TA	: 2015/2016

# MODUL I

## ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR

### I. Petunjuk Umum

Petunjuk umum ini memuat penjelasan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yakni sebagai berikut:

#### 1. Kompetensi Dasar

Mahasiswa memahami gambaran umum perkuliahan IAD, ISD, IBD, sistem penilaian, referensi, *time line*, materi dan metode perkuliahan satu semester.

#### 2. Materi

- Gambaran umum IAD, ISD, IBD
- Sistem penilaian
- Referensi
- Time line*, materi dan metode perkuliahan

#### 3. Indikator Pencapaian

Mahasiswa dapat menjelaskan gambaran umum IAD, ISD, IBD dan kontrak kuliah.

#### 4. Referensi

*Hand Out* dan SAP dari Dosen

## 5. Metode Perkuliahan

Mengingat ini adalah pertemuan pertama maka metode perkuliahan yang digunakan adalah ekspositori. Dimana dosen lebih dominan dalam kelas adapun langkah-langkah pembelajarannya adalah sebagai berikut:

- a. Dosen membuka perkuliahan dengan salam dan berdoa bersama dengan mahasiswa.
- b. Dosen melakukan ta'aruf dengan mahasiswa.
- c. Pemberian motivasi kuliah dengan memutar video pesan Menteri Pendidikan Dasar Bapak Anis Baswedan kepada mahasiswa baru.
- d. Penjelasan terkait perkuliahan dikampus dan gambaran umum materi IAD, ISD, dan IBD.
- e. Penjelasan sistem penilaian, referensi, *time line* perkuliahan dan metode perkuliahan setiap pertemuannya.
- f. Tanya jawab dengan mahasiswa.

## 6. Lembar Kegiatan Mahasiswa

-

## 7. Evaluasi

-

## II. Materi Kuliah

### LEARNING CONTRACT

#### 1. Paradigma Pembelajaran di Kampus

- Indonesia memasuki MEA Desember 2015, APEC 2020.
- Persaingan global.
- Pembelajaran menganut madzab *student center*.
- Pembentukan IMTAQ dan IPTEK.

#### 2. *Outcomes Learning* IAD, ISD, IBD

Mahasiswa mampu menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan IAD, ISD dan IBD. Menjadi mahasiswa yang bertauhid, berwawasan luas, bertanggung jawab dan mampu memberikan solusi atas problematika sosial

budaya yang terjadi di bermasyarakat dengan mengaplikasikan keilmuannya.

### 3. Tata Tertib Perkuliahan

- Mengikuti kuliah minimal 12 x pertemuan agar bisa mengikuti UAS.
- Bila tidak masuk mohon membuat surat atau pemberitahuan lainnya.
- Maksimal keterlambatan 10 menit dihitung dari menit kuliah dimulai.
- Dilarang memakai kaos oblong, pakaian ketat yang tidak sopan dan sandal.

### 4. Sistem Penilaian

No	Ranah	Aspek Penilaian	Instrumen Penilaian	Bobot
1.	Proses	a. Keaktifan, Akhlak	b. Observasi	10%
2.	Hasil	a. UTS	a. Ujian lisan dan produk	20%
		b. UAS	b. Ujian Tulis	40%
		c. Tugas Mandiri	c. Laporan lisan dan tulis	20%
		d. Tugas Kelompok	d. Kliping, makalah/artikel	10%



Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 2
Jurusan/ Prodi	: KI/ Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 2
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, M.Pd.I	TA	: 2015/2016

## **MODUL II**

### **ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR**

#### **I. Petunjuk Umum**

Petunjuk umum ini memuat penjelasan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yakni sebagai berikut:

##### **1. Kompetensi Dasar**

Memahami konsep umum IAD, ISD, IBD.

##### **2. Materi**

Latar belakang, pengertian, tujuan, ruang lingkup dan urgensi IAD, ISD, IBD.

##### **3. Indikator Pencapaian**

- Mahasiswa mampu menjelaskan definisi IAD, ISD, IBD.
- Mahasiswa mampu menguraikan tujuan dan ruang lingkup IAD, ISD, IBD.
- Mahasiswa mampu menggali urgensi IAD, ISD, IBD.
- Mahasiswa mampu menyebutkan beberapa dalil berkaitan dengan IAD, ISD, IBD.

##### **4. Referensi**

- Jasin, Maskoeri. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2006.
- Purnama, Hari. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Rosyida, Zidan. *Studi Sosial Budaya*. Surabaya: Putra Media Nusantara. 2012.

- d. Notowidagdo, Rohiman. *Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Alquran dan Hadis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1997.

## 5. Metode Perkuliahan

Metode perkuliahan yang digunakan adalah metode STAD Plus. Adapun langkah-langkah pembelajarannya adalah sebagai berikut:

- a. Dosen membuka perkuliahan dengan mengajak mahasiswa untuk berdoa terlebih dahulu.
- b. Mahasiswa berkelompok sesuai dengan pembentukan kelompok di pertemuan pertama. Yaitu ada enam kelompok dengan masing-masing anggota adalah lima mahasiswa.
- c. Sebagai pemanasan masing-masing kelompok diminta untuk menampilkan yel-yel kelompoknya.
- d. Dosen menjelaskan kegiatan perkuliahan hari ini dan gambaran umum materi kuliah.
- e. Perwakilan kelompok mengambil kartu undian materi yang telah disiapkan oleh dosen dan dibuka setelah dosen mempersilahkan membuka kartu tersebut. Kartu materi berisi: 1) Latar Belakang IAD, ISD, IBD. 2) Definisi IAD, ISD, IBD. 3) Tujuan IAD, ISD, IBD. 4) Urgensitas IAD, ISD, IBD. 5) Ruang lingkup IAD, ISD, IBD. 6) Dalil-dalil berkaitan dengan IAD, ISD, IBD.
- f. Setelah mengetahui materi yang diterima maka masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang diterimanya dan mempersiapkan *slide* presentasi. *Slide* presentasi adalah produk untuk perkuliahan hari itu. Adapun waktu diskusi kelompok dan mempersiapkan *slide* presentasi adalah 30 menit.
- g. Dilanjutkan dengan presentasi masing-masing kelompok dengan durasi waktu 10 menit dengan satu pertanyaan.
- h. Setelah semua presentasi dosen menjelaskan hal-hal yang belum lurus dari diskusi mahasiswa dan menjawab beberapa pertanyaan yang belum bisa diselesaikan oleh kelompok yang presentasi.

6. Lembar Kegiatan Mahasiswa

-

7. Evaluasi

Evaluasi pembelajaran adalah dengan menunjuk beberapa mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dipelajari pada hari itu. (kuis acak)

## II. Materi Kuliah

### **KONSEP UMUM IAD, ISD, IBD**

#### **A. Latar Belakang IAD ISD IBD**

1. Amanah UUD bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pengajaran.
2. Berawal dari ketidakseragaman produk PT maka dikeluarkan Peraturan Pemerintah no 30 tahun 1990 tentang PT dan ditanggapi rektor universitas di Indonesia dan dirumuskan dua kelompok MKUD yaitu:
  - a. Agama, Pancasila, dan wirausaha
  - b. IAD, ISD, IBD

#### **B. Definisi IAD ISD IBD**

Ilmu alamiah adalah ilmu yang mengkaji gejala-gejala alam semesta termasuk manusia sehingga terbentuk konsep dan prinsip.

Ilmu Sosial Dasar adalah pengetahuan yang membahas masalah-masalah sosial dengan menggunakan fakta, konsep, dan teori-teori yang diperoleh dan dikembangkan oleh berbagai bidang pengetahuan keahlian dalam lapangan ilmu-ilmu sosial.

Ilmu Budaya Dasar adalah ilmu yang mempelajari tentang hal-hal yang berkaitan dengan kebudayaan manusia atau ilmu pengetahuan yang mempelajari dasar-dasar budaya manusia dalam suatu masyarakat bangsa dan negara.

### C. Ruang Lingkup IAD ISD IBD

#### Ruang Lingkup IAD

Ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan alam semesta beserta makhluk hidup didalamnya. Sehingga bidang-bidang ilmu IAD meliputi fisika, kimia, biologi, zoologi, botani, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan lainnya.

#### Ruang Lingkup ISD

1. Masalah sosial
2. Keanekaragaman golongan dan kesatuan sosial dalam masyarakat

- a. Individu, keluarga, dan masyarakat.
- b. Masyarakat desa dan masyarakat kota.
- c. Masalah penduduk.
- d. Pelapisan sosial.
- e. Pemuda dan sosialisasi.
- f. Ilmu pengetahuan, teknologi, dan kemiskinan.

## Ruang Lingkup IBD

1. Aspek kehidupan yang merupakan ungkapan masalah kemanusiaan dan budaya
2. Nilai hidup dalam pikiran sebagian besar masyarakat (menjadi pedoman bagi sikap mental, pola pikir, dan pola perilaku warga masyarakat)

- a. Manusia dan pandangan hidup.
- b. Manusia dan keindahan.
- c. Manusia dan keadilan.
- d. Manusia dan cinta kasih.
- e. Manusia dan tanggung jawab.
- f. Manusia dan kegelisahan.
- g. Manusia dan harapan.

### D. Tujuan IAD ISD IBD

#### Tujuan IAD

- a. Memberikan wawasan pengetahuan berkaitan objek-objek IPA, cara pemikirannya, dan hasil-hasil IPA.
- b. Menunjukkan kebenaran ayat-ayat Alquran maupun sumber dalil lainnya berkaitan dengan alam semesta.
- c. Memberikan bekal ilmu dalam memanfaatkan hasil ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan tuntunan Islam.

### Tujuan ISD

- a. Membantu perkembangan wawasan, penalaran dan kepribadian mahasiswa agar memperoleh wawasan dan penalaran yang lebih luas dalam interaksinya dengan sesama manusia dan lingkungannya.
- b. Memberikan bekal ilmu dalam memecahkan problematika sosial dengan tetap berpegang pada petunjuk Islam.

### Tujuan IBD

Mengembangkan kepribadian mahasiswa dengan cara memperluas wawasan pemikiran dan kemampuan kritical terhadap masalah-masalah budaya sehingga daya tangkap, persepsi, dan penalaran budaya mahasiswa menjadi halus, manusiawi dan tetap dalam koridor Islam.

## E. Urgensitas IAD ISD IBD

### Urgensitas IAD

- a. Memberikan bekal untuk berpikir ilmiah dan memanfaatkan hasil-hasil sains secara positif sesuai tuntunan Islam.
- b. Menambah iman dan takwa.
- c. Memperluas wawasan mahasiswa.

### Urgensitas ISD

- a. Memberikan dasar-dasar pengetahuan sosial sehingga mahasiswa mampu melakukan interaksi sosial dengan baik.
- b. Menumbuhkan kepekaan sosial mahasiswa (hak sesama muslim) dan memperkuat ukhuwah Islamiyah.
- c. Mahasiswa mampu memberikan pemecahan atas permasalahan sosial yang terjadi di tengah-tengah masyarakat yang majemuk.

## Urgensitas IBD

- a. Mempertajam kepekaan mahasiswa terhadap lingkungan, kemanusiaan dan budaya.
- b. Memahami peranan Islam dalam perkembangan budaya di Indonesia.

### Cuplikan Ayat Alquran Berkaitan dengan Penciptaan Manusia

- *“Dan Apakah manusia tidak memperhatikan bahwa Kami menciptakannya dari setitik air (mani). Maka tiba-tiba ia menjadi penantang yang nyata! Dan ia membuat perumpamaan bagi kami; dan dia lupa kepada kejadiannya; ia berkata: "Siapakah yang dapat menghidupkan tulang belulang, yang telah hancur luluh?" Katakanlah: "Ia akan dihidupkan oleh Tuhan yang menciptakannya kali yang pertama. Dan Dia Maha Mengetahui tentang segala makhluk.”* (TQS Yasin: 77-79)
- *“Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dari setetes mani yang bercampur yang Kami hendak mengujinya (dengan perintah dan larangan), karena itu Kami jadikan dia mendengar dan melihat.”* (TQS. Al Insan: 2)

### Cuplikan Ayat Alquran Berkaitan dengan Ukhuwah

- *“Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara, sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat.”* (TQS. Al Hujurat: 10)
- *“Dan berpeganglah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah, dan janganlah kamu bercerai berai, dan ingatlah akan nikmat Allah kepadamu ketika kamu dahulu (masa Jahiliyah) bermusuh-musuhan, Maka Allah mempersatukan hatimu, lalu menjadilah kamu karena nikmat Allah, orang-orang yang bersaudara; dan kamu telah berada di tepi jurang neraka, lalu Allah menyelamatkan kamu dari padanya. Demikianlah Allah menerangkan ayat-ayat-Nya kepadamu, agar kamu mendapat petunjuk.”* (TQS. Ali Imran: 103)

**Cuplikan Ayat Alquran  
Berkaitan dengan Ukhuwah**

- *Katakanlah: "Jika kamu (benar-benar) mencintai Allah, ikutilah Aku, niscaya Allah mengasihi dan mengampuni dosa-dosamu." Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang. (TQS. Ali Imran: 31)*
- *Katakanlah: "Jika bapa-bapa, anak-anak, saudara-saudara, istri-istri, kaum keluargamu, harta kekayaan yang kamu usahakan, perniagaan yang kamu khawatiri kerugiannya, dan tempat tinggal yang kamu sukai, adalah lebih kamu cintai dari Allah dan Rasul-Nya dan dari berjihad di jalan-Nya, maka tunggulah sampai Allah mendatangkan keputusan-Nya." Dan Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang fasik. (TQS. At Taubah: 24)*

## BAHAN KULIAH

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 3
Jurusan/ Prodi	: KI/ Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 3
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, S.Pd., M.Pd.I	TA	: 2015/2016

## MODUL III

### ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR

#### I. Petunjuk Umum

Petunjuk umum ini memuat penjelasan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yakni sebagai berikut:

##### 1. Kompetensi Dasar

Memahami proses perkembangan pola pikir manusia.

##### 2. Materi

- a. Potensi-potensi manusia.
- b. Proses perkembangan pola pikir manusia.
- c. Perkembangan pemikiran Islam.
- d. Kontribusi ilmuwan muslim dalam sains dan teknologi.

##### 3. Indikator Pencapaian

- a. Mahasiswa mampu menjelaskan potensi-potensi manusia.
- b. Mahasiswa mampu menguraikan proses lahirnya pemikiran manusia.
- c. Mahasiswa mampu menjelaskan metode ilmiah, keterbatasan dan keunggulannya.

- d. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemikiran dalam Islam dan kontribusi ilmuwan muslim dalam sains teknologi.

#### 4. Referensi

1. Mawardi dan Nur Hidayati. *Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar untuk UIN STAIN PTAIS*. Bandung: Pustaka Setia. 2000.
2. Jasin, Maskoeri. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2006.
3. Purnama, Hari. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
4. Rosyida, Zidan. *Studi Sosial Budaya*. Surabaya: Putra Media Nusantara. 2012.
5. Notowidagdo, Rohiman. *Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Alquran dan Hadist*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1997.

#### 5. Metode Perkuliahan

Metode perkuliahan yang digunakan adalah studi literatur dengan duta antara kelompok. Mahasiswa menyiapkan literatur perkuliahan sebagaimana yang telah dijelaskan di pertemuan pertama. Adapun langkah-langkah pembelajarannya adalah sebagai berikut:

- a. Dosen membuka perkuliahan dan berdoa bersama mahasiswa.
- b. Dosen melakukan evaluasi terkait dengan materi pada pertemuan kedua dengan menunjuk beberapa mahasiswa untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen.
- c. Dosen memberikan apersepsi berkaitan dengan materi kuliah hari itu, dan menjelaskan terkait metode perkuliahan hari itu.
- d. Mahasiswa berkumpul dengan kelompoknya masing-masing.
- e. Dosen menyiapkan LKM (Lembar Kerja Mahasiswa) dan secara acak perwakilan kelompok mengambil Lembar Kerja Mahasiswa.
- f. Setiap kelompok menyelesaikan LKM dengan durasi waktu 30 menit. Setelah itu dilanjutkan dengan kelompok 1 berkunjung ke kelompok 2,3,4,5 dan 6 untuk menjelaskan materi yang dibahas oleh kelompoknya

dan meminta materi dari kelompok yang dikunjungi. Selanjutnya kelompok 2 berkunjung ke kelompok 3, 4, 5 dan 6 dengan kegiatan sama dengan kelompok 1. Kelompok 3 berkunjung ke kelompok 4, 5 dan 6. Kelompok 4 berkunjung ke kelompok 5 dan 6. Terakhir kelompok 5 berkunjung ke kelompok 6.

- g. Setelah semua kelompok mendapatkan materi dari 5 kelompok yang lain maka dilanjutkan dengan menyusun LKM dan menuliskan hasil materi kelompok lainnya. Dan hasil LKM dikumpulkan kepada dosen.
- h. Dosen menanyakan apakah ada masalah dalam diskusi antar kelompok.
- i. Dosen memberikan penekanan materi dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang dilontarkan mahasiswa. Dosen memberitahukan materi untuk pertemuan selanjutnya.

## **6. Lembar Kegiatan Mahasiswa**

Lembar Kegiatan Mahasiswa ada enam sesuai dengan jumlah kelompok. Keenam LKM. LKM Terlampir.

## **7. Evaluasi**

Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan post tes berupa pertanyaan yang dilontarkan dosen kepada mahasiswa. Sapa yang bisa menjawab mereka yang mendapatkan poin.

II. Materi Kuliah

PERKEMBANGAN POLA PIKIR MANUSIA

Potensi Kehidupan

Kebutuhan  
Jasmani

Naluri

Akal

1. Akal

Komponen Berpikir:

- a. Fakta
- b. Indera
- c. Otak
- d. Informasi Awal

Tipe Berpikir:

- a. Berpikir Dangkal
- b. Berpikir Mendalam
- c. Berpikir Mustanir

2. Lahirnya Pemikiran

Rasa Ingin Tahu

Mitos

Ilmu  
Pengetahuan

*“Dan Sesungguhnya Kami jadikan untuk (isi neraka Jahannam) kebanyakan dari jin dan manusia, mereka mempunyai hati, tetapi tidak dipergunakannya untuk memahami (ayat-ayat Allah) dan mereka mempunyai mata (tetapi) tidak dipergunakannya untuk melihat (tanda-tanda kekuasaan Allah), dan mereka mempunyai telinga (tetapi) tidak dipergunakannya untuk mendengar (ayat-ayat Allah). mereka itu sebagai binatang ternak, bahkan mereka lebih sesat lagi. mereka Itulah orang-orang yang lalai.”*  
(TQS. Al A'raf: 179)

### Berpikir Ilmiah

- Teratur
- Sistematis
- Ada Objek
- Bermetode
- Berlaku Secara Universal

### Prosedur Ilmiah

1. Penginderaan  
Segala sesuatu yang tidak dapat diindera tidak dapat diselidiki.
2. Masalah atau problem  
Apa yang ditemukan?  
Mengapa begitu?  
Bagaimana terjadi?
3. Hipotesis  
Adalah jawaban sementara (dugaan sementara). Untuk membuktikannya membutuhkan fakta/data bisa dikumpulkan melalui survei atau eksperimen.
4. Eksperimen  
Eksperimen bertujuan untuk membuktikan (menunjukkan bukti) dari dugaan sehingga menjadi jawaban yang benar.
5. Teori  
Apabila hipotesis telah didukung oleh bukti yang meyakinkan melalui eksperimen2 walau dengan keterbatasan tertentu maka disusun teori.

### 3 Komponen Ilmu Alamiah

1. Produk (teori, konsep, sikap)
2. Proses (pengamatan dan eksperimen)
3. Sikap (teliti, jujur, bertanggung jawab)

#### Kelebihan Metode Ilmiah

- Mengajarkan untuk berpikir sistematis dan mampu memecahkan masalah.
- Membentuk sikap ilmiah. Eg: curiositas yang tinggi dan kemampuan belajar yang besar, jujur, terbuka, toleran, skeptis (hati-hati), optimis, pemberani.

#### Kelebihan Metode Ilmiah

- Kebenaran yang ditemukan tidak bersifat mutlak.
- Tidak semua hal dapat dipecahkan dengan metode ilmiah. Semisal sistem nilai, seni dan keindahan. Hanya fakta-fakta yang dapat terindra.

Contoh: Mengapa alam ini ada?

#### Ilmu Pengetahuan Prespektif Islam

- Alquran adalah sumber ilmu pengetahuan
- Islam mendorong kemajuan ilmu pengetahuan. Berikut beberapa ayat yang menunjukkan ilmu pengetahuan:  
*"Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis." Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu." Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan."*

### **Kontribusi Ilmuwan Muslim dalam IPTEK**

- Al Khazini, teori gravitasi dilanjutkan oleh Isac Newton.
- Nashirudin at Thusi mengukur benda langit dengan angka sedang Yunani pakai perkiraan.
- Ibnu sina, ahli kedokteran.
- Syarif al Idrisi, ilmuwan yang mempelajari bumi dan berhasil membuat globe.
- Harun Yahya, ilmuwan yang mematahkan teori Darwin dan pembuktian-pembuktian penciptaan manusia.



## BAHAN KULIAH

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 4
Jurusan/ Prodi	: KI/ Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 4
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, M.Pd.I	TA	: 2015/2016

## MODUL IV

### ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR

#### I. Petunjuk Umum

Petunjuk umum ini memuat penjelasan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yakni sebagai berikut:

##### 1. Kompetensi Dasar

Memahami proses terbentuknya tata surya dan manusia menurut teori-teori Barat dan Islam.

##### 2. Materi

- Definisi dan wujud materi.
- Definisi dan macam-macam energi.
- Pembentukan tata surya dan penciptaan manusia menurut teori Barat.
- Pembentukan tata surya dan penciptaan manusia dalam konsep Islam.

##### 3. Indikator Pencapaian

- Mampu menjelaskan konsep materi dan energi.
- Mampu membandingkan proses terbentuknya tata surya dan manusia menurut teori Barat dan Islam.

##### 4. Referensi

- Mawardi dan Nur Hidayati. *Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar untuk UIN STAIN PTAIS*. Bandung: Pustaka Setia. 2000.
- Jasin, Maskoeri. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2006.

3. Purnama, Hari. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
4. Rosyida, Zidan. *Studi Sosial Budaya*. Surabaya: Putra Media Nusantara. 2012.
5. Notowidagdo, Rohiman. *Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Alquran dan Hadist*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1997.
6. Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: IAIN Surabaya. 2012.

## 5. Metode Perkuliahan

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kolaboratif dengan metode *short card*. Dalam kegiatan ini mahasiswa dipisahkan dengan kelompok awal yang telah terbentuk di pertemuan pertama. Berikut langkah-langkah pembelajaran selengkapnya:

- a. Dosen membuka perkuliahan dan berdoa bersama mahasiswa.
- b. Dosen menyiapkan 6 short card yang berisi enam tema yaitu:
  1. Definisi dan Wujud Materi.
  2. Definisi dan Macam-macam energi.
  3. Pembentukan tata surya menurut konsep sains Barat.
  4. Penciptaan manusia menurut sains Barat.
  5. Pembentukan langit dan bumi dalam konsep Islam.
  6. Penciptaan manusia dalam konsep Islam.
- c. Dalam setiap tema itu dosen telah menyiapkan istilah-istilah kecil sejumlah anggota kelompok. Secara acak mahasiswa harus mengambil satu istilah-istilah kecil itu kemudian menganalisis berada di kelompok berapa dengan tema apa.
- d. Setelah semua mahasiswa berkumpul dengan kelompoknya, dosen mengecek apakah keanggotaan kelompok tersebut benar. Jika ditemukan mahasiswa yang salah masuk kamar maka mahasiswa mendapatkan hukuman dari dosen, misalnya bernyanyi. Setelah semua kelompok mendapatkan anggota yang benar baru mereka diperbolehkan untuk berdiskusi terkait tema yang diterima.

- e. Produk dari kegiatan ini berupa artikel untuk dipresentasikan.
- f. Setelah presentasi dan tanya jawab dosen mengambil kesimpulan bersama mahasiswa dan memberitahukan terkait materi untuk pertemuan selanjutnya

## 6. Lembar Kegiatan Mahasiswa

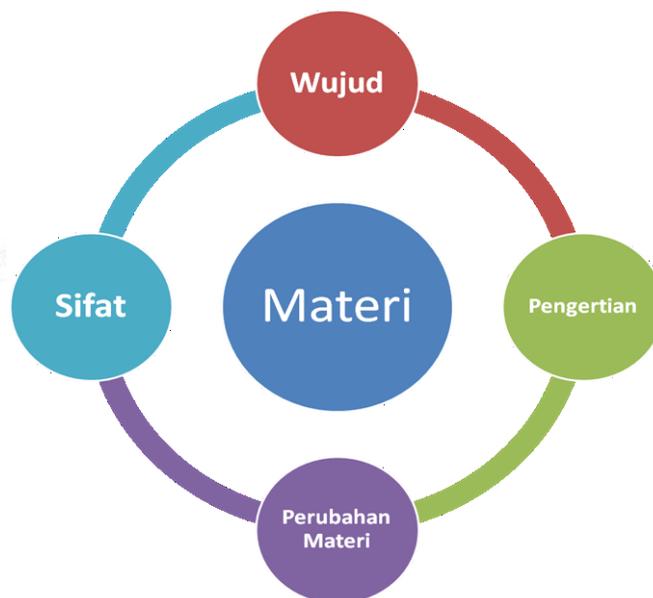
## 7. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan berupa post test dengan soal sebagai berikut:

- a. Jelaskanlah definisi dan jenis-jenis materi!
- b. Jelaskanlah kegagalan teori Darwin terkait evolusi manusia!
- c. Dalam berapa masa langit dan bumi diciptakan oleh Allah SWT?
- d. Jelaskan konsep penciptaan manusia dalam konsep Islam!

## II. Materi Kuliah

### MATERI, TATA SURYA, PENCIPTAAN LANGIT DAN BUMI DALAM KONSEP SAINS BARAT DAN ISLAM



**Pengertian**

Materi adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan memiliki masa.

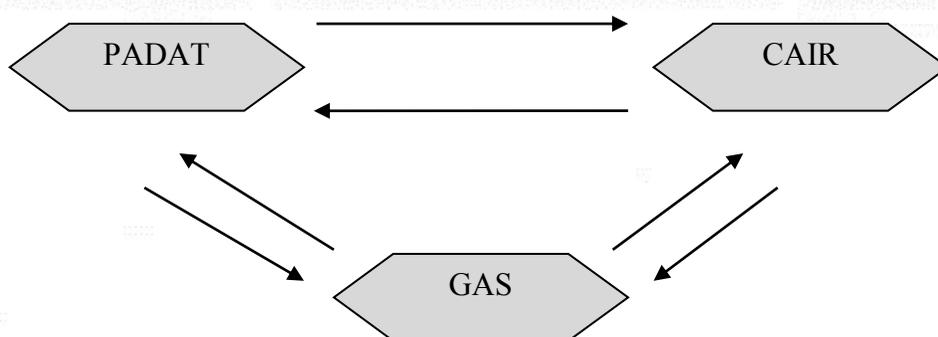
**Sifat**

1. Sifat Fisika  
Sifat yang berkaitan dengan perubahan fisika yang bersifat dapat diamati dan tidak kekal. Misal: air mendidih di suhu 100 derajat.
2. Sifat Kimia  
Sifat kimia adalah sifat berkaitan dengan unsur kimia suatu materi. Misal kayu memiliki unsur yang bersifat mudah terbakar dan menghasilkan api.

**Wujud Materi**

1. Padat
2. Cair
3. Gas

**Perubahan Materi**



## ENERGI

Energi adalah suatu kemampuan untuk melakukan kerja atau kegiatan.

### MACAM-MACAM ENERGI

1. Energi Mekanik.
  - a. Energi potensial (energi tempat). Waduk yang tidak aktif
  - b. Energi kinetik (energi gerak). Waduk dibuka dan air mengalir
2. Energi Panas (kalor)
3. Energi Magnetik
4. Energi Listrik
5. Energi Kimia
6. Energi Bunyi
7. Energi Nuklir
8. Energi Cahaya
9. Energi Matahari

### TERBENTUKNYA TATA SURYA

1. Teori tidal atau Teori Pasang Surut  
Dari bagian matahari yang lepas kemudian terbentuk planet-planet.
2. Teori Bintang kembar  
Dahulu matahari merupakan sepasang bintang kembar. Salah satu bintang meledak dan oleh gaya tarik gravitasi bintang yang satunya (matahari yang sekarang).
3. Teori Nebular  
Kabut gas dan debu (nebula) berisi hidrogen dan sedikit helium, karena proses pendingin kabut gas tersebut menyusut dan mulai memusing membentuk bulat bola kemudian menjadi cakram dan kemudian menjadi matahari.
4. Teori Big Bang  
Alam semesta berupa sebuah “primeval atom” kemudian meledak dan seluruh materinya terlempar ke ruang alam semesta.
5. Teori Creatio Continua  
Teori ini mengatakan bahwa alam semesta ini tidak bermula dan tidak berakhir.
6. Teori G.P Kuiper  
Bermula dari gas yang karena adanya gaya tarik gravitasi antar molekul lambat laun menjadikan semakin padat. Satu atau dua gumpalan memadat ditengah sedangkan gumpalan kecil akan melesat dilingkungan sekitarnya. Gumpalan yang terkumpul ditengah menjadi matahari sedang gumpalan kecil menjadi bakal planet.

## TERBENTUKNYA TATA SURYA

- Teori Sedimen  
Dilihat dari lapisan sedimen yang terbentuk.
- Teori Kadar Garam  
Berdasarkan kenaikan kadar garam. Asumsi dulu air laut adalah air tawar.
- Teori Termal  
Berdasar suhu bumi. Awalnya bumi panas kemudian menjadi dingin.
- Teori radioaktivitas  
Berdasarkan waktu peluruhan unsur-unsur radioaktif.

## Penciptaan Manusia Di Mata Barat

Dalam pengetahuan ilmuwan Barat, manusia adalah hasil evolusi dari kera. Hal ini didasarkan atas kesamaan-kesamaan yang dimiliki kera dan manusia dan kesamaan itu menunjukkan kekerabatan.

## Kegagalan Teori Evolusi

- Evolucionis tidak mampu membuktikan proses pembentukan satu proteinpun.
- Evolusi hanya sebuah mitos karena tidak ada bukti yang meyakinkan.
- Banyak di bumi ini spesies yang mirip satu dengan lainnya.
- Ditemukannya fosil-fosil palsu.

## Pembentukan Tata Surya dalam Islam

Penciptaan langit dan bumi dibicarakan Alquran dalam enam ayat, meliputi: proses penciptaannya, penghancurannya, pengembaliannya ke bentuk semula, indah, teliti dan mengagumkan.

Qs. Al Waqi'ah 75-76

Qs. Adz dzariyat 47 (Penciptaan)

Qs. Al Anbiya 30, 104 (langit bumi dulu padu lalu dipisahkan)

Qs. Fushilat 11

Qs. Ibrahim 48 (Semuanya akan berkumpul kehadiran ilahi)

## Penciptaan 7 Langit Berlapis-Lapis

1. Maha suci Allah yang di tangan-Nyalah segala kerajaan, dan Dia Maha Kuasa atas segala sesuatu.
2. Yang menjadikan mati dan hidup, supaya Dia menguji kamu, siapa di antara kamu yang lebih baik amalnya. dan Dia Maha Perkasa lagi Maha Pengampun,
3. Yang telah menciptakan tujuh langit berlapis-lapis. Kamu sekali-kali tidak melihat pada ciptaan Tuhan yang Maha Pemurah sesuatu yang tidak seimbang. Maka lihatlah berulang-ulang, adakah kamu lihat sesuatu yang tidak seimbang?
4. Kemudian pandanglah sekali lagi niscaya penglihatanmu akan kembali kepadamu dengan tidak menemukan sesuatu cacat dan penglihatanmu itupun dalam keadaan payah.

Lapisan 1	: Troposfer Lapisan paling bawah tempat hidup MH.
Lapisan 2	: Stratosfer Lapisan pemecah awan menjadi tetesan air hujan. Tempat ozon berada.
Lapisan 3	: Mesosfer Lapisan yang melelehkan semua meteoroid, asteroid, benda angkasa lainnya.
Lapisan 4	: Ionosfer Area terionisasi.
Lapisan 5	: Termosfer
Lapisan 6	: Eksosfer
Lapisan 7	: Angkasa

## Penciptaan Langit dan Bumi dalam 6 Masa

"Dan Dia-lah yang menciptakan langit dan bumi dalam enam masa, dan adalah singgasana-Nya (sebelum itu) di atas air, agar Dia menguji siapakah di antara kamu yang lebih baik amalnya, dan jika kamu berkata (kepada penduduk Mekah): "Sesungguhnya kamu akan dibangkitkan sesudah mati." Niscaya orang-orang yang kafir itu akan berkata: "Ini tidak lain hanyalah sihir yang nyata." (QS. Huud: 7)

Allah lah yang menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada di antara keduanya dalam enam masa, kemudian Dia bersemayam di atas 'Arsy. Tidak ada bagi kamu selain dari padanya seorang penolong pun dan tidak (pula) seorang pemberi syafa'at. Maka Apakah kamu tidak memperhatikan?"  
(QS. As Sajdah: 4)

- Katakanlah: "Sesungguhnya patutkah kamu kafir kepada yang menciptakan bumi dalam dua masa dan kamu adakan sekutu-sekutu bagi-Nya? (yang bersifat) demikian itu adalah Rabb semesta alam." (QS. Fushilat: 9)
- Dan Dia menciptakan di bumi itu gunung-gunung yang kokoh di atasnya. Dia memberkahinya dan Dia menentukan padanya kadar makanan-makanan (penghuni)nya dalam empat masa. (Penjelasan itu sebagai jawaban) bagi orang-orang yang bertanya. (QS. Fushilat: 10)
- Kemudian Dia menuju kepada penciptaan langit dan langit itu masih merupakan asap, lalu Dia berkata kepadanya dan kepada bumi: "Datanglah kamu keduanya menurut perintah-Ku dengan suka hati atau terpaksa." keduanya menjawab: "Kami datang dengan suka hati." (QS. Fushilat: 11)
- Maka Dia menjadikannya tujuh langit dalam dua masa. Dia mewahyukan pada tiap-tiap langit urusannya. dan Kami hiasi langit yang dekat dengan bintang-bintang yang cemerlang dan Kami memeliharanya dengan sebaik-baiknya. Demikianlah ketentuan yang Maha Perkasa lagi Maha mengetahui. (QS. Fushilat: 12)

### Planet-Planet Tata Surya Bergerak dalam Orbit Khusus

Allah berfirman, "*Demi an nazi'at, demi an Nasyithat, demi as sabihat, dan as sabiqat.*" (QS. An Nazi'at: 1-4)

An Nazi'at berarti planet-planet yang berjalan dalam suatu sistem yang khas.

An nasyithat berarti planet-planet yang keluar dari satu rasi bintang menuju rasi bintang yang lain.

As sabihat berarti planet-planet yang beredar pada orbitnya yang tenang.

### Akhir Perjalanan Matahari Prespektif Alquran

“Allah-lah yang meninggikan langit tanpa tiang (sebagaimana) yang kamu lihat, kemudian Dia bersemayam di atas 'Arasy, dan menundukkan matahari dan bulan. masing-masing beredar hingga waktu yang ditentukan. Allah mengatur urusan (makhluk-Nya), menjelaskan tanda-tanda (kebesaran-Nya), supaya kamu meyakini Pertemuan (mu) dengan Tuhanmu.”  
(QS. Ar Ra'd: 2)

- Energi yang dilepas matahari sebesar  $500 \times 10^{21}$  tenaga kuda sampe ke bumi hanya 0,1% yang bermanfaat bagi manusia, hewan tumbuhan, menggerakkan awan, menurunkan hujan, salju, petir, kilat dll.
- Matahari beredar sampai akhir masanya yang ditandai dengan hari kiamat. Kapan waktunya hanya Allah yang tahu.

### Akhir Perjalanan Matahari Prespektif Sains Modern

1. Fase Bintang Raksasa Merah.  
Habisnya hidrogen dan melimpahnya helium (4x lebih banyak) pada matahari bisa menyebabkan ketidakseimbangan matahari hilang. Untuk mengembalikan keseimbangan matahari jika bagian luar matahari mengembang sedemikian besar dan inti menyusut. Dalam kondisi ini matahari menjadi bintang raksasa yang menelan tiga planet terdekat. Mars, venus, bumi.
2. Fase Katai Putih.  
Fase dimana matahari tidak memiliki cahaya kecuali cahaya suram yang lemah.
3. Fase menggumpalan yang tak terlihat oleh mata telanjang. Yang sangat panas dan disebut fase lubang hitam karena mempunyai ciri khas gravitasi yang menakutkan.

## Penciptaan Manusia Menurut Islam Alquran

- Alquran menjelaskan bahwa manusia bukan keturunan kera.
- Manusia pertama adalah Adam yang diciptakan dari tanah.
- Manusia tersusun dari materi (jasmani) dan ruh.

Allah SWT berfirman:

*"Dan (ingatlah), ketika Tuhanmu berfirman kepada Para Malaikat: "Sesungguhnya Aku akan menciptakan seorang manusia dari tanah liat kering (yang berasal) dari lumpur hitam yang diberi bentuk, Maka apabila aku telah menyempurnakan kejadiannya, dan telah meniupkan ke dalamnya ruh (ciptaan)-Ku, maka tunduklah kamu kepadanya dengan bersujud."*

(TQS. Al Hijr: 28-29)

## Penciptaan Adam

Tahap-tahap penciptaan Bapak manusia (Adam AS)

1. Tahap pertama dari tanah. Dalam Hadist disebutkan, "Sesungguhnya Allah menciptakan Adam AS dari satu gengam yang diambil-Nya dari seluruh tanah bumi." (HR. Imam Ahmad)
2. Tahap kedua tanah dibasahi dan menjadi sari pati tanah. Allah berfirman, "Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dari sari pati tanah." (QS. Ash Shad: 7)
3. Tahap ketiga, sari pati tanah dibasahi menjadi tanah liat. Allah berfirman, "Sesungguhnya Kami telah menciptakan mereka dari tanah liat." (QS. Ash Shaffat: 11)
4. Tahap ke empat. Tanah liat dibentuk Allah sehingga menjadi tanah kering yang berbentuk dan dibiarkan seperti tembikar. Kemudian Allah meniupkan satu hembusan sehingga ia berubah menjadi manusia hidup yang bisa mendengar, melihat, berpikir, dan memahami.
5. Manusia selanjutnya bermula dari satu sel sperma yang beratnya 1/1.000.000.000 gram.

## Sulbi (Tulang Rusuk) dan Tara'ib (Tulang Dada)

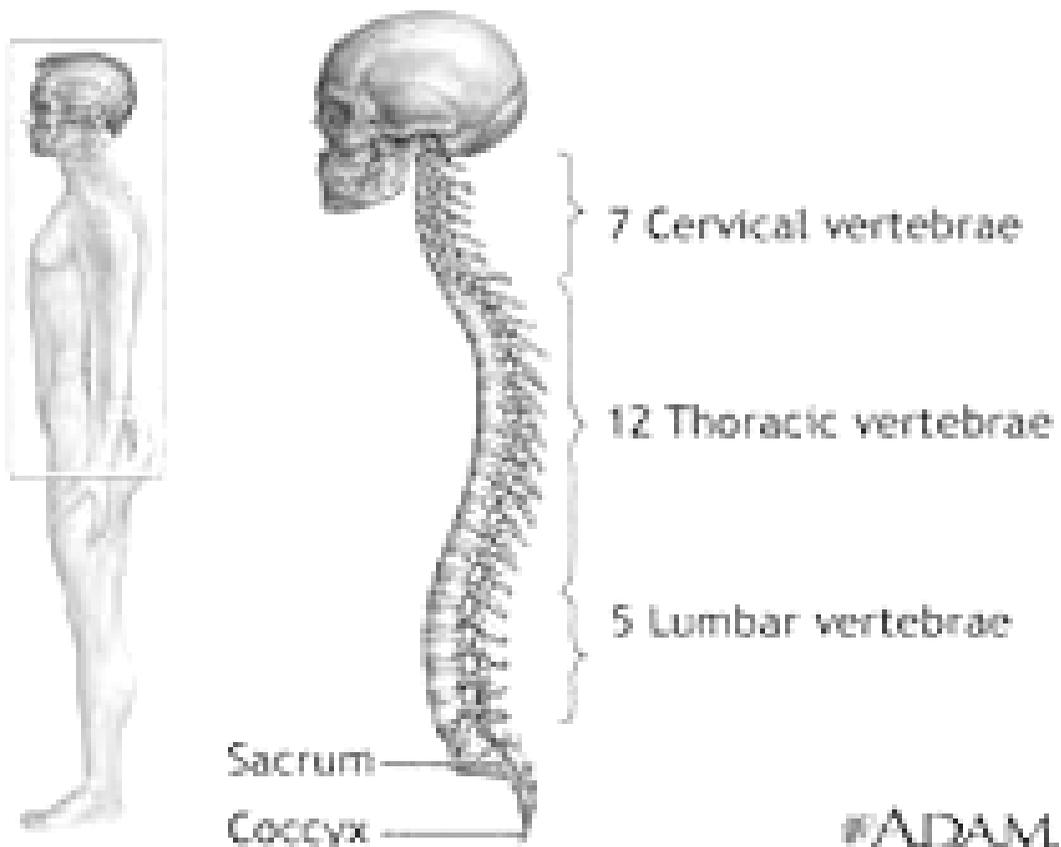
Allah SWT berfirman:

*"Maka hendaklah manusia memperhatikan dari apakah ia diciptakan? Dia diciptakan dari air yang dipancarkan, yang keluar dari antara tulang sulbi laki-laki dan tulang dada perempuan. Sesungguhnya Allah benar-benar kuasa untuk mengembalikannya (hidup sesudah mati). Pada hari ditampakkan segala rahasia maka sekali-kali tidak ada bagi manusia itu suatu kekuatanpun dan tidak pula seorang penolong."*

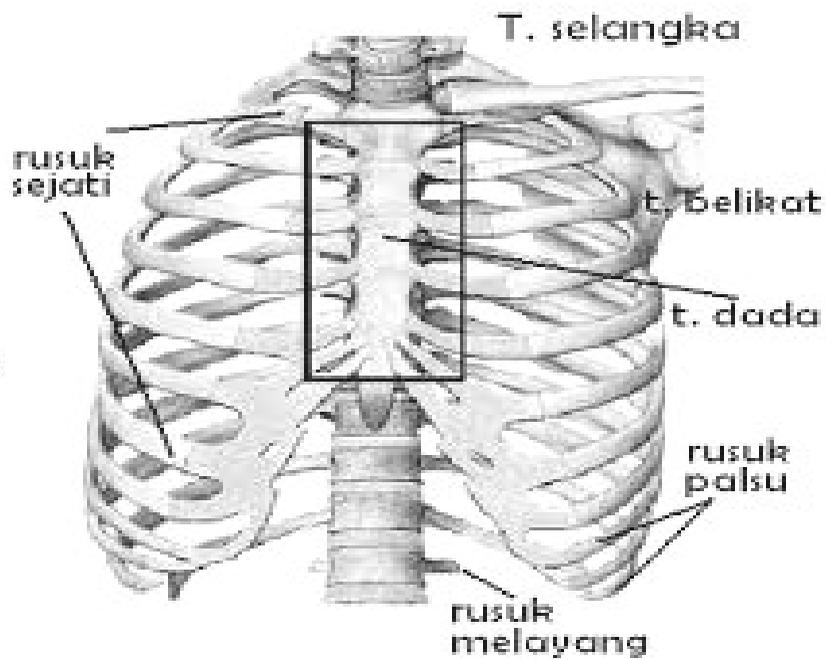
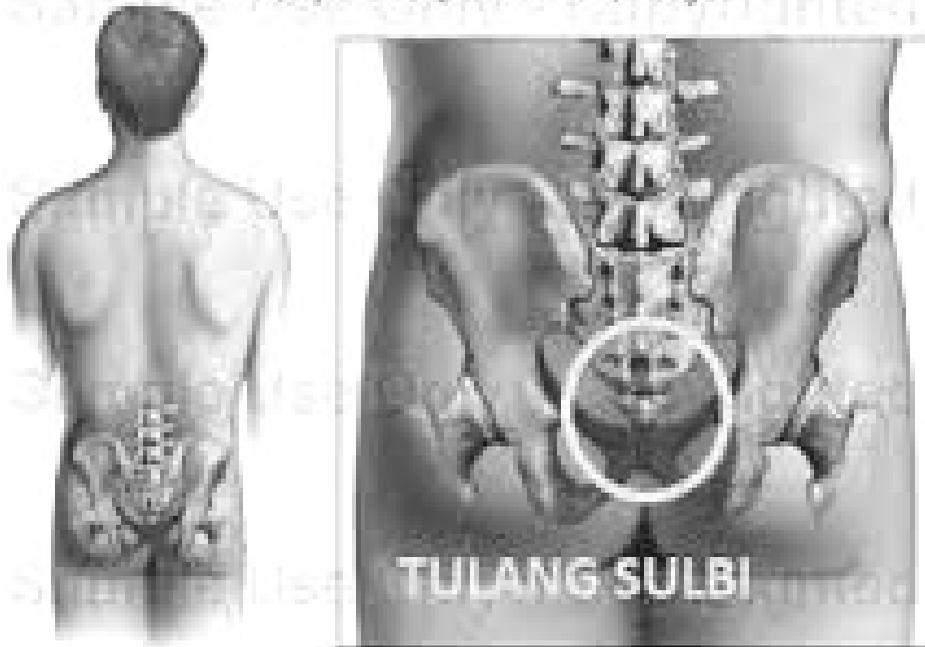
(Ath-Thariq: 5-10)

Sulbi adalah tulang belakang lumbar dan sakrum serta dua tulang ilium (tulang usus) dari belakang.

Sedangkan tara'ib adalah tulang rusuk bagian bawah dan bagian bawah tulang dada terutama tempat kalung di dada.



Anatomy of the Hip and Sacroiliac Region



### Manusia Dicipta dalam 7 Fase

- Fase pertama  
Manusia diciptakan dari sari pati tanah atau tanah.
- Fase kedua  
Nutfah (nutfah laki2 dan perempuan/ spermatozoa dan sel telur). QS An Najm: 45-46)
- Fase ketiga  
Fase 'Alaqah yaitu fase pembentukan organ tubuh (40 hari).
- Fase keempat  
Fase Mudhghah (segumpal daging).
- Fase kelima  
Fase pembentukan tulang.
- Fase keenam  
Fase pembentukan daging.
- Fase ketujuh  
Fase pembentukan manusia.

### Manusia Dicipta dalam 7 Fase

- Fase pertama  
Fase keraguan dan permulaan kehamilan. Terhentinya menstruasi.
- Fase kedua  
Fase dugaan. Muncul gejala kejiwaan sebagai tanda-tanda kehamilan.
- Fase ketiga  
Fase penentuan setelah empat bulan sepuluh hari, pada fase ini janin mulai bergerak dan jantungnya berdetak.

### Manusia Terbentuk dalam Bentuk Sempurna

1. Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya .
2. Kemudian Kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya (neraka),
3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh; maka bagi mereka pahala yang tiada putus-putusnya.  
(QS. At Tiin: 4-6)



## BAHAN KULIAH

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 5
Jurusan/ Prodi	: KI/ Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 5
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, M.Pd.I	TA	: 2015/2016

## MODUL V

### ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR

#### I. Petunjuk Umum

Petunjuk umum ini memuat penjelasan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yakni sebagai berikut:

##### 1. Kompetensi Dasar

Memahami peranan dan dampak Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dalam kehidupan.

##### 2. Materi

Peranan ilmu pengetahuan terhadap:

- a. Kebutuhan pokok manusia.
- b. Sumber daya alam.
- c. Industri.
- d. Transportasi dan komunikasi.
- e. Perkembangan Islam.

Dampak teknologi informasi dan komunikasi:

- a. Dampak positif.
- b. Dampak negatif
- c. Dampak psikologi.

### 3. Indikator Pencapaian

- a. Mahasiswa mampu menjabarkan peranan IPTEK dalam kehidupan.
- b. Mahasiswa mampu menganalisis dampak positif, negatif dan psikologis teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan.

### 4. Referensi

1. Mawardi dan Nur Hidayati. *Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar untuk UIN STAIN PTAIS*. Bandung: Pustaka Setia. 2000.
2. Jasin, Maskoeri. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2006.
3. Purnama, Hari. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
4. Rosyida, Zidan. *Studi Sosial Budaya*. Surabaya: Putra Media Nusantara. 2012.
5. Notowidagdo, Rohiman. *Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Alquran dan Hadist*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1997.
6. Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: IAIN Surabaya. 2012.

### 5. Metode Perkuliahan

Metode perkuliahan yang digunakan adalah metode *Pair and Share*. Adapun langkah-langkah pembelajarannya adalah sebagai berikut:

- a. Dosen membuka perkuliahan dan berdoa bersama dengan mahasiswa.
- b. Dosen melakukan pemanasan dengan menanyakan materi yang dibahas di minggu sebelumnya dengan menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan.
- c. Dosen melakukan apersepsi untuk materi yang akan dibahas pada pertemuan tersebut.
- d. Dosen menjelaskan metode pembelajaran yang akan digunakan pada perkuliahan hari itu yaitu metode *Pair and Share* dengan materi dibagi dalam dua kelompok besar yaitu kelompok peran dan dampak dari *sains and* teknologi. Kelompok peran dibagi dalam empat yaitu: Kebutuhan pokok manusia, Sumber daya alam, Industri, Transportasi

- dan komunikasi, Perkembangan Islam. Sedangkan yang kelompok dampak dibedakan menjadi: dampak positif, negatif dan psikologis.
- e. Dosen melakukan pembagian materi belajar untuk setiap mahasiswa ada yang menjadi kelompok peran ada yang menjadi kelompok dampak.
  - f. Mahasiswa mempelajari materi sesuai dengan yang ia dapatkan. Adapun waktu untuk membahas materi adalah 20 menit. Setelah itu dilakukan dengan pembentukan pasangan belajar. Setelah pasangan terbentuk tugas dari masing-masingnya adalah saling berbagi materi yang didapatkan. Masing-masing pasangan harus mendapatkan semua materi, baik peran maupun dampaknya.
  - g. Setelah semuanya selesai maka dosen memberikan *post test* sebagai evaluasi dan mengambil kesimpulan bersama mahasiswa.
  - h. Dosen membagi materi untuk pertemuan ke-enam.

## 6. Lembar Kegiatan Mahasiswa

- Pahami materi dan lakukan kegiatan sebagaimana dengan metode pembelajaran yang telah tertulis.
- Berdiskusilah dengan baik terkait dengan materi.

## 7. Evaluasi

Berikut adalah soal-soal *post test*:

- a. Jelaskan peran iptek terhadap sandang, pangan dan papan manusia!
- b. Jelaskan peran iptek terhadap perkembangan dakwah dan penyebaran Islam!
- c. Jelaskan dampak positif, negatif dan psikologis yang dialami manusia dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini!

II. Materi Kuliah

PERAN DAN DAMPAK ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI



**PERANAN TEHADAP KEBUTUHAN POKOK**

1. Diperolehnya berbagai bahan makanan olahan pabrik yang higienis dan berbagai ragam.
2. Mekanisme pertanian tidak lagi dengan cara tradisional dalam mengelola lahan maupun hasil pertanian.
3. Bioteknologi yang mendorong varietas unggul.
4. Ditemukannya serat sintesis sehingga dapat membuat textile dalam waktu yang tidak lama.
5. Dengan teknologi manusia bisa membangun gedung-gedung pencakar langit.

## PERANAN TEHADAP SUMBERDAYA ALAM

Teknologi bermanfaat dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas produk alam. Semisal:

1. ilmu pengetahuan dan teknologi menjadikan manusia paham akan kebutuhan suatu tanaman agar bisa hidup dan aktif berproduksi.
2. Keterbatasan tempat dapat diatasi semisal dengan tanaman hidroponik, hidrogel.

Hasil pembakaran minyak bumi bermanfaat untuk fotosintesis, menghasilkan karbondioksida.

## PERANAN TEHADAP KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI

- Ditemukannya media-media komunikasi yang canggih sehingga dapat berkomunikasi dengan manusia dibelahan benua manapun. Adanya: HP, internet, telpun umum, radio, televisi.
- Pembuatan alat-alat transportasi canggih mulai dari jalur darat, udara dan laut.

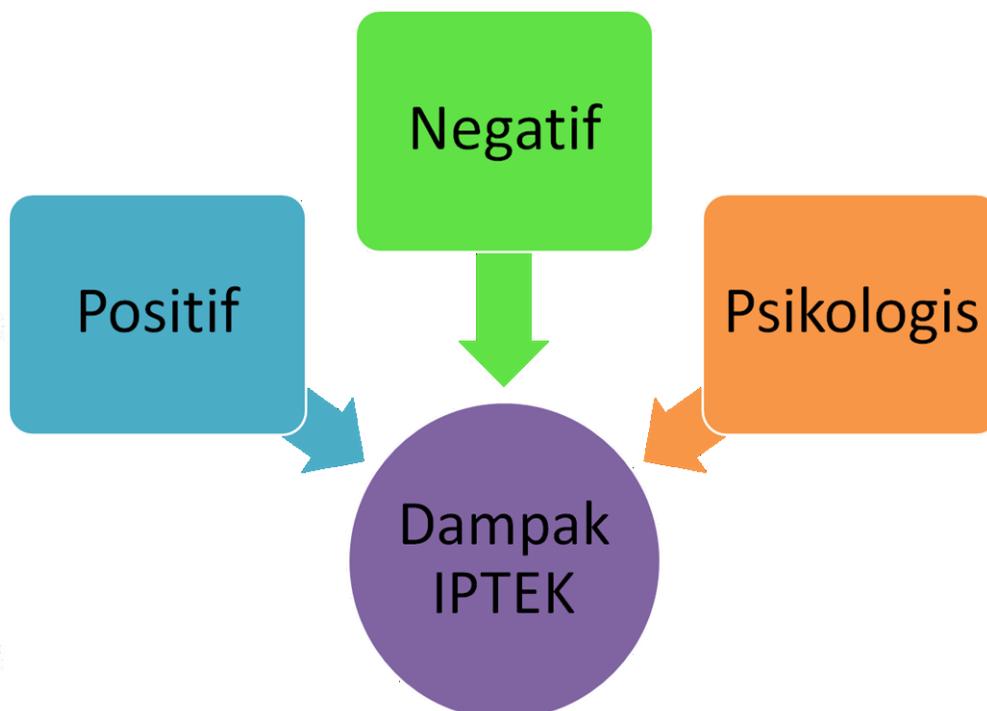
## PERANAN KESEHATAN

- Spesifikasi ilmu kedokteran dan pengobatan. Misal: spesialis saraf, kandungan, dermatologi dan lain-lain.
- Saran dan prasarana kesehatan yang semakin canggih untuk mendeteksi penyakit, semisal sinar x, fotorongent, dll.
- Pembentukan cangkok jantung, mata, cuci darah dan lain-lain

Munculnya berbagai macam industri yang mempermudah aktivitas manusia. Misalnya: industri kulit, industri elektronik, industri kertas, industri makanan dan minuman dll.

**PERANAN DALAM  
PERKEMBANGAN  
ISLAM**

- Banyak ditemukan ayat-ayat Alquran yang kebenarannya terbukti dalam dunia sains IPA.
- Islam berkontribusi besar dalam penemuan-penemuan IPA.
- Islam menyebar ke berbagai pelosok dunia dengan mudah menggunakan berbagai sarana komunikasi yang ada.
- Penentuan arah kiblat, penghitungan zakat, pengingat waktu salat dimudahkan dengan temuan teknologi.



### DAMPAK POSITIF

1. Dalam bidang politik munculnya arus kebebasan politik dan berpendapat yang semakin besar.
2. Bidang informasi dan komunikasi dapat dengan cepat dan mudah dilakukan dengan benua manapun.
3. Bidang ekonomi industri berkembang cepat dan produktivitas tinggi.
4. Bidang sosial dan budaya semakin banyak wanita berkiprah disektor publik.
5. Bidang pendidikan memunculkan metode-metode pembelajaran yang berbasis teknologi.

### DAMPAK NEGATIF

1. Bidang informasi dan komunikasi munculnya situs-situs porno dan jaringan jual beli *online* produk-produk haram.
2. Bidang ekonomi industri negara berkembang menjadi konsumen bagi negara-negara maju.
3. Bidang sosial dan budaya kerusakan moral dengan adanya *ghozwul fikr, ghozful tsaqofi* melalui berbagai macam media *online* maupun *offline*.
4. Bidang pendidikan memudahkan plagiatisme, menjadikan mahasiswa malas ke perpustakaan lebih suka ke *google*.

### DAMPAK PSIKOLOGIS

- Individualisme meningkat tajam.
- Kecemasan sosial meningkat tajam.
- Kebutuhan komersial meningkat tajam yang belum tentu diimbangi kemampuan keuangan.
- Kriminalitas meningkat tajam.
- Kreativitas bisa menurun.
- Tingkat orang stress terus bertambah seiring saingan global dan kapitalisme yang semakin kuat.
- iman manusia terus tergeser ke posisi yang rendah.



## BAHAN KULIAH

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 6
Jurusan/ Prodi	: KI/ Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 6
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, M.Pd.I	TA	: 2015/2016

## MODUL VI

### ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR

#### I. Petunjuk Umum

Petunjuk umum ini memuat penjelasan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yakni sebagai berikut:

##### 1. Kompetensi Dasar

Memahami masalah individu, keluarga, masyarakat dan interaksi social.

##### 2. Materi

- a. Individu dilihat dari dimensi fisik dan psikis.
- b. Relasi-relasi individu.
- c. Pembentukan keluarga.
- d. Fungsi keluarga.
- e. Peranan keluarga.
- f. Profil keluarga Muslim.

##### 3. Indikator Pencapaian

- a. Mampu menjelaskan tentang individu dari dimensi fisik, psikis dan relasi individu dengan lingkungan dan komunitasnya.
- b. Mampu menguraikan pembentukan, fungsi peranan keluarga dan profil keluarga Muslim.

#### 4. Referensi

- a. Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: IAIN Surabaya. 2012.
- b. Winarno dan Herimanto. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- c. Notowidagdo, Rohiman. *Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Alquran dan Hadist*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1997.

#### 5. Metode Perkuliahan

Metode perkuliahan yang digunakan adalah studi literatur. Materi yang diterima mahasiswa sudah diberitahukan pada pertemuan ke enam. Sehingga di hari H mereka sudah siap untuk mendiskusikan dengan kelompoknya. Adapun lebih lengkapnya adalah sebagai berikut:

- a. Setiap kelompok mendapatkan LKM (Lembar Kegiatan Mahasiswa), dan mendiskusikan untuk menyelesaikan LKM dengan memanfaatkan berbagai literatur yang telah disiapkan mahasiswa sebelumnya. Adapun waktu untuk menyelesaikan LKM adalah 20 menit.
- b. Setelah LKM diselesaikan, dilanjutkan dengan presentasi masing-masing kelompok dengan durasi @ 10 menit.
- c. Setelah presentasi dilanjutkan dengan pengambilan kesimpulan, pelurusan dan penambahan jawaban dari diskusi mahasiswa.

#### 6. Lembar Kegiatan Mahasiswa

- a. Pahami materi kuliah dengan baik.
- b. Adapun LKM adalah sebagai berikut.

#### 7. Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan adalah dengan memberikan post test kepada mahasiswa. Adapun soal-soal post test adalah sebagai berikut:

## II. Materi Kuliah

### INDIVIDU DAN KELUARGA

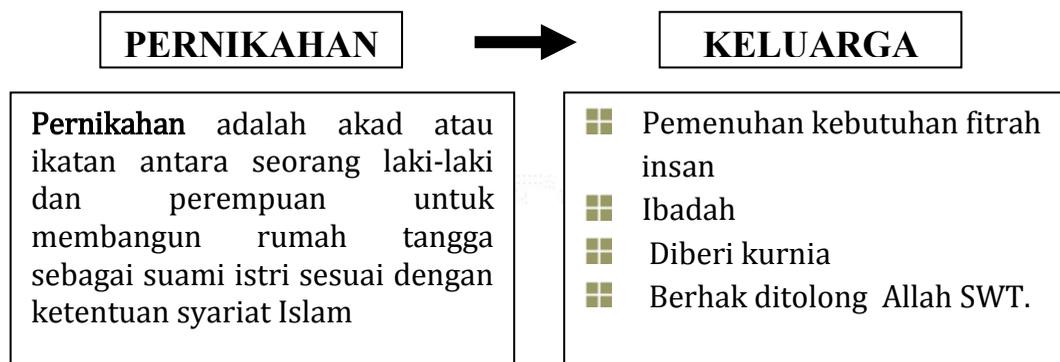
#### A. INDIVIDU

- **Definisi**  
Individu berasal dari bahas latin "*individuum*" yang artinya "yang tak terbagi".  
Individu adalah seorang manusia yang tidak hanya memiliki peranan-peranan yang khas di dalam lingkungan sosialnya melainkan juga mempunyai kepribadian serta pola tingkah laku spesifik tentang dirinya.
- **Dimensi Fisik**  
Secara fisik, individu mengalami pertumbuhan. Semisal dari berbadan pendek jadi tinggi, dari kurus jadi gemuk, dari berwajah mulus jadi keriput dan lain sebagainya.
- **Dimensi Psikis**  
Dimensi psikis mengalami perkembangan. Semisal tingkat kedewasaan, pengelolaan emosi.

#### RELASI-RELASI INDIVIDU

- **Relasi Individu dengan Keluarga**  
Sebagai konsekuensi dari relasi biologis, psikologis dan sosial.
- **Relasi Individu dengan Lembaga**  
Bisa jadi anggota, ketua, sesepuh, dll
- **Relasi Individu dengan Komunitas** (kelompok khusus dengan ciri dan karakter tertentu. Eg: komunitas petani, pedagang. Komunitas bisa menjadi wahana penyebar ide dan kebudayaan di antara anggota komunitas.
- **Relasi Individu dengan Masyarakat**  
Masyarakat memiliki konteks yang lebih makro. Bisa tersusun dari beberapa komunitas yang memiliki karakter berbeda.
- **Relasi Individu dengan Kebangsaan**  
Relasi ini diekspresikan melalui posisinya sebagai warga negara.

## B. KELUARGA



## PERINTAH MENIKAH

- Maka kawinilah olehmu perempuan-perempuan yang baik bagimu dua, tiga atau empat. Maka apabila kalian khawatir tidak akan dapat berlaku adil maka kawinilah seorang saja. (TQS. An Nisâ[4]:3)
- Demi Allah, sesungguhnya aku orang yang paling takut di antara kamu kepada Allah, dan aku orang yang paling takwa di antara kamu kepada Allah, tetapi aku berpuasa dan aku berbuka, aku salat dengan bangun di malam hari dan aku menikahi perempuan. Maka barangsiapa membenci sunnahku bukanlah ia termasuk umatku. (HR. Bukhari dan Muslim)
- Hendaklah kamu mengawinkan orang-orang sendirian diantaramu dan orang-orang saleh di antara hambamu laki-laki dan perempuan. Jika mereka miskin, Allah akan memberi kekayaan kepada mereka dengan karunia-Nya. Allah Mahaluas (karunianya) lagi Maha Mengetahui (TQS. An Nûr [24]:32)
- Tiga orang yang berhak ditolong Allah: pejuang di jalan Allah, mukatib (budak yang membebaskan diri dari tuannya) yang mau melunasi pembayarannya, dan orang yang menikah karena hendak menjauhkan diri dari perkara haram (HR.Turmudzi)

## KARAKTERISTIK KELUARGA SAKINAH

1. Suami-istri memahami dan melaksanakan secara maksimal seluruh kewajibannya serta memenuhi seluruh hak-hak pasangannya
2. Pergaulan antara keduanya hendaknya lebih dari sekadar kewajiban (pergaulan yang ma'ruf selalu dijaga: lemah-lembut dalam perkataan, tidak membuat cemberut, tidak menampakkan kecenderungan pada yang lain, bersenda gurau dll)
3. Penanggung jawab dan kepemimpinan rumah tangga tetap ada pada suami (memutuskan, mengarahkan biduk RT, mendidik anggota keluarga) dengan diwarnai persahabatan bukan diliputi sikap otoriter dan dominasi.
4. Suami bukan dalam hak kekuasaan dan hak memerintah dalam rumah tangga, sehingga dg demikian istrinya berhak untuk menjawab ucapan suami, berdiskusi serta membahas apa saja yang dikatakannya (QS Al-Mujadalah : 1)

### PERGAULAN SUAMI ISTRI

Pergaulan suami-isteri = hubungan/ ikatan persahabatan BUKAN ikatan kontrak atau partner kerja



Terwujud *sakinah, mawaddah, warahmah*  
(QS. Ar-Rum : 21)

- Kebahagiaan material
- Kebahagiaan seksual
- Kebahagiaan moral
- Kebahagiaan intelektual
- Kebahagiaan spiritual
- Kebahagiaan ideologis

### TUJUAN BERKELUARGA

1. Mewujudkan *mawaddah wa rahmah*, yakni terjalinnya cinta kasih dan tergapainya ketentraman hati (Lihat surat Ar Rûm[30]:21).
2. Melanjutkan keturunan dan menghindari dosa (Lihat hadits riwayat Ahmad dan Ibnu Hibban).
3. Mempererat silaturahmi.
4. Sebagai sarana dakwah (Lihat surat At Tahrîm[66]:6).
5. Menggapai *mardhatillâh* (ridha Allah) dan masuk surga bersama (az-Zukhruf:70)

### PRINSIP BERKELUARGA

1. Islam memandang pernikahan sebagai *Mitsaqon Ghaliizhon* (perjanjian yang berat), setiap orang memiliki hak dan kewajiban (Lihat QS. An Nisâ[4]:21).
2. Islam memandang setiap anggota keluarga sebagai pemimpin dalam kedudukan masing-masing ( *كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ* ) Lihat HR. Bukhari)
3. Islam mengajarkan prinsip adil dalam membina keluarga. Adil dalam arti meletakkan fungsi-fungsi keluarga secara memadai dengan fungsi keagamaan sebagai dasarnya.

## FUNGSI BERKELUARGA

- Fungsi Reproduksi
- Fungsi Ekonomi yaitu keluarga sebagai kesatuan ekonomi mandiri, anggota keluarga mendapatkan dan membelanjakan harta untuk memenuhi keperluan.
- Fungsi Sosialisasi, yaitu untuk memperkenalkan nilai dan norma yang berlaku di masyarakat.
- Fungsi Protektif, yaitu bahwa keluarga melindungi anggotanya dari ancaman fisik, ekonomis dan psiko sosial.
- Fungsi Rekreatif
- Fungsi Afektif, bahwa keluarga memberikan kasih sayang.
- Fungsi Edukatif
- Fungsi Religi

## PROBLEM KELUARGA MUSLIM

- Faktor Internal  
Lemahnya akidah, sehingga berpengaruh pada visi misi keluarga Muslim yang tidak jelas. Pemahaman tentang aturan-aturan berkeluarga yang minim sehingga fungsi edukasi keluarga kurang.
- Faktor Eksternal  
adanya konspirasi berupa serangan pemikiran dan budaya liberal yang hendak menghancurkan keluarga muslim

## PROFIL KELUARGA MUSLIM

- Keluarga dibangun di atas pondasi akidah dan ketakwaan kepada Allah SWT.
- Mengukur kebahagiaan bukan dari sudut materi dan duniawi, melainkan pada keridaan Allah SWT.
- Menjadikan Islam sebagai rujukan dalam memecahkan masalah.
- Bertanggung jawab terhadap keluarga, masyarakat dan negara.



## BAHAN KULIAH

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 7
Jurusan/ Prodi	: KI/ Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 7
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, M.Pd.I	TA	: 2015/2016

## MODUL VII

### ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR

#### 1. Petunjuk Umum

Petunjuk umum ini memuat penjelasan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yakni sebagai berikut:

##### a. Kompetensi Dasar

Memahami masalah individu, keluarga, masyarakat dan interaksi social.

##### b. Materi

1. Bentuk-bentuk masyarakat (masyarakat paguyuban, patembayan, tradisional, modern, agraris, industri).
2. Bentuk-bentuk interaksi (kerjasama, persaingan, kontroversi, pertikaian).
3. Penyebab problematika sosial (perbedaan kepentingan, prasangka, diskriminasi).
4. Solusi problematika sosial.

##### c. Indikator Pencapaian

1. Mampu menjelaskan bentuk-bentuk masyarakat.
2. Mampu menganalisis bentuk-bentuk interaksi dan problematika sosial dan solusinya.

##### d. Referensi

1. Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: IAIN Surabaya. 2012.

2. Winarno dan Herimanto. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
3. Notowidagdo, Rohiman. *Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Alquran dan Hadist*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1997.

**e. Metode Perkuliahan**

Metode perkuliahan yang digunakan adalah audiensi warga kampus (AWK). Adapun kegiatan perkuliahan selengkapnya adalah sebagai berikut:

1. Dosen menyiapkan kartu istilah untuk masing-masing mahasiswa.
2. Mahasiswa diminta membuat pasangan belajar (group kecil) yang terdiri dari 2 atau 3 mahasiswa.
3. Kegiatan mahasiswa adalah menyiapkan materi berkaitan dengan istilah yang mereka dapatkan dengan durasi waktu 10 menit mempelajarinya.
4. Selanjutnya mahasiswa diminta untuk melakukan audiensi ke warga kampus berkaitan dengan istilah yang telah mereka dapatkan. Menanyakan kepada warga kampus apakah mengetahui definisi, dan penjelasan lain terkait dengan istilah yang dimaksud. Kemudian proses audiensi divideokan dengan durasi waktu 15 menit.
5. Setelah itu masing-masing kelompok mempresentasikan videonya dan menjelaskan pengalamannya dengan durasi @ 10 menit.
6. Dosen bersama mahasiswa mengambil kesimpulan dan memperjelas jawaban apabila ada yang belum jelas.
7. Dosen membagi materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu pembuatan kliping.

**f. Lembar Kegiatan Mahasiswa**

-

**g. Evaluasi**

Sebagai evaluasi adalah diberikan soal (post test) kepada mahasiswa sebagai berikut:

1. Jelaskan perbedaan dan persamaan antara masyarakat paguyuban, patembayan, tradisional, modern, agraris, industri!

2. Berikan contoh kegiatan dalam bentuk kerjasama, persaingan, kontroversi, dan pertikaian!

### III. Materi Kuliah

## MASYARAKAT, INTERAKSI DAN PROBLEMATIKA SOSIAL

### BENTUK-BENTUK MASYARAKAT

- |                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| • Masyarakat paguyuban   | } | Dari segi pengelompokan                           |
| • Masyarakat patembayan  |   |   |
| • Masyarakat tradisional | } | Dari segi perkembangan dan perubahan yang terjadi |
| • Masyarakat modern      |   |   |
| • Masyarakat agraris     | } | Dari segi mata pencaharian                        |
| • Masyarakat industri    |   |   |

### MASYARAKAT PAGUYUBAN

Masyarakat Paguyuban adalah suatu persekutuan manusia yang disertai perasaan setia kawan dan keadaan kolektif yang besar.

Ciri-ciri masyarakat paguyuban:

1. Rela berkorban untuk kepentingan bersama.
2. Pemenuhan hak tidak, selalu dikaitkan dengan kapasitas pemenuhan kewajiban.
3. Solidaritas yang sangat kokoh dan bersifat permanen.

Macam-macam masyarakat Paguyuban

- Paguyuban ideologi
- Paguyuban kepentingan
- Paguyuban agama

### MASYARAKAT PATEMBAYAN

- Masyarakat Patembayan adalah organisasi masyarakat dalam berbagai bentuk dan ragamnya. Keterikatan antar anggota diletakkan pada dasar untuk mencapai tujuan bersama.
- Ciri-Ciri Masyarakat Patembayan:
  1. Pemenuhan hak seseorang didasarkan pada pemenuhan kewajiban
  2. Solidaritas antar anggota tidak terlalu kuat dan hanya bersifat sementara.

### MASYARAKAT TRADISIONAL

Masyarakat Tradisional adalah masyarakat yang sangat bergantung pada manusia lainnya lain dan kondisi alamnya. Mata pencaharian sektor nelayan dan pertanian.

### MASYARAKAT MODERN

Masyarakat Modern adalah masyarakat tradisional yang telah mengalami kemajuan dalam berbagai aspek kehidupan.

### MASYARAKAT AGRARIS

- Masyarakat Agraris adalah masyarakat yang mata pencahariannya adalah pertanian, peternakan, dan perikanan.
- Masyarakat Industri adalah masyarakat yang tidak lagi terikat dengan pertanian. Kehidupan mereka dekat dengan teknologi dan hidup di perkotaan.

## INTERAKSI SOSIAL

Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan sosial yang dinamis yang menyangkut hubungan antar orang perorang, antar kelompok, maupun antar perorangan dengan kelompok.

Faktor dasar terjadinya interaksi sosial:

1. Imitasi  
Meniru
2. Sugesti  
Pandangan dari pribadi dan diterima oleh yang lainnya.
3. Identifikasi  
Keinginan untuk sama dengan lainnya sampai tataran kepribadian
4. Proses simpati  
Suatu proses ketertarikan kepada pihak lainnya (saling memahami dan bekerja sama)

## BENTUK-BENTUK KERJASAMA

- Kerukunan yang mencakup gotong-royong.
- *Bergaining* adalah perjanjian pertukaran barang dan jasa anatar dua orgnisasi/lebih.
- Kooptasi (*cooptation*) yaitu suatu proses unsur-unsur baru dalam kepemimpinan.
- Koalisi (*coalition*) adalah kombinasi antara dua organisasi atau lebih yang mempunyai tujuan yang sama.
- *Joint venture* yaitu kerjasama dalam perusahaan proyek-proyek tertentu.

## BENTUK-BENTUK INTERAKSI SOSIAL

### 1. Asimilasi

Kerjasama adalah usaha bersama antara orang perorang atau kelompok untuk mencapai suatu atau beberapa tujuan bersama.

Macam-macam kerjasama:

- a. Kerjasama spontan (kerjasama sementara waktu).
- b. Kerjasama langsung (atasan dan bawahan).
- c. Kerjasama kontrak (kerjasama atas dasar tertentu).
- d. Kerjasama tradisional (kerjasama bagian dari sistem. sosial)

### 2. Akomodasi

Akomodasi adalah suatu cara untuk menyelesaikan pertentangan tanpa menghancurkan pihak lawan sehingga lawan tidak kehilangan kepribadiannya.

### 3. Asimilasi

Asimilasi adalah proses sosial yang ditandai dengan adanya usaha-usaha mengurangi perbedaan-perbedaan yang terdapat antara orang-perorangan atau kelompok-kelompok manusia dan juga meliputi usaha-usaha untuk mempertinggi kesatuan tindak, sikap, dan proses mental dengan memperhatikan kepentingan dan tujuan.

#### 4. Kompetisi

Persaingan adalah suatu proses sosial dimana individu/kelompok manusia bersaing mencari keuntungan melalui bidang-bidang kehidupan.

- Tipe Umum Persaingan:
  1. Bersifat pribadi
  2. Bersifat non pribadi
- Bentuk-bentuk persaingan: persaingan ekonomi, kebudayaan, kedudukan dan peran, ras.

#### 5. Kontroversi

- Kontroversi adalah bentuk proses sosial yang berada antara persaingan dan pertentangan atau pertikaian.
- Bentuk-bentuk kontroversi:
  1. Bentuk umum: penolakan, perlawanan, keengganan, kekerasan.
  2. Sederhana: menyangkal, memaki, memfitnah
  3. Intensif: penghasutan.
  4. Rahasia: berkhianat.
  5. Taktis: mengejutkan lawan, membingungkan pihak lain.

#### 6. Pertentangan

- Pertentangan terjadi karena adanya perbedaan-perbedaan. Misalkan perbedaan antara individu, kebudayaan, kepentingan dan perubahan sosial.
- Pertentangan mempunyai beberapa bentuk khusus:
  1. Pertentangan pribadi.
  2. Pertentangan rasial.
  3. Pertentangan antar kelas.
  4. Pertentangan politik.
  5. Pertentangan internasional, seperti kedaulatan Negara.

## PROBLEMATIKA SOSIAL

- Problematika sosial adalah kondisi atau keadaan atau masalah-masalah tertentu yang dihadapi dalam kehidupan sosial.

## FAKTOR PENYEBAB PROBLEMATIKA SOSIAL

- Perbedaan Kepentingan.  
Kepentingan adalah yang mendorong seseorang bertindak laku.
- Prasangka dan Diskriminasi.  
*“Wahai orang-orang yang beriman! Jauhilah banyak dari prasangka, sesungguhnya sebagian prasangka itu dosa, dan janganlah kamu mencari-cari kesalahan orang lain, dan janganlah ada di antara kamu yang menggunjing sebagian yang lain. Apakah ada di antara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Tentu kamu merasa jijik. Dan bertakwalah kepada Allah, sungguh Allah Maha Penerima tobat, Maha Penyayang.”* (QS. Al Hujurat: 12)
- *Ethosentrisme* dan *Stereotype*.  
*Ethosentrisme* adalah perasaan dalam dan luar kelompok yang menjadi dasar untuk bersikap. Eg: Di luar kelompok dianggap kurang baik.
- Konflik dalam kelompok.
- Perbedaan agama.

## BAHAN KULIAH

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 8
Jurusan/ Prodi	: KI/ Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 8
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, S.Pd., M.Pd.I	TA	: 2015/2016

## MODUL VIII

### ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR

#### I. Petunjuk Umum

Petunjuk umum ini memuat penjelasan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yakni sebagai berikut:

##### 1. Kompetensi Dasar

Menyebutkan dan menghafal ayat-ayat berkaitan dengan IAD, ISD, IBD.

##### 2. Materi

UTS

##### 3. Indikator Pencapaian

Mahasiswa dapat menghafal dua ayat berkaitan dengan IAD, ISD, IBD, dan dapat menjelaskan kandungan ayatnya.

##### 4. Referensi

Alquran dan tafsir Alquran.

##### 5. Metode Perkuliahan

Menghafal satu per satu.

##### 6. Lembar Kegiatan Mahasiswa

-

##### 7. Evaluasi

1. Tuliskan dua ayat Alquran berkaitan dengan IAD, ISD, IBD.
2. Tuliskan tafsir kedua ayat yang saudara tulis!
3. Hafalkan ayat dan artinya!



## BAHAN KULIAH

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 9
Jurusan/ Prodi	: KI/ Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 9
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, M.Pd.I	TA	: 2015/2016

## MODUL IX

### ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR

#### I. Petunjuk Umum

Petunjuk umum ini memuat penjelasan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yakni sebagai berikut:

##### 1. Kompetensi Dasar

Memiliki pemahaman tentang masyarakat perkotaan dan pedesaan.

##### 2. Materi

- Pengertian desa dan kota.
- Ciri-ciri masyarakat desa dan kota.
- Kegiatan ekonomi dan pencaharian penduduk desa dan kota.
- Hubungan desa dan desa.

##### 3. Indikator Pencapaian

- Mampu menjelaskan dinamika kehidupan masyarakat desa dan perkotaan.
- Mampu mengklasifikasi perbedaan masyarakat desa dan kota.
- Mampu mengaitkan hubungan masyarakat desa dan kota.

##### 4. Referensi

- Naim, Ngainun. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media. 2011.
- Notowidagdo, Rohiman. *Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Alquran dan Hadis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1997.

- c. Purnama, Hari. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- d. Rosyida, Zidan. *Studi Sosial Budaya*. Surabaya: Putra Media Nusantara. 2012.
- e. Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: IAIN Surabaya. 2012.
- f. Winarno dan Herimanto. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.

**g. Metode Perkuliahan**

Metode perkuliahan yang digunakan adalah metode kliping. Dimana setiap kelompok mahasiswa sudah mengetahui materi apa yang menjadi jatah mereka. Bahan kliping dibawa mahasiswa dari rumah sedang pembuatan kliping di dalam kelas. Adapun waktu untuk menyusun kliping adalah 40 menit. Kliping disusun harus memiliki tema. Setelah kliping dibuat dilanjutkan dengan presentasi masing-masing kelompok. Waktu presentasi masing-masing kelompok maksimal 10 menit. Setelah presentasi, hasil kliping dikumpulkan dan dosen memberitahukan materi kuliah selanjutnya agar mahasiswa siap untuk bekerja di hari H.

**h. Lembar Kegiatan Mahasiswa**

-

**i. Evaluasi**

*Post test* yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Buatlah tabel perbedaan dan persamaan kehidupan masyarakat kota dan desa.

## II. Materi Kuliah

### DINAMIKA KEHIDUPAN MASYARAKAT DESA DAN KOTA

#### PENGERTIAN DESA

Desa adalah kesatuan masyarakat hukum yang memiliki batas-batas wilayah yang berwenang untuk mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat berdasarkan asal usul dan adat istiadat setempat yang diakui dan dihormati dalam sistem Pemerintahan Negara Kesatuan RI (UU No 32 Tahun 2004 tentang Pemda dan PP No 72 tahun 2005)

#### CIRI-CIRI MASYARAKAT DESA

- Mata pencaharian:
  1. Pertanian: berladang, bertegal, berkebun, bersawah.
  2. Perkebunan: karet, kelapa sawit, teh, tebu.
  3. Perikanan: laut dan darat (air tawar, tambak).
  4. Peternakan
  5. Kehutanan
  6. Perindustrian
  7. Pariwisata
  8. Jasa
- Setiap warga mempunyai hubungan yang lebih mendalam dan erat bila dibandingkan dengan warga masyarakat diluar batas wilayahnya.
- Sistem kehidupan umumnya berkelompok atas dasar kekeluargaan.
- Masyarakatnya homogen.
- Mayoritas hidup dari pertanian.

## PENGERTIAN KOTA

Kota adalah suatu wilayah yang cukup besar, padat, dan permanen, dan dihuni oleh orang-orang yang heterogen

## CIRI-CIRI URBAN COMMUNITY

1. Netral afektif  
Rasional
2. Orientasi diri  
Individualistik
3. Universalisme
4. Berhubungan dengan semua hal dan rasional  
Prestasi
5. Seseorang diterima karena mutu dan keahliannya  
Heterogenita
6. Banyak komponen dalam susunan penduduknya  
Kehidupan keagamaan berkurang
7. Kesibukan dunia memperdaya

## ASPEK-ASPEK PEMBEDA RURAL DAN URBAN COMMUNITY

1. Jumlah dan kepadatan penduduk.
2. Lingkungan hidup.
3. Mata pencaharian.
4. Corak kehidupan sosial.
5. Keagamaan.
6. Mobilitas sosial.
7. Pola interaksi sosial.
8. Solidaritas sosial.

## BAHAN KULIAH

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 10
Jurusan/ Prodi	: KI/ Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 10
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, M.Pd.I	TA	: 2015/2016

## MODUL X

### ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR

#### I. Petunjuk Umum

Petunjuk umum ini memuat penjelasan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yakni sebagai berikut:

##### 1. Kompetensi Dasar

Memahami globalisasi dan perdagangan bebas.

##### 2. Materi

- Konsep dan proses globalisasi.
- Macam-macam globalisasi (ekonomi, budaya).
- Dampak globalisasi.

##### 3. Indikator Pencapaian

- Mampu menjelaskan konsep dan proses globalisasi.
- Mampu menjelaskan dampak-dampak globalisasi.

##### 4. Referensi

- Notowidagdo, Rohiman. *Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Alquran dan Hadist*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1997.
- Purnama, Hari. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Rosyida, Zidan. *Studi Sosial Budaya*. Surabaya: Putra Media Nusantara. 2012.
- Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: IAIN Surabaya. 2012.

- e. Winarno dan Herimanto. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.

## 5. Metode Perkuliahan

Metode perkuliahan yang digunakan adalah Acak Kata. Adapun kegiatan pembelajarannya adalah sebagai berikut:

- a. Dosen membuka perkuliahan dan berdoa bersama mahasiswa.
- b. Dosen mereview materi pertemuan sebelumnya dan memberikan apersepsi materi yang akan dibahas dan menjelaskan metode perkuliahan hari ini yaitu acak kata. Dosen menyiapkan enam lembar materi acak kata yang akan dibagikan kepada setiap kelompok. Lembar acak kata terlampir.
- c. Tugas masing-masing kelompok adalah menyusun kata-kata yang teracak menjadi sebuah define sesuai yang diperintahkan dalam lembar acak kata.
- d. Setelah mahasiswa selesai menyusun kata dilanjutkan dengan presentasi masing-masing kelompok dan tanya jawab. Setelah setiap kelompok presentasi dan tanya jawab dosen langsung meluruskan dan menambah materi yang kurang dari apa yang disampaikan mahasiswa.
- e. Kesimpulan bersama mahasiswa.
- f. Dan dilanjutkan dengan kuis sebagai evaluasi.
- g. Dosen memberitahukan materi untuk minggu depan dengan menggunakan metode debat group sehingga masing-masing kelompok bisa menyiapkan diri.

## 6. Lembar Kegiatan Mahasiswa

-

## 7. Evaluasi

Adapun soal kuis yang diberikan adalah sebagai berikut:

- a. Jelaskan maksud dari globalisasi!
- b. Jelaskan macam-macam globalisasi!

- c. Jelaskan dampak positif dan negatif dari adanya globalisasi!
- d. Jelaskan dampak globalisasi bagi generasi muda Islam!
- e. Jelaskan keuntungan yang dirasakan oleh umat Islam dengan adanya globalisasi!

## II. Materi Kuliah

### GLOBALISASI

#### HAKIKAT GLOBALISASI

- Globalisasi adalah sebuah fenomena kehidupan sehari-hari seperti transformasi dari sistem kekeluargaan tradisional menuju sistem kekeluargaan kontemporer atau gerakan persamaan hak-hak wanita yang semakin gencar.
- Globalisasi memiliki potensi penyeragaman dan sekaligus perpecahan. (eg: imperialisme ekonomi negara maju).
- Globalisasi adalah sebuah proses yang diskriminatif.
- Ekonomi sebagai pusat dari pusan globalisasi.
- Bidang lainnya: informasi, pembangunan sosial, ham, pergerakan wanita dll.

#### PROSES GLOBALISASI

- Perubahan dalam konsep ruang dan waktu. Internet, televisi satelit, hp menuju komunikasi global.
- Pasar dan produksi ekonomi dinegara-negara yang berbeda menjadi saling tergantung.
- Peningkatan interaksi kultur melalui perkembangan media massa.
- Meningkatnya masalah bersama misalnya pada bidang lingkungan hidup, krisis multinasional.

## PERBEDAAN DI ANTARA KALANGAN

- Globalis optimis bahwa globalisasi akan menghasilkan masyarakat dunia yang toleran dan penuh tanggung jawab.
- Globalis pemisimis bahwa sebenarnya globalisasi adalah bentuk penjajahan barat.
- Para tradisional tidak percaya bahwa globalisasi tengah terjadi.
- Kalangan tranformasionalis berada diantara posisi globalis dan tradisional.

## MACAM-MACAM GERAKAN GLOBALISASI

1. Gerakan Pro Globalisasi  
Menganggap bahwa globalisasi akan membawa pada kesejahteraan dan kemakmuran ekonomi masyarakat dunia.
2. Gerakan Anti Globalisasi  
Globalisasi mengikis lingkungan hidup, hak-hak buruh, kedaulatan nasional, dunia ketiga, dll.
3. Globalisasi Perekonomian  
Globalisasi perekonomian adalah suatu kegiatan ekonomi dan perdagangan di mana Negara di seluruh dunia menjadi satu kekuatan pasar tanpa rintangan batas teritorial negara. Wujudnya: globalisasi produksi, pembiayaan, tenaga kerja, jaringan informasi, perdagangan.
4. Globalisasi Kebudayaan  
Kebudayaan dapat diartikan sebagai nilai-nilai yang dianut oleh masyarakat ataupun persepsi yang dimiliki oleh warga masyarakat terhadap berbagai hal. Munculnya *word culture*.

## DAMPAK GLOBALISASI

- Sektor keuangan semakin tidak stabil.
- Terjadi penurunan nilai dan tatanan sosial dalam masyarakat.
- Munculnya individu individualis.
- Munculnya sifat ingin serba mudah.
- Munculnya imperialisme gaya baru.
- Arus informasi semakin cepat dan mengglobal.
- Islam tersebar ke dunia Barat.
- Banyak generasi Islam terpengaruh oleh *west culture*.
- dll



## BAHAN KULIAH

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 11
Jurusan/ Prodi	: KI/ Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 11
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, M.Pd.I	TA	: 2015/2016

## MODUL XI

### ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR

#### I. Petunjuk Umum

Petunjuk umum ini memuat penjelasan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yakni sebagai berikut:

##### 1. Kompetensi Dasar

Memahami globalisasi dan perdagangan bebas.

##### 2. Materi

- Definisi perdagangan bebas.
- Peran Negara berkembang dan maju dalam pasar bebas.
- Dampak pasar bebas bagi bangsa Indonesia.

##### 3. Indikator Pencapaian

- Mampu menjelaskan peran negara berkembang dan negara maju dalam percaturan perdangan bebas.
- Mampu mengidentifikasi dampak pasar bebas bagi bangsa Indonesia.

##### 4. Referensi

- Rosyida, Zidan. *Studi Sosial Budaya*. Surabaya: Putra Media Nusantara. 2012.
- Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: IAIN Surabaya. 2012.
- Winarno dan Herimanto. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.

## 5. Metode Perkuliahan

Adapun metode perkuliahan yang digunakan adalah metode *debate group*. Adapun langkah-langkah pembelajaran selengkapnya adalah sebagai berikut:

- a. Dosen membuka perkuliahan dan mengawali perkuliahan dengan doa.
- b. Dosen membagi kelas menjadi tiga group. Pertama group yang pro perdagangan bebas, kedua group yang kontra dengan perdagangan bebas, ketiga group penengah. Selain itu juga menunjuk satu moderator, satu sekretaris (notulen).
- c. Dosen menyerahkan jalannya diskusi kepada moderator group.
- d. Adapun jalannya debat adalah pertama masing-masing group diminta untuk mempresentasikan alasan kelompoknya kenapa pro, kenapa kontra, kenapa netral. Setelah itu dilanjutkan dengan adu argumen masing-masing group dengan dipandu oleh moderator.
- e. Selama proses debat, dosen memperhatikan keaktifan dan argumentasi yang disampaikan mahasiswa.
- f. Adapun waktu debat adalah 75 menit.
- g. Setelah debat selesai, dosen memberikan kesimpulan dan mengarahkan bagaimana seharusnya mahasiswa dan umat Islam menghadapi persaingan global dan pasar bebas.
- h. Dosen memberitahukan materi kuliah untuk pertemuan selanjutnya dan pembagian materi untuk tiap kelompok.

## 6. Lembar Kegiatan Mahasiswa

-

## 7. Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan dengan menunjuk beberapa mahasiswa terkait dengan materi yang telah dibahas.

1. Jelaskan apakah yang dimaksud dengan pasar bebas?

2. Jelaskan keuntungan dan kerugian yang dialami bangsa Indonesia dengan adanya pasar bebas!
3. Mengapa negara maju diuntungkan dengan adanya perdagangan bebas?
4. Apa yang harus disiapkan mahasiswa dalam menghadapi pasar bebas?
5. Apakah efek yang dirasakan oleh petani dan “orang cilik” lainnya dengan adanya perdagangan bebas?

## II. Materi Kuliah

### *FREE TRADE AND FAIR TRADE*



#### FREE TRADE DI INDONESIA

- WTO berdiri tahun 1995. *Debatable*.
- WTO hingga sekarang masih membiarkan dominasi negara maju terhadap negara berkembang.
- *Free trade* ditandai dengan penghapusan dukungan domestik, subsidi ekspor, pembukaan akses pasar yang menimbulkan peluang dan tantangan.
- Peran negara berkembang lebih besar sebagai objek produk-produk negara maju.

**DAMPAK FREE TRADE**

1. Kesenjangan antara negara maju dan berkembang semakin nyata.
2. Negara maju semakin leluasa menghegemoni negara berkembang. Sayangnya negara berkembang malah memberikan negara maju mengeksploitasi kekayaan yang dimilikinya.
3. *Globaphobia* terjadi dimana-mana. Globalisasi kadang menjadi alasan ketidakmampuan negara berkembang mengatasi problem yang ada.

## BAHAN KULIAH

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 12
Jurusan/ Prodi	: KI/ Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 12
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, M.Pd.I	TA	: 2015/2016

## MODUL XII

### ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR

#### I. Petunjuk Umum

Petunjuk umum ini memuat penjelasan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yakni sebagai berikut:

##### 1. Kompetensi Dasar

Memahami tentang adat istiadat, etika, norma, nilai dan akhlak.

##### 2. Materi

- Adat istiadat (interaksi Islam dengan budaya melayu Kalimantan – Azyumardi Azra)
- Etika
- Moral
- Akhlak Islami
- Norma (agama, kesusilaan, kesopanan, kebiasaan, hukum)
- Nilai

##### 3. Indikator Pencapaian

- Mampu menjelaskan pengertian adat istiadat, etika, norma, nilai dan akhlak.
- Mampu menguraikan jenis-jenis etika, norma dan nilai.
- Mampu membedakan antara adat istiadat, etika, norma, nilai dan akhlak.

#### 4. Referensi

- a. Festival Istiqlal Yayasan, *Ruh Islam Dalam Budaya Bangsa Aneka Budaya Nusantara*. Jakarta: Yayasan Festival Istiqlal. 1996.
- b. Notowidagdo, Rohiman. *Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Alquran dan Hadist*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1997.
- c. Winarno dan Herimanto. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- d. Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: IAIN Surabaya. 2012.

#### 5. Metode Perkuliahan

Metode perkuliahan yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah metode **STAD**. Adapun jabaran kegiatannya adalah sebagai berikut:

- a. Dosen membuka perkuliahan dan mengawalinya dengan berdoa bersama.
- b. Dosen mereview beberapa hal terkait materi kuliah diminggu sebelumnya dan memberikan apersepsi terkait materi yang akan dibahas.
- c. Dosen memberikan kesempatan untuk bertanya kepada mahasiswa.
- d. Dilanjutkan dengan presentasi masing-masing kelompok dengan durasi presentasi adalah 10 menit setiap kelompoknya.
- e. Tanyajawab dibatasi satu penanya untuk satu kelompok presentator. Hal ini supaya waktu yang tersedia cukup untuk enam kelompok yang presentasi.
- f. Setelah presentasi semua kelompok dilanjutkan dengan penguatan materi, pengambilan kesimpulan bersama dosen.

#### 6. Lembar Kegiatan Mahasiswa

-

#### 7. Evaluasi

Jawablah dengan benar soal-soal berikut ini:

- a. Jelaskan pengertian dari adat istiadat, etika, moral, akhlak, norma, dan nilai!

- b. Sebutkan contoh dari adat istiadat, etika, moral, akhlak, norma, dan nilai!
- c. Bagaimanakah menurut pendapat saudara jika ada adat istiadat yang secara agama bertentangan dengan akidah dan syariat agama. Jelaskan!
- d. Jelaskan macam-macam norma dan contohnya!
- e. Bagaimana menurut pendapat saudara terkait dengan fenomena dekadansi moral yang terjadi saat ini!

## II. Materi Kuliah

### ADAT ISTIADAT, ETIKA, MORAL, AKHLAK

#### A. ADAT ISTIADAT

- Adat istiadat adalah aneka kelaziman dalam suatu negeri yang mengikuti situasi masyarakat.
- Eg: bila lagi panen maka wujud adatnya berupa syukuran (meriah). Bila lagi berduka maka wujud adatnya kesedihan misal membakar lilin, doa dll.
- Adat bisa berupas kebiasaan dan juga hukum yang lazim dilakukan di suatu daerah.

#### AGAMA DAN BUDAYA

- Agama memberikan spirit pada kebudayaan.
- Kebudayaan memberikan kekayaan pada agama.
- Tapi agama dengan tradisi kadang terjadi ketegangan.
- Harus ada jembatan yang mempertemukan adat dan agama sehingga tidak saling mengalahkan.
- Eg: dakwah walisongo.

## B. ETIKA

1. Dari segi etimologi *ethos* (bahasa Yunani) berarti watak kesusilaan. Kamus Bahasa Indonesia etika adalah ilmu pengetahuan tentang asas-asas akhlak (moral).
2. Menurut filsafat tujuan etika adalah untuk mengetahui mana yang baik dan yang buruk.
3. Secara metodologi, etika adalah suatu ilmu dengan obyek dari etika adalah tingkah laku manusia.
4. Etika terbagi menjadi tiga yaitu: Meta etika (konsep etika), etika normatif (studi penentuan nilai etika), etika terapan (studi penggunaan nilai-nilai etika).

### JENIS JENIS ETIKA

1. Etika Filosofis  
Etika lahir dari proses berpikir.
2. Etika Teologis  
Etika yang lahir dari teologis.

## C. MORAL

- Moral berasal dari bahasa latin *mores* kata jamak dari *mos* yang berarti adat kebiasaan. Sedangkan dalam bahasa Indonesia moral diartikan sebagai susila.
- Moral adalah hal-hal yang umum diterima tentang tindakan manusia mana yang baik dan mana yang buruk.
- Tanpa moral manusia tidak dapat bersosialisasi.
- Moral lahir dari agama dan juga budaya

#### D. AKHLAK

- Akhlak dari kata Arab *khuluqun* yang artinya perangai, tabiat.
- Akhlak dilakukan dengan sesungguhnya, otomatis, bukan paksaan bukan pula sandiwara.
- Akhlak dilakukan semata-mata mengharap rida Allah SWT.
- Rasulullah bersabda, “Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak.”
- Akhlak secara garis besar ada akhlak *mahmudah* dan akhlak *madzmumah*

#### E. NORMA

1. Norma itu berisi perintah (kewajiban melakukan sesuatu) dan larangan (kewajiban meninggalkan sesuatu).
2. Macam-macam norma:
  - a. Norma agama> Tidak dapat ditawar
  - b. Norma kesusilaan> peraturan sosial yang lahir dari hati nurani. Pelanggaran terhadap norma kesusilaan dikenai sanksi (semisal dikucilkan).
  - c. Norma kesopanan> sopan santun, tata krama. Pelanggaran terhadap norma kesopanan biasanya dicela.
  - d. Norma kebiasaan> sekumpulan peraturan sosial yang dibuat secara sadar yang diulang-ulang sehingga menjadi kebiasaan individu. pelanggaran mendapatkan celaan, kritik.
  - e. Norma hukum> peraturan yang dibuat oleh negara. Saksi jelas dan tegas.

## F. NILAI

- Nilai adalah sesuatu yang berguna. Jadi sesuatu dikatakan mempunyai nilai apabila mempunyai kegunaan, kebenaran, kebaikan, keindahan dan religiositas.
- Nilai etika: nilai yang berkaitan dengan akhlak.
- Nilai estetika: nilai yang berkaitan dengan keindahan.
- Nilai agama: berkaitan antara manusia dengan Al Khaliq.
- Nilai social: berkaitan dengan hubungan dengan sesama di lingkungan tempat tinggal.

## BAHAN KULIAH

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 13
Jurusan/ Prodi	: KI/ Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 13
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, M.Pd.I	TA	: 2015/2016

## MODUL XIII

### ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR

#### I. Petunjuk Umum

Petunjuk umum ini memuat penjelasan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yakni sebagai berikut:

##### 1. Kompetensi Dasar

Memahami tentang pandangan hidup dan tanggung jawab dan bersikap optimis.

##### 2. Materi

- a. Pandangan hidup
- b. Tanggung jawab
- c. Hak dan kewajiban
- d. Harapan dan doa

##### 3. Indikator Pencapaian

- a. Mampu menjelaskan pengertian pandangan hidup tanggung jawab.
- b. Mampu menguraikan pandangan hidup seorang Muslim.
- c. Mampu menjelaskan pentingnya tanggung jawab dan macam-macamnya. Serta hak dan kewajiban terhadap sesama Muslim.
- d. Mampu menjelaskan pentingnya harapan dan doa.

##### 4. Referensi

- a. Winarno dan Herimanto. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.

- b. Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: IAIN Surabaya. 2012.
- c. Notowidagdo, Rohiman. *Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Alquran dan Hadist*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1997.

## 5. Metode Perkuliahan

Metode perkuliahan yang digunakan adalah Studi Kasus. Adapun langkah-langkah pembelajarannya adalah sebagai berikut:

1. Dosen mempersiapkan kasus-kasus seputar pandangan hidup, tanggung jawab, harapan doa, hak dan kewajiban.
2. Secara acak masing-masing kelompok diminta untuk mengambil lembar kasus yang telah disediakan.
3. Dosen memberikan waktu kepada setiap kelompok untuk mempersiapkan bahan presentasi sesuai dengan tema yang diterimanya.
4. Waktu untuk diskusi internal kelompok adalah 10 menit.
5. Setelah diskusi internal kelompok dilanjutkan dengan presentasi kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi internal kelompok dan tanya jawab dengan audiens.
6. Dosen menjelaskan beberapa hal yang sekiranya dalam diskusi kelompok belum terjawab atau belum jelas.
7. Dosen bersama mahasiswa mengambil kesimpulan.

## 6. Lembar Kegiatan Mahasiswa

-

## 7. Evaluasi

Jawablah soal-soal berikut dengan baik dan benar!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pandangan hidup!
2. Menurut saudara, seberapa penting seseorang itu memiliki pandangan hidup?
3. Ada banyak pandangan hidup di dunia ini. Menurut saudara pandangan hidup yang tepat bagi seorang Muslim itu apa? jelaskan!

4. Tuliskan ayat yang melarang seorang mukmin berputus asa!
5. Setiap manusia memegang amanah yang berbeda-beda. Dan setiap diri akan dimintai pertanggungjawaban atas amanahnya. Tulislah hadist yang menerangkan hal ini!

## II. Materi Kuliah

### PANDANGAN HIDUP, TANGGUNG JAWAB, HAK DAN KEWAJIBAN, HARAPAN DAN DOA

#### PANDANGAN HIDUP

Pandangan hidup adalah pertimbangan yang dijadikan pegangan, pedoman, arahan, petunjuk hidup di dunia.

#### SUMBER PANDANGAN HIDUP

1. Pandangan Hidup yang bersumber dari agama.  
Seorang Muslim pedoman hidupnya adalah:
  - a. Alquran dan hadist.
  - b. Tujuan hidupnya beribadah.
  - c. Fungsi hidupnya: sebagai Khalifah di bumi, sebagai penerus risalah (fungsi dakwah) kepada segenap umat manusia.
  - d. Lawan hidupnya adalah setan (QS. Al Baqarah: 168).
  - e. Teman hidupnya adalah setiap Muslim yang taat (makna khusus).
2. Pandangan Hidup yang bersumber dari ideology.  
(Disesuaikan dengan norma dan kebudayaan yang ada di negara tersebut)
3. Pandangan hidup hasil renungan, kebenarannya bersifat relatif

## TANGGUNG JAWAB

- Tanggung jawab adalah kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatannya yang disengaja maupun tidak.
- *“Tiap-tiap manusia bertanggungjawab atas apa yang telah diperbuatnya.”* (TQS. Al Mudatsir: 36)
- Tanggung jawab erat kaitannya dengan kewajiban.

## MACAM-MACAM TANGGUNG JAWAB

- Tanggung jawab terhadap Tuhan.  
QS. Adz Dzariyat: 56
- Tanggung jawab terhadap diri sendiri.  
Setiap diri adalah pemimpin, dan akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya.
- Tanggung jawab terhadap keluarga.
- Tanggung jawab terhadap masyarakat. Manusia sebagai makhluk social.
- Tanggung jawab terhadap bangsa dan negara.

## ENAM HAK DAN KEWAJIBAN SESAMA MUSLIM

1. Memberi salam
2. Memenuhi undangan
3. Memberi nasihat
4. Menjawab hamdalah ketika saudaranya bersin
5. Menjenguk ketika sakit
6. Mengantarkan jenazah

## HARAPAN

- Harapan seseorang tergantung dari pengetahuan, pengalaman, keyakinan dan kemampuan masing masing.
- Harapan pada hakikatnya keinginan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya meraih kebahagiaan dunia dan akhirat.

## DOA

- Doa adalah memohon kepada Allah.
- Perintah berdoa QS. Al Baqarah: 186
- Keutamaan Doa:
  - a. Doa adalah ibadah yang paling mulia.
  - b. Doa adalah kunci rahmat.

## TUGAS MEMBUAT MAKALAH

Kelompok 1 : Manusia dan cinta kasih

Kelompok 2 : Manusia dan Keindahan

Kelompok 3 : Seni modern

Kelompok 4 : Seni Islami

Kelompok 5 :Manusia dan penderitaan

Kelompok 6 : Kejujuran dan implementasinya



## BAHAN KULIAH

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 14
Jurusan/ Prodi	: KI/ Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 14
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, M.Pd.I	TA	: 2015/2016

## MODUL XIV

### ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR

#### I. Petunjuk Umum

Petunjuk umum ini memuat penjelasan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yakni sebagai berikut:

##### a. Kompetensi Dasar

Memahami tentang manusia, cinta kasih dan keindahan.

##### b. Materi

1. Cinta kasih, macam-macam cinta
2. Keindahan
3. Seni modern dan seni islami

##### c. Indikator Pencapaian

1. Mampu menjelaskan definisi cinta kasih dan keindahan.
2. Mampu merinci bentuk-bentuk cinta dan menjelaskan cinta dalam pandangan Islam.
3. Mampu membedakan seni modern dan seni Islami.

**d. Referensi**

1. Winarno dan Herimanto. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
2. Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: IAIN Surabaya. 2012.
3. Notowidagdo, Rohiman. *Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Alquran dan Hadist*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1997.

**e. Metode Perkuliahan**

Metode perkuliahan yang digunakan adalah **audiensi warga kampus**. Kegiatan pembelajaran selengkapnya adalah sebagai berikut:

1. Dosen membuka perkuliahan dan berdoa bersama mahasiswa.
2. Dosen mereview materi kuliah dipertemuan sebelumnya.
3. Dosen memberikan apersepsi berkaitan dengan materi kuliah yang akan dibahas.
4. Dosen menjelaskan metode perkuliahan yang akan digunakan.
5. Dosen meminta masing-masing siswa untuk memilih pasangan kerjanya.
6. Secara acak dosen meminta masing-masing pasangan untuk mengambil kartu istilah.
7. Setelah semua pasangan mendapatkan kartu istilah dosen menerangkan kepada mahasiswa untuk melakukan dialog/audiensi dengan warga kampus berkaitan dengan istilah yang mereka dapatkan. Adapun waktu untuk melakukan diskusi dengan warga kampus adalah 10 menit. Setelah diskusi dengan warga kampus maka tugas selanjutnya adalah menuliskan hasil diskusinya dalam sebuah laporan dengan struktur laporan adalah sebagai berikut:

**LAPORAN HASIL WAWANCARA DENGAN WARGA KAMPUS**

Tema Wawancara :  
Tanggal Wawancara : ....  
Tempat Pelaksanaan : Halaman..../Ruang...  
Pewawancara : 1. ....  
2. ....  
Pihak yang diwawancarai : 1. ....  
2. ....

Hasil Wawancara:

1. Pertanyaan  
Jawaban:
2. Pertanyaan  
Jawaban:
3. Pertanyaan  
Jawaban:

8. Laporan hasil wawancara dikumpulkan langsung dikumpulkan. Adapun lama waktu mengerjakan laporan wawancara adalah 30 menit.
9. Setelah laporan dikumpulkan dosen memberikan materi dengan metode ekspositori sehingga ada diskusi yang lebih aktif dengan mahasiswa.
10. Perkuliahan diakhiri dengan kesimpulan dan informs terkait perkuliahan di minggu selanjutnya.

**f. Lembar Kegiatan Mahasiswa**

-

**g. Evaluasi**

Selesaikanlah soal-soal berikut ini dengan baik dan benar:

1. Ada banyak definisi cinta, menurut saudara apakah definisi cinta itu?
2. Menurut saudara, sebaik-baik cinta adalah cinta yang membawa pada....
3. Berikan satu contoh kisah cinta seorang hamba kepada Khaliknya!

4. Bagaimanakah Islam memandang seni?
5. Jelaskan makna hadist, *“Sesungguhnya Allah Indah dan senang kepada keindahan. Bila seorang ke luar untuk menemui kawan-kawannya hendaklah merapikan dirinya.”* (HR. Al-Baihaqi)

## II. Materi Kuliah

### MANUSIA, CINTA KASIH, KEINDAHAN DAN PENDERITAAN

#### MANUSIA DAN CINTA KASIH

- Cinta adalah salah satu penampakan dari naluri manusia. Cinta adalah anugerah Allah swt kepada makhluknya. Dengan cinta para hamba bisa saling mengasihi dengan sesamanya, memelihara alam dan meNyayangi binatang yang juga diciptakan Allah SWT.
- Bentuk cinta seorang hamba adalah patuh dan tunduk dengan apa yang diperintahkan Allah SWT.

#### TINGKATAN CINTA

1. Cinta kepada Allah SWT
  - QS. Ali Imran: 31
  - QS. At Taubah: 24
  - Apabila Allah mencintai seorang hamba, maka Allah akan memerintahkan makhluknya di bumi dan di langit untuk mencintai hamba tersebut.
2. Cinta Kepada Rasulullah
3. Cinta kepada orang tua
4. Cinta diri.
5. Cinta sesama manusia

## MANUSIA DAN KEINDAHAN

- Aristoteles mendefinisikan keindahan dengan sesuatu yang menyenangkan. Ada pula yang berpendapat bahwa keindahan itu adalah sekumpulan hubungan yang selaras antara benda dan si pengamat.
- Allah SWT menyukai keindahan. Al jamal adalah kesempurnaan ilahi.
- Segala sesuatu yang tercakup dalam pengertian keindahan disebut nilai estetik.

## SENI ISLAMIS

- Menyejukkan hati, menambah wawasan dan keimanan.
- Seni sebagai apresiasi dari ungkapan keimanan kepada Allah SWT
- Seni Islami adalah seni yang meng-esakan Allah SWT berarti bersaksi dan mengakui kesempurnaan, ketinggian, dan ke-Esaan-Nya.
- Seni Islami menjadikan penikmatnya semakin mengenal Allah SWT, menaati-Nya dan mengagungkan-Nya.

## SENI MODERN

- Memuja nafsu.
- Tidak dilandaskan pada keimanan kepada Allah SWT.
- Melalaikan dari mengingat Allah SWT.
- Mengumbar aurat atas nama kebebasan berekspresi.
- Sering memanfaatkan kemaksiatan atas nama seni.

## MANUSIA DAN PENDERITAAN

- Penderitaan, rasa sakit adalah bagian dari hidup manusia.
- Penderitaan dari bahasa sansekerta “dhara” yang artinya menahan, menanggung. Derita artinya menanggung sesuatu yang tidak menyenangkan.
- Kasus lika liku kehidupan Nabi Muhammad.

## KEJUJURAN DAN IMPLEMENTASINYA

- Kejujuran harus dijadikan sebagai ciri khas dan perilaku seorang muslim
- Hindarilah tiga karakter orang munafik.
- Orang jujur bakal mujur bukan sebaliknya akan hancur.
- Lawan dari jujur adalah bohong. Sekali seseorang berbuat bohong maka akan diikuti oleh kebongahan berikutnya.
- Macam-macam kebohongan:
  - a. berbohong dalam hal yang dianggap sepele
  - b. Kebohongan dalam dunia dagang
  - c. Kebohongan didunia hiburan

*“Celakalah orang yang karena ingin ditertawakan orang lain ia berbicara bohong, celakah orang itu, celakalah dia.”*

(HR. Tirmidzi)

## BAHAN KULIAH

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 15
Jurusan/ Prodi	: KI/ Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 15
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, M.Pd.I	TA	: 2015/2016

## MODUL XV

### ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR

#### I. Petunjuk Umum

Petunjuk umum ini memuat penjelasan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yakni sebagai berikut:

##### 1. Kompetensi Dasar

Memahami tentang manusia, penderitaan dan keadilan

##### 2. Materi

- a. Penderitaan
- b. Sumber penderitaan
- c. Makna keadilan
- d. Kejujuran
- e. Hisab dan pembalasan

##### 3. Indikator Pencapaian

- a. Mampu menjelaskan makna penderitaan dan keadilan.
- b. Mampu menguraikan bentuk-bentuk penderitaan dan penyebabnya.
- c. Mampu menjelaskan keterkaitan antara kejujuran, kecurangan dan pembalasan dalam konsep keadilan.

#### 4. Referensi

- a. Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: IAIN Surabaya. 2012.
- b. Winarno dan Herimanto. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- c. Naim, Ngainun. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media. 2011.
- d. Notowidagdo, Rohiman. *Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Alquran dan Hadist*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1997.

#### 5. Metode Perkuliahan

Metode perkuliahan yang digunakan adalah Game Curhat. Materi perkuliahan ini sangat dekat dengan mahasiswa sehingga dipilihlah metode game curhat. Adapun rangkaian kegiatan perkuliahannya adalah sebagai berikut:

- a. Dosen membuka perkuliahan dan berdoa bersama mahasiswa.
- b. Dosen mereview materi kuliah diminggu sebelumnya.
- c. Dosen memberikan apersepsi berkaitan dengan materi yang akan dibahas.
- d. Dosen memberikan ulasan singkat berkaitan dengan materi kuliah.
- e. Dosen menjelaskan metode perkuliahan yang digunakan.
- f. Secara acak setiap mahasiswa diminta untuk mengambil kartu istilah yang telah disiapkan oleh dosen.
- g. Tugas mahasiswa adalah menuliskan pengalamannya berkaitan dengan istilah yang diterimanya. Adapun lama waktu untuk menuliskan cerita adalah 15 menit. Setelah itu lembaran kisah dikumpulkan dan dilanjutkan dengan *sharing* kepada pasangannya duduknya. Adapun lama waktu *sharing* dengan teman adalah 15 menit.
- h. Dosen memberikan materi kuliah dengan metode ekspositori sehingga ada banyak diskusi dengan mahasiswa.

- i. Dosen bersama mahasiswa mengambil kesimpulan berkaitan dengan materi yang dibicarakan.
- j. Dosen menjelaskan bahwa minggu depan adalah *silent week* kemudian dilanjutkan dengan UAS.

## 6. Lembar Kegiatan Mahasiswa

-

## 7. Evaluasi

1. Jelaskan firman Allah swt yang artinya, “sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan.”
2. Seberapa yakin saudara bahwa Allah SWT tidak akan memberikan ujian diluar batas kemampuan hamba-Nya.
3. Jelaskan firman Allah SWT yang artinya, “Minta tolonglah kamu dengan sabar dan salat.”
4. Setujukah saudara dengan pernyataan, “Sing jujur bakalan mujur.” Jelaskan pendapat saudara!
5. Jelaskan makna hadist nabi yang menyebutkan bahwa, “Memegang Islam di akhir zaman laksana memegang bara api.”

## II. Materi Kuliah

### KEADILAN, HISAB, DAN PEMBALASAN



#### KEADILAN

- Ada beberapa pengertian keadilan.
- Keadilan adalah ketika sesuatu dijalankan sesuai ketentuan syariat.
- Keadilan adalah pengakuan dan perlakuan yang seimbang antara hak dan kewajiban.
- Hak dan kewajiban itu adalah keharmonisan dan keseimbangan dalam menjalankan kewajiban dan menuntut hak.
- Jika kita kosen menjalankan kewajiban lupa dengan hak maka kita akan mudah diperbudak orang lain.

## KEADILAN DALAM ISLAM

- خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ - ١٩٩  
*"Jadilah pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang makruf, serta jangan pedulikan orang-orang yang bodoh." (AL A'raf: 199)*
- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُم لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ  
*"Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi bantuan kepada kerabat, dan Dia melarang (melakukan) perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran." (An Nahl: 90)*
- Katakanlah (Muhammad), "Wahai hamba-hamba-Ku yang beriman! Bertakwalah kepada Tuhan-mu." Bagi orang-orang yang berbuat baik di dunia ini akan memperoleh kebaikan. Dan bumi Allah itu luas. Hanya orang-orang yang bersabarlah yang disempurnakan pahalanya tanpa batas. (QS. Az Zumar: 10)
- Janganlah kebencian kita kepada suatu kaum menjadikan kita tidak berbuat adil. Tolong menolonglah kalian dalam kebajikan dan takwa.

## HISAB DAN PEMBALASAN

Allah Maha Adil dan Bijaksana. Keadilannya menjadikan Dia tidak mempersamakan antara orang kafir dan orang taat. Orang mukmin dan orang musyrik, orang yang berbuat baik dengan yang berbuat buruk..

Allah Berfirman:

*"Apakah orang-orang yang melakukan kejahatan itu mengira bahwa Kami akan Memperlakukan mereka seperti orang-orang yang beriman dan yang mengerjakan kebajikan, yaitu sama dalam kehidupan dan kematian mereka? Alangkah buruknya penilaian mereka itu" (QS. Al Jatsiah:21-22).*



**MENYIAPKAN DIRI  
MENGHADAPNYA**

- Usianya untuk apa dihabiskan?
  - Ilmu pengetahuannya, untuk apa dipergunakan?
  - Hartanya, dari mana diperoleh? Dan untuk apa dinafkalkannya?
  - Badannya untuk kepentingan apa dikerjakan hingga tuanya?
- (HR. Tirmidzi)



## BAHAN KULIAH

Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	Pertemuan ke	: 16
Jurusan/ Prodi	: KI/ Manajemen Pendidikan Islam	Modul ke	: 16
Mata Kuliah	: IAD, ISD, IBD	Kode	: A0013008
Dosen	: Puji Astutik, M.Pd.I	TA	: 2015/2016

## MODUL XVI

### **ILMU ALAMIAH DASAR, ILMU SOSIAL DASAR, ILMU BUDAYA DASAR**

#### I. Petunjuk Umum

##### 1. Kompetensi Dasar

- Memiliki pemahaman tentang masyarakat perkotaan dan pedesaan.
- Memahami globalisasi dan perdagangan bebas.
- Memahami tentang adat istiadat, etika, norma, nilai dan akhlak.
- Memahami tentang pandangan hidup dan tanggung jawab dan bersikap optimis.
- Memahami tentang manusia, cinta kasih dan keindahan.
- Memahami tentang manusia, penderitaan dan keadilan.

##### 2. Materi

Mengerjakan Soal UAS

##### 3. Indikator Pencapaian

Mahasiswa dapat menyelesaikan 80% soal dengan benar.

##### 4. Referensi

- Tim Penyusun MKD IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Ilmu Alamiah Dasar Ilmu Sosial Dasar Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: IAIN Surabaya. 2012.

- b. Winarno dan Herimanto. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara. 2012.
- c. Naim, Ngainun. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media. 2011.
- d. Notowidagdo, Rohiman. *Ilmu Budaya Dasar Berdasarkan Alquran dan Hadist*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1997.

## 5. Metode Perkuliahan

Mengerjakan soal isi

## 6. Soal UAS

1. Kehidupan di kota dan di desa tidaklah sama di beberapa aspeknya. Jelaskan lima aspek perbedaan *rural community* dengan *urban community*!
2. Globalisasi tidak terjadi begitu saja. Ada proses yang melatarbelakanginya. Jelaskan proses terjadinya globalisasi tersebut!
3. *Free trade* adalah hal yang tidak dapat dihindari oleh Indonesia. Menurut saudara, upaya apa saja yang harus dilakukan bangsa Indonesia untuk memproteksi ekonomi dalam negeri dari dampak negatif *Free trade*?
4. Tentukan nilai yang didapatkan pelaku dari kegiatan berikut:
  - a. Wanda adalah seorang muslimah yang menyukai dunia *cyber*. Setiap saat dengan HP androidnya dia berselancar membuka berbagai situs untuk mendapatkan informasi yang diinginya. Hingga suatu saat dia membuka portal berita dunia Islam. Dia melihat gambar-gambar penderitaan Muslim Palestina yang hingga detik ini terus disakiti oleh *agressor* Israel. Hati Wanda tersentuh. Selesai kuliah, Wanda mampir ke ATM dan dia transfer Rp.1.500.000,00 untuk Palestina.
  - b. Setiap pagi Andi berjalan kaki kurang lebih 10 menit menuju kampusnya. Hingga suatu hari dia begitu tergesa-gesa. Langkahnya

cepat napasnya terengah-engah. Ternyata dentang waktu menunjuk angka 07. 40 WIB padahal jadwal kuliah dia mulai pukul 07.30 WIB. Ketika memasuki gerbang kampusnya tangan Andi masih sempat memungut sampah botol aqua yang tergeletak di pinggir jalan dan dia buang di tong sampah depan masjid kampus.

- c. Seolah menjadi karakter kaum hawa yang menyukai bunga. Demikian pula Tina sebagai ibu rumah tangga, dia hobi koleksi tanaman hias di depan rumahnya. Berbagai jenis tanaman hias ada dirumahnya. Dan setiap pagi ketika dia melihat pelataran rumahnya yang dipenuhi warna-warni bunga dia selalu tersenyum bangga dan bahagia.

5. Sebutkan dan jelaskan enam hak dan kewajiban sesama Muslim!
6. Terjemahkan ayat berikut, jelaskan kandungannya, tentukan nama surut dan ayatnya!

قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

7. Ada banyak ketidak-adilan yang terjadi di muka bumi ini. Menurut saudara, hal apa saja yang melatarbelakangi manusia berbuat tidak adil dengan sesamanya? Jelaskan!



# Lampiran 1

## Lembar Kerja Mahasiswa Modul II

### **LEMBAR KERJA MAHASISWA**

Mata Kuliah : IAD ISD IBD

Pertemuan ke: 2

Tema : Memahami proses perkembangan pola pikir manusia

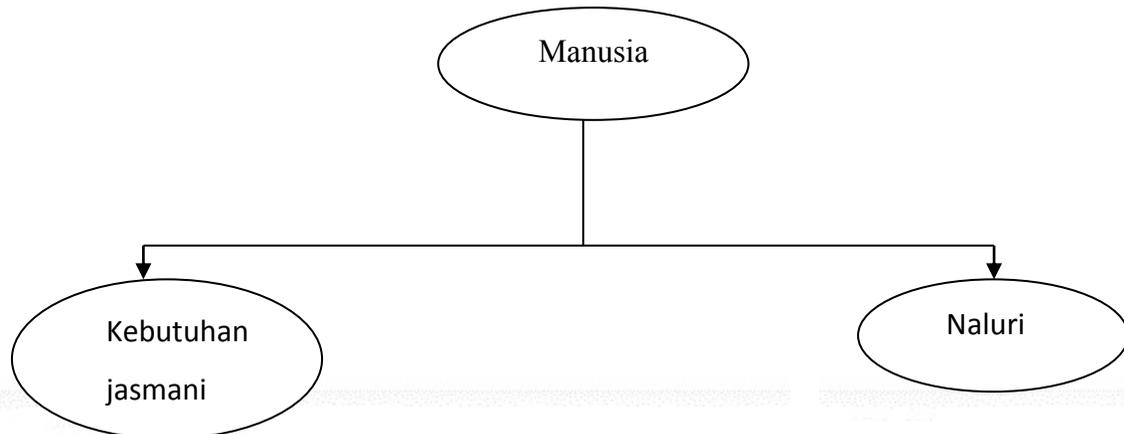
#### **Indikator Kompetensi:**

Mampu menjelaskan potensi-potensi manusia.

#### **Petunjuk**

Selesaikanlah bahan kajian kuliah berikut sesuai dengan perintah yang ada pada per-item nya!

#### **Kegiatan**



1. Berikan uraian (penjelasan) terkait bagan di atas!
2. Tuliskanlah dalil yang ada keterkaitannya antara manusia dengan kebutuhan jasmani dan naluri!

## LEMBAR KERJA MAHASISWA

Mata Kuliah : IAD ISD IBD

Pertemuan ke: 2

Tema : Memahami proses perkembangan pola pikir manusia

### Indikator Kompetensi:

Mampu menguraikan proses lahirnya pemikiran manusia.

### Petunjuk

Selesaikanlah bahan kajian kuliah berikut sesuai dengan perintah yang ada pada per-item nya!

### Kegiatan

Manusia dikarunia akal oleh Allah SWT. Dengan akal manusia bisa berpikir dan menjadi berbeda dengan makhluk Allah SWT lainnya.

1. Jelaskanlah proses lahirnya pemikiran manusia!
2. Jelaskanlah tingkatan berpikir pada manusia!
3. Tuliskan dalil yang berkaitan dengan manusia dan akal!



## LEMBAR KERJA MAHASISWA

Mata Kuliah : IAD ISD IBD

Pertemuan ke: 2

Tema : Memahami proses perkembangan pola pikir manusia

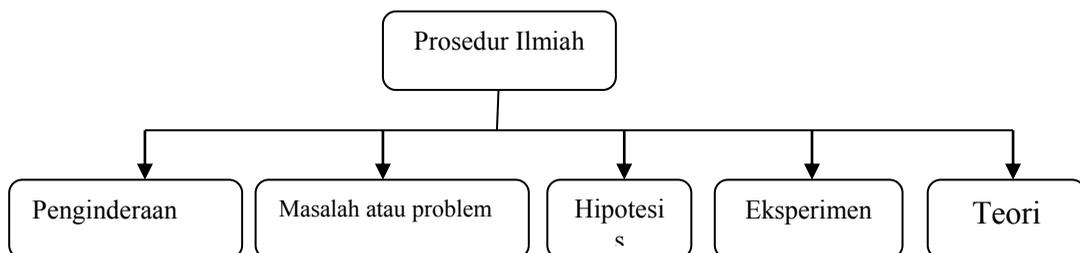
### Indikator Kompetensi

Mampu menjelaskan metode ilmiah keterbatasan dan keunggulannya.

### Petunjuk

Selesaikanlah bahan kajian kuliah berikut sesuai dengan perintah yang ada pada per-item nya!

### Kegiatan



1. Berikanlah penjelasan berkaitan dengan bagan tersebut! (hubungan dan penjelasan per item nya)





## Lampiran 2

### Lembar Acak Kata

#### **KELOMPOK 1**

#### **HAKIKAT GLOBALISASI**

Berikut adalah beberapa istilah berkaitan dengan hakikat globalisasi yang ditulis secara acak. Dari istilah-istilah yang ada ini susunlah menjadi beberapa kalimat yang akan menggambarkan hakikat globalisasi. Istilah-istilah ini adalah kata kunci dan dalam satu kalimat boleh mengandung lebih dari satu istilah.

- a. Fenomena
- b. Hak
- c. Diskriminatif
- d. Kontemporer
- e. Transformasi
- f. Penyeragaman
- g. Tradisional
- h. Imperialisme
- i. Informasi
- j. Ekonomi
- k. Perpecahan
- l. Globalisasi

## **KELOMPOK 2**

### **PROSES GLOBALISASI**

Berikut adalah beberapa istilah berkaitan dengan Proses Globalisasi yang ditulis secara acak. Dari istilah-istilah yang ada ini, susunlah menjadi **sebuah paragraph** yang menggambarkan proses globalisasi. Istilah-istilah ini adalah kata kunci dan dalam satu kalimat boleh mengandung lebih dari satu istilah.

- a. Perubahan
- b. Internet
- c. Global
- d. Interaksi
- e. Masalah
- f. Lingkungan hidup
- g. Peningkatan
- h. Ruang
- i. Budaya
- j. Ketergantungan
- k. Waktu
- l. Komunikasi
- m. Krisis multidimensi

## KELOMPOK 3

### PERBEDAAN DIANTARA KALANGAN TENTANG GLOBALISASI

Berikut adalah beberapa istilah berkaitan dengan perbedaan diantara kalangan tentang globalisasi yang ditulis secara acak. Dari istilah-istilah yang ada ini, susunlah menjadi **sebuah paragraph** yang akan menggambarkan proses globalisasi. Istilah-istilah ini adalah kata kunci dan dalam satu kalimat boleh mengandung beberapa istilah.

- a. Globalis optimis
- b. Globalis pesimis
- c. Tradisionalis
- d. Tranformasionalis
- e. Bahwa
- f. Globalis
- g. Tradisionalis
- h. Tidak percaya
- i. Menghasilkan
- j. Globalisasi
- k. Terjadi
- l. Diantara
- m. Penjajahan barat
- n. Penuh tanggung jawab
- o. Toleran
- p. Masyarakat dunia

## KELOMPOK 4

### MACAM-MACAM GERAKAN GLOBALISASI

Berikut adalah beberapa istilah berkaitan dengan Macam-macam Gerakan Globalisasi yang ditulis secara acak. Dari istilah-istilah yang ada ini, susunlah menjadi **sebuah paragraph** yang akan menggambarkan proses globalisasi. Istilah-istilah ini adalah kata kunci dan dalam satu kalimat boleh mengandung beberapa istilah.

- a. Gerakan
- b. Pro
- c. Ekonomi
- d. Dunia ketiga
- e. Nasional
- f. Masyarakat dunia
- g. Globalisasi
- h. Kemakmuran
- i. Mengikis
- j. Kesejahteraan
- k. Lingkungan hidup
- l. Menganggap
- m. Hak
- n. Anti
- o. Kedaulatan
- p. Asasi

## KELOMPOK 5

### MACAM-MACAM GERAKAN GLOBALISASI

Berikut adalah beberapa istilah berkaitan dengan Macam-macam Globalisasi yang ditulis secara acak. Dari istilah-istilah yang ada ini, susunlah menjadi **sebuah paragraph** yang akan menggambarkan proses globalisasi. Istilah-istilah ini adalah kata kunci dan dalam satu kalimat boleh mengandung beberapa istilah.

- a. Globalisasi
- b. Ada
- c. Ekonomi
- d. Negara
- e. Dua
- f. Di dunia
- g. Batas
- h. Culture
- i. Rintangan
- j. Kegiatan
- k. Satu
- l. Territorial
- m. Perdagangan
- n. World
- o. Munculnya
- p. Kekuatan
- q. Kebudayaan
- r. Tanpa
- s. Pergeseran
- t. Nilai

## **KELOMPOK 6**

### **DAMPAK GLOBALISASI**

Berikut adalah beberapa istilah berkaitan dengan Dampak Globalisasi yang ditulis secara acak. Dari istilah-istilah yang ada ini, susunlah menjadi **sebuah paragraph** yang akan menggambarkan proses globalisasi. Istilah-istilah ini adalah kata kunci dan dalam satu kalimat boleh mengandung beberapa istilah.

- a. Stabil
- b. Penurunan
- c. Tidak
- d. Tata nilai
- e. Keuangan
- f. Serba mudah
- g. Individualis
- h. Sosial
- i. Munculnya
- j. Sifat
- k. Ingin
- l. Informasi
- m. Gaya
- n. Baru
- o. Cepat
- p. Mengglobal
- q. Imperialism
- r. Arus
- s. *Gozhful*
- t. *Fikr*
- u. *Tsaqofi*

## **PROFIL PENULIS**

Penulis lahir di kota Trenggalek Jawa Timur. Dengan latar belakang pendidikan dari TK sampai SMA di tempuh di kota Trenggalek. Kuliah S1 ditempuh di Universitas Negeri Malang dan Studi S2 di tempuh di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Tulungagung mengambil konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam. Adapun riwayat mengajar penulis diantaranya menjadi guru di MTs Miftahul Jannah Parakan Trenggalek, Guru Madrasah Diniyah al Muslimun Pogalan, Dosen STKIP PGRI Trenggalek dan sekarang mendapat amanah di UIN Sunan Ampel Surabaya.

Selain di dunia pendidikan penulis juga berusaha untuk melanggengkan kegiatannya dalam dunia tulis menulis. Buku yang sudah diterbitkan diantaranya: Ontology Cerpen Kleptomania, Pendidikan Karakter Prespektif Pemikiran Ibnu Miskawayh dan Ki Hajar Dewantara, Hayya Ekspresikan Islammu dan tulisan-tulisan lepas di media online dan juga cetak. Bagi pembaca yang bermaksud kontak dengan penulis bisa melalui alamat email di: [puji.pogalan@gmail.com](mailto:puji.pogalan@gmail.com).