



PERPUSTAKAAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA



**KEGIATAN SOSIALISASI PEMBUDAYAAN
KEGEMARAN MEMBACA
PERPUSTAKAAN NASIONAL RI
DI DINAS KEARSIPAN DAN PERPUSTAKAAN
KABUPATEN KEBUMEN**

TAHUN 2019

PERAN PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA MEWUJUDKAN PERPUSTAKAAN BERBASIS INKLUSI SOSIAL MENUJU INDONESIA CERDAS DALAM MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT

***DENGAN TEMA:
"IMPLEMENTASI PROGRAM REVOLUSI MENTAL MENUJU INDONESIA CERDAS 2024
MELALUI PERPUSTAKAAN"***

**DISAMPAIKAN PADA KEGIATAN SOSIALISASI PEMBUDAYAAN KEGEMARAN MEMBACA
PERPUSTAKAAN NASIONAL RI**

2019

KONDISI PERPUSTAKAAN DI INDONESIA



Jumlah Perpustakaan sampai dengan November 2018: **164.610** perpustakaan

TINGKAT KETERSEDIAAN PERPUSTAKAAN

Perpustakaan Umum :



17

Perpustakaan umum per **100.000** penduduk

Perpustakaan Sekolah/ Madrasah



177

Perpustakaan sekolah/madrasah per **100.000** Penduduk usia sekolah

Perpustakaan Perguruan Tinggi



10

Perpustakaan Perguruan Tinggi per **100.000** Penduduk usia pendidikan tinggi

Rasio Ketersediaan Perpustakaan Mencukupi – PERINGKAT 2 DUNIA

Perpustakaan yang dipersepsikan memenuhi standar nasional : **19,48%** perpustakaan (sebanyak 30.838 perpustakaan)

Data Perpustnas :

0,58% (910 perpustakaan) telah terakreditasi sebagai perpustakaan ber-SNP

Ketersediaan Koleksi **16.077.296 koleksi**



6.213

koleksi per **100.000** penduduk

Kesimpulan : Tidak Mencukupi

Prosentase Buku Yang Dipinjam :

32,05% buku dipinjam/ tahun

0,02% (59.483 orang) dari jumlah penduduk mengunjungi perpustakaan per hari
Kesimpulan : Jauh dari kondisi yang Ideal

Anggota Perpustakaan Umum :

2,83% dari jumlah penduduk (**7,334,214 orang**)



TENAGA PERPUSTAKAAN

12.301 orang

1 tenaga perpustakaan melayani **21.035** penduduk

Kesimpulan : Jauh dari kondisi yang Ideal

Tenaga Perpustakaan dengan SK Fungsional :

29.57%

Tenaga Perpustakaan sesuai kualifikasi :

11,98%



Jumlah kegiatan sosialisasi dan promosi per tahun

9.898 kali

(6,01% dari jumlah perpustakaan)

Jumlah masyarakat yang terlibat :

2,527,454 orang

(0,98% dari jumlah penduduk)

Anggaran pengembangan perpustakaan dari APBD Dinas setempat :

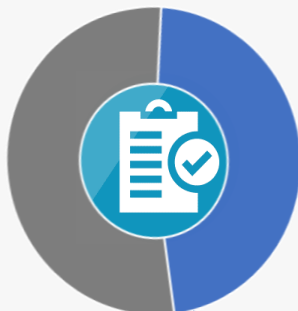
18,42%

atau sebanyak : **Rp. 597,014,858,216**

Jumlah anggaran per 1 orang penduduk :

Rp. 2.938,-

Anggaran Pengembangan dan Pembudayaan Kegemaran Membaca Perpustnas : **Rp. 177.812.567.000**



47%

- Telah terbit Peraturan Daerah tentang Perpustakaan di 31 Provinsi dan 162 Kabupaten/Kota.
- Status kelembagaan 34 perpustakaan provinsi, dan 476 Perpustakaan umum dari 514 Kabupaten/Kota meningkat menjadi Dinas.

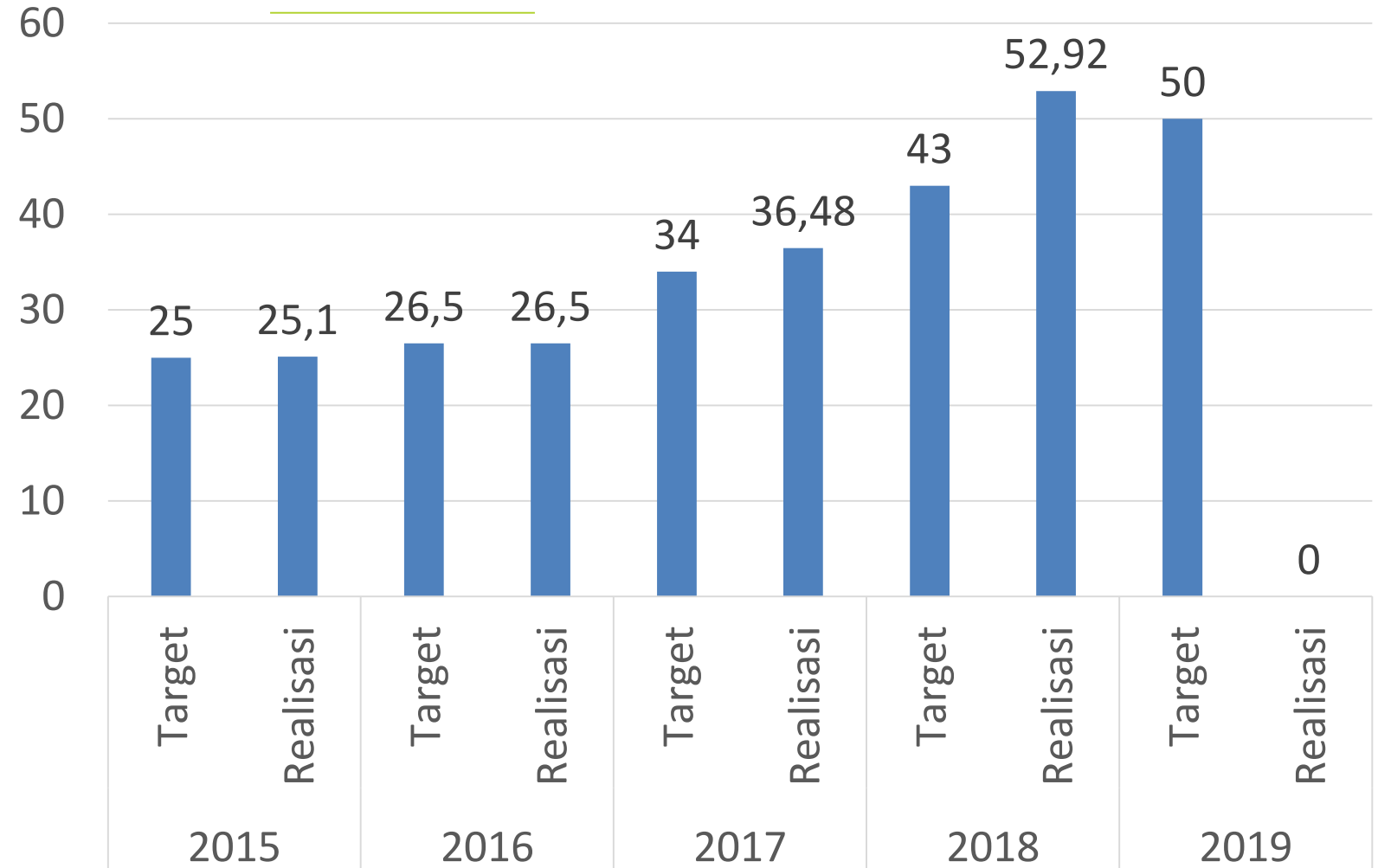


CAPAIAN INDEKS BUDAYA BACA - 2018

INDEKS BUDYA BACA



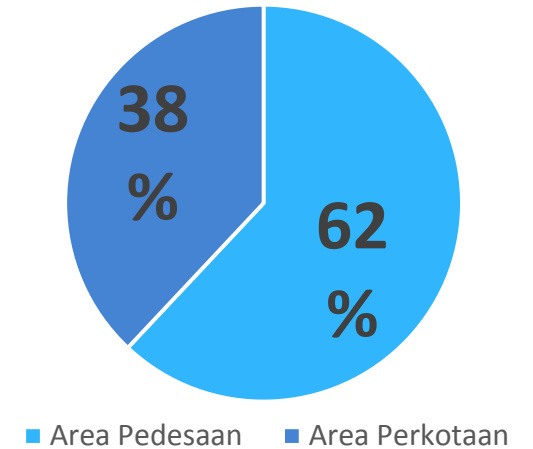
Cat: - Satuan dihitung berdasarkan Indeks
- 2019 belum diukur



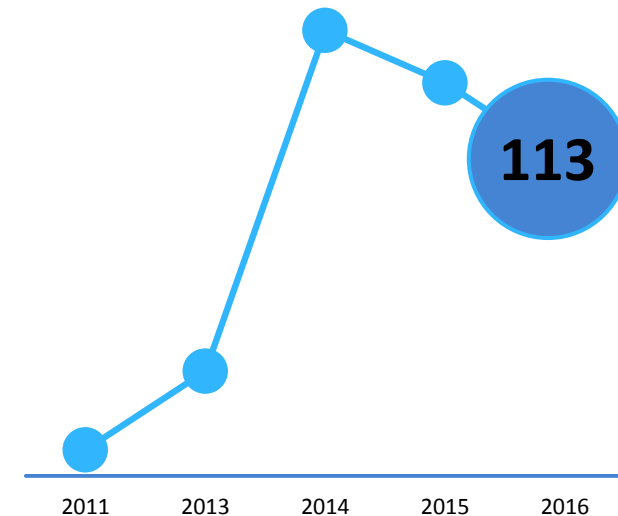
PERMASALAHAN

- Dari 27,7 juta penduduk miskin di Indonesia, 62% di antaranya tinggal di pedesaan (BPS, 2017). Kondisi ini menyebabkan pembangunan tidak merata di beberapa wilayah Indonesia khususnya pedesaan, daerah terpencil, dan perbatasan. Keadaan ini mendorong meningkatnya urbanisasi dan kriminalisasi.
- Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Indonesia mengalami penurunan sejak tahun 2015 di mana saat ini menempati peringkat ke 113 dari 188 negara. Salah satu unsur penunjang tinggi rendahnya IPM tersebut adalah unsur *education* yang di dalamnya terdapat penilaian terhadap *reading performance* suatu negara. Indonesia menempati peringkat terbawah dengan total *mean score* sebesar 397.
- Untuk itu, Perpustakaan Nasional merancang program unggulan berupa transformasi layanan perpustakaan berbasis inklusi sosial , bertujuan memberikan *impact* langsung bagi masyarakat dalam meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidupnya.

Populasi Penduduk Miskin



Peringkat HDI Indonesia



PERMASALAHAN UMUM

1. RASIO BUKU INDONESIA SANGAT KURANG

UNESCO: 1 Orang : 2 Buku / Thn
Asia Timur: 1 Orang : 15 buku / thn
Eropa dan USA: 1 Orang : 25 buku / thn
Indonesia: 1 buku : 15.000 orang.
(30.000 Judul / thn : 255.000.000 orang penduduk)

2. BUDAYA BACA RENDAH

Kajian Tingkat budaya baca Indonesia kategori rendah dengan nilai rata-rata 26,7. (Perpusnas, 2016)

3. AKSES MASYARAKAT TERHADAP PERPUSTAKAAN

Baru 41% dari total penduduk Indonesia yang memanfaatkan perpustakaan, dengan tingkat kunjungan perpustakaan kurang dari 2%/hari dari jumlah penduduk

4. TINGKAT LITERASI

Peringkat literasi internasional oleh Central Connecticut State University 2016, Tingkat kemampuan membaca dan menulis masyarakat Indonesia, berada di urutan ke-60 dari 61 negara.

5. KETERTINGGALAN DALAM PEMBANGUNAN IPM

UNDP 2015 Indeks Pembangunan Manusia Indonesia peringkat 110 dari 187 negara, dengan nilai indeks 0,684.
Singapura 0,912
Malaysia 0,779
Thailand 0,726.





261 juta jiwa



2.5 juta
Putus Sekolah

TINGKAT PUTUS SEKOLAH DAN LITERASI



PUSAT STUDI KEPENDUDUKAN DAN KEBIJAKAN
UNIVERSITAS GADJAH MADA

2017

- ✓ 2.5 juta anak putus sekolah; 600 ribu berijazah SD, 1.9 juta berijazah SMP (UNICEF, 2016)
- ✓ 47.3 % permasalahan biaya, 31 % karena ingin membantu orangtua, 9.4 % ingin melanjutkan ke jenjang nonformal – pesantren atau kursus (PSKK UGM, 2017)
- ✓ 93.9 % Anak Putus Sekolah berencana/ingin melanjutkan sekolah (PSKK UGM, 2017)



Seorang dikatakan literat jika mampu memahami secara tepat informasi yang dibacanya dan melakukan sesuatu berdasarkan pemahamannya.



- 50 % orang dewasa yang iliterat fungsional tinggal di bawah garis kemiskinan.
- Anak yang orangtuanya literat fungsional berpeluang 5-6 x lebih besar untuk menyelesaikan sekolah.
- Ibu yang literat fungsional dianggap lebih mampu mengupayakan kesejahteraan keluarga.
- 75 % tahanan penjara Indonesia tidak memiliki ijazah SLA.
- 60 % keluarga pra sejahtera Indonesia tidak memiliki ijazah SLA.



- **UUD 1945**
- **UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas**
- **UU No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, pasal 3, pasal 4, pasal 48 – 51**
- **UU No. 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah**
- **UU No.16 Tahun 2016 Tentang Pemerintahan Desa**
- **UU No. 13 Tahun 2018 Tentang Serah Simpan Karya Cetak dan Karya Rekam**
- **PP 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan**
- **PP No. 24 Tahun 2014 Tentang Pelaksanaan UU No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan**
- **Perpres No. 72 Tahun 2018 Tentang Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2019**
- **Permendiknas No 25 Tahun 2008 Tentang Standar Perpustakaan Sekolah dan Madrasah**
- **Permendikbud No 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti**
- **Permendes No. 16 Tahun 2016 Tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa**

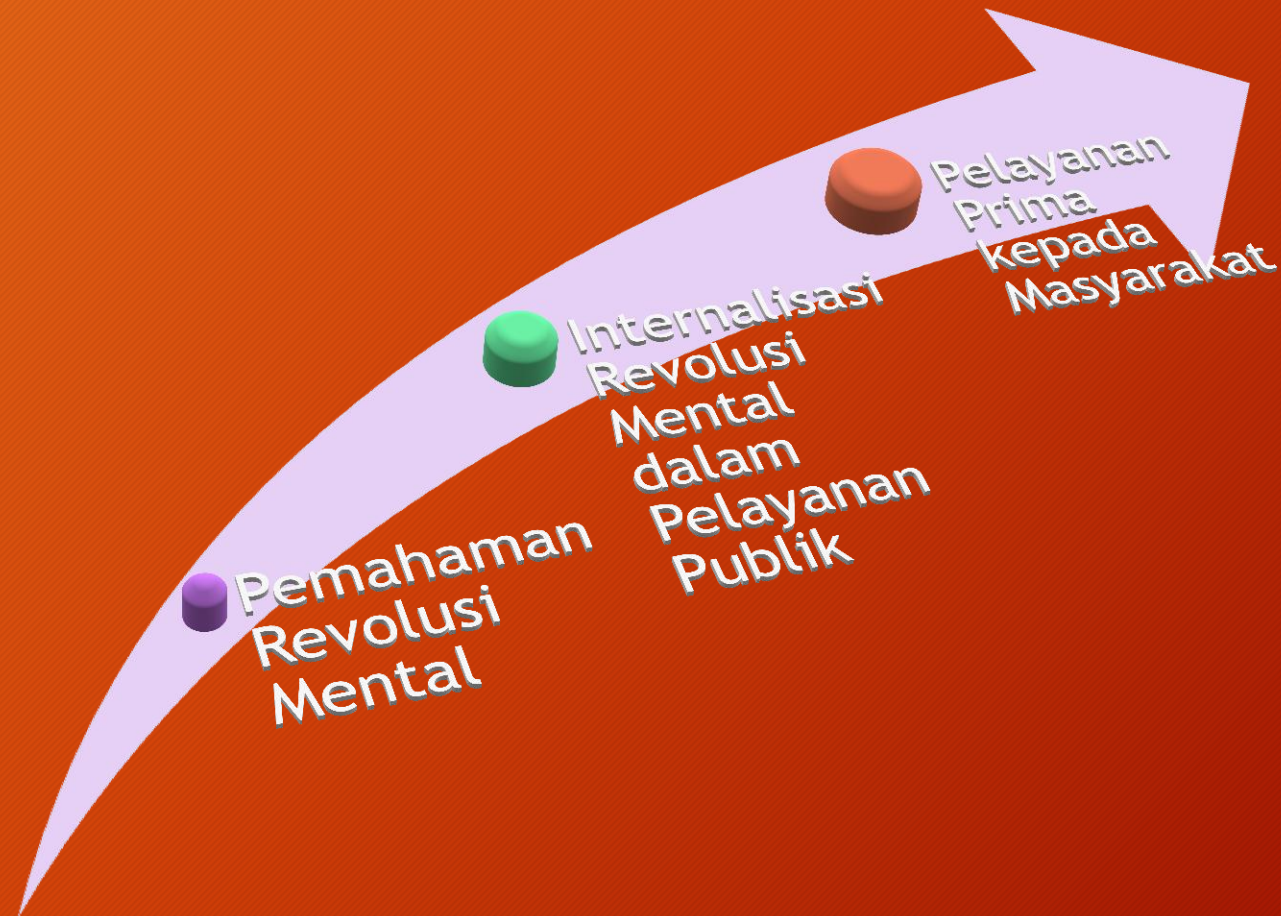
Salah Satu Hal yang dapat dilakukan
untuk mengaktualisasikan revolusi
mental adalah dengan berpikir
kreatif dan inovatif serta ke
depannya mampu menginisiasi
Inovasi Pelayanan Publik

Revolusi Mental menuju Inovasi Pelayanan Publik

- Revolusi mental merupakan suatu gerakan seluruh masyarakat (pemerintah & rakyat) dengan cara yang **cepat** untuk mengangkat kembali **nilai-nilai strategis** yang diperlukan oleh Bangsa dan Negara untuk mampu menciptakan **ketertiban dan kesejahteraan rakyat** sehingga dapat memenangkan persaingan di era globalisasi.
- Revolusi mental dapat diartikan juga sebagai gerakan **mengubah cara pandang, pikiran, sikap, dan perilaku** setiap orang untuk berorientasi pada kemajuan dan kemodernan sehingga **Indonesia menjadi Bangsa yang besar** dan mampu berkompetisi dengan bangsa-bangsa di dunia.

Sumber: Kemenko PMK

Aktualisasi Revolusi Mental dalam Inovasi Pelayanan Publik



RKP 2019: SASARAN PEMBANGUNAN PERPUSTAKAAN



RKP 2019: ARAH KEBIJAKAN PEMBANGUNAN PERPUSTAKAAN



Meningkatnya kualitas layanan Perpustakaan berbasis inklusi sosial untuk kesejahteraan



Pengembangan transformasi layanan perpustakaan berbasis inklusi sosial

Meningkatkan budaya gemar membaca

Meningkatkan pengelolaan, pelestarian fisik dan kandungan informasi BP & naskah kuno



1. Pemerataan layanan perpustakaan berbasis inklusi sosial;
2. Peningkatan akses literasi informasi terapan dan inklusif;
3. Pendampingan masyarakat untuk literasi informasi
4. Peningkatan TIK di perpustakaan;
5. Perkuatan kerjasama dan jejaring perpustakaan dengan lembaga pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

1. Peningkatan peran keluarga, komunitas dan kader literasi;
2. Peningkatan kualitas dan keberagaman koleksi perpustakaan;
3. Peningkatan kampanye budaya kegemaran membaca di masyarakat.

1. Konservasi fisik bahan perpustakaan dan naskah kuno
2. Pelestarian kandungan informasi bahan perpustakaan dan naskah kuno.

FUNGSI

FUNGSI PERPUSTAKAAN

Pasal 3 UU 43/2007 – PERPUSTAKAAN

Perpustakaan berfungsi sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi untuk meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan bangsa.



PERPUSTAKAAN

PENDIDIKAN

PENELITIAN

INFORMASI

PELESTARIAN

REKREASI

TUJUAN



Meningkatkan
Kecerdasan dan
Keberdayaan
bangsa

PERPUSTAKAAN BERBASIS INKLUSI SOSIAL

Merupakan perpustakaan yang memfasilitasi masyarakat dalam mengembangkan potensinya dengan melihat keragaman budaya, kemauan untuk menerima perubahan, serta menawarkan kesempatan berusaha, melindungi dan memperjuangkan budaya dan hak azazi manusia.

(Paul Sturges, 2004. *Understanding cultures, and IFLA's Freedom of Access to Information and Freedom of Expression (FAIFE) core activity*



TRANSFORMASI LAYANAN PERPUSTAKAAN BERBASIS INKLUSI SOSIAL

RENCANA



Mendesain perpustakaan dan koleksinya untuk dimanfaatkan masyarakat seoptimal mungkin



AKSI

Ruang berbagi pengalaman



Ruang belajar yang kontekstual



Ruang berlatih keterampilan kerja

INDIKATOR



Peningkatan kunjungan pemustaka ke Perpustakaan



Peningkatan pelibatan masyarakat dalam kegiatan perpustakaan.



Peningkatan ekspos media terhadap kegiatan perpustakaan



Peningkatan jumlah kemitraan perpustakaan dg berbagai lembaga

dari AWAL layanan sampai AKHIR layanan **SETIAP HARI**
Perpustakaan menjadi tempat bagi masyarakat berbagai lapisan
dengan berbagai **KEGIATAN**

IMPACT terhadap
KESEJAHTERAAN masyarakat



PENGUNAAN DANA DESA UNTUK LITERASI SESUAI PERMENDESA NO 16/2018 TENTANG PRIORITAS PENGUNAAN DANA DESA

1

Pengadaan, pembangunan, pengembangan dan pemeliharaan **sarana prasarana pendidikan dan kebudayaan** antara lain:

1. taman bacaan masyarakat;
2. buku dan peralatan belajar PAUD;
3. bangunan perpustakaan Desa;
4. buku/bahan bacaan;



2

Mendukung **kegiatan pendidikan bagi anak-anak usia wajib belajar**, seperti: perpustakaan Desa dan buku bacaan.

3

Pendukung pelatihan ketrampilan bagi calon buruh migran, Dana Desa dapat digunakan untuk membiayai perpustakaan Desa yang dilengkapi dengan komputer laptop, komputer desktop dan jaringan internet.

Perpustakaan Desa ini dibutuhkan dalam rangka menunjang proses belajar mengajar dalam kegiatan pelatihan kerja bagi warga Desa yang akan menjadi buruh migran. Keberadaan **komputer di perpustakaan Desa** ini terbuka untuk dimanfaatkan anak-anak sekolah dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah.

Transformasi Layanan Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial (Alokasi Dana Desa)

- Menurunkan kemiskinan informasi dengan transformasi Perpustakaan umum menjadi pusat belajar masyarakat Desa.
- Meningkatkan kesadaran masyarakat desa tentang literasi informasi berbasis TIK untuk peningkatan soft skill.
- Meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui pemanfaatan Perpustakaan Desa.

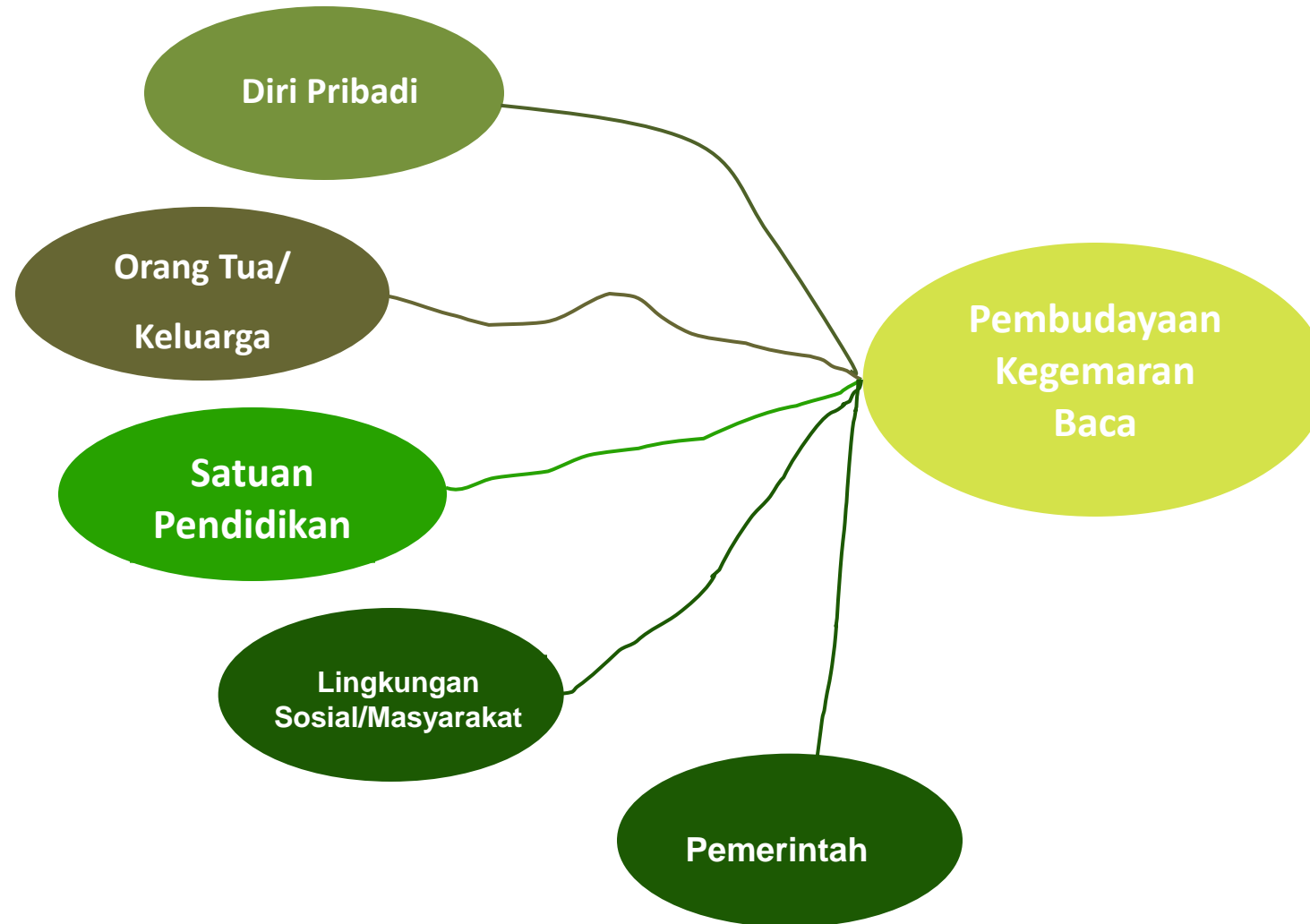


TAG LINE PUSTAKAWAN 2019

**“PUSTAKAWAN BERKARYA DALAM
MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN
MASYARAKAT MELALUI TRANSFORMASI
PERPUSTAKAAN BERBASIS INKLUSI”**



Upaya Peningkatan Pembudayaan Kegemaran Membaca





e-Resources

Untuk memenuhi kebutuhan pemustaka, kami menyediakan berbagai bahan perpustakaan digital online (e-Resources) seperti jurnal, e-book, dan banyak-banyak referensi online lainnya.

silahkan memasukkan nomor anggota, password, dan mengklik tombol Login untuk masuk ke dalam portal layanan e-Resources kami.

Nama Anggota :

Password :



Lupa Password? [klik disini](#)



Kelap anggota Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (Perpusnas) dan telah memiliki nomor anggota yang sah, berhak memanfaatkan layanan Katalog Digital Online yang kami luncurkan (e-Resources).

Untuk menjadi anggota Perpusnas, silahkan lakukan pendaftaran secara online melalui <http://www.perpusnas.go.id>, atau dengan mengunjungi gedung layanan Perpusnas di Jalan Kalembe Raya 28 Jakarta Pusat / Jalan Merdeka Selatan 11 Jakarta Pusat.

Selanjut / panduan penggunaan e-resources [klik disini](#), dan jika ada pertanyaan / saran / keluhan berkaitan layanan Katalog e-Resources ini silahkan disampaikan melalui alamat email layanan.perpusnas@perpusnas.go.id dengan menyertakan Nama dan nomor anggota, atau menghubungi Call Center Jasa Layanan Perpusnas di nomor 0000-1737707



ALEXANDER STREET PRESS



ALEXANDER STREET VIDEO



ASTD



Balai Pustaka



PENERBIT ANGKASA BANDUNG



Brill Online



Clarivate Analytics



CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS



CENGAGE Learning



WOLTERS KLUWER



ebrary



EBSCO



ALA American Library Association



niaspress



LEAS



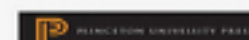
Anderson University Press



LIVERPOOL UNIVERSITY PRESS



HAWAII



ROUTLEDGE



UNIVERSITY OF CALIFORNIA PRESS



RIBA



IGI



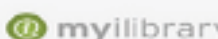
Indonesia Heritage Digital Library



ULRICHSWEB



LexisNexis



mylibrary



Westlaw



ProQuest



SAGE



Taylor & Francis

E-RESOURCES

- Tersedia *e-Book* dan *e-Journal fulltext*.
- Layanan online untuk mengakses buku dan jurnal elektronik terbuka bagi seluruh mahasiswa Indonesia.
- Pengguna cukup sekali mendaftar anggota secara online untuk membuat akun
- Tersedia mesin pencari Summon untuk mengakses seluruh *e-book* dan *e-jurnal* yang tersedia
- Jumlah koleksi saat ini sejumlah lebih dari 2.290.553 judul artikel jurnal.



Satu pintu pencarian untuk semua koleksi publik dari perpustakaan, museum, arsip, dan sumber elektronik di Indonesia

Cari buku dan e-resources

Semua Kolom

Cari

Lanjutan

Koleksi

Saat ini terdapat 5,706,987 unik entri dan 7,551,623 entri dengan duplikat di dalam Indonesia OneSearch. Koleksi ini dikumpulkan dengan metode harvesting otomatis dari repositori milik organisasi mitra, yang berasal dari berbagai sektor.

Melalui IOS, anda juga bisa mengakses e-resource internasional yang kami langgan. Jika anda belum memiliki akun e-resources, silahkan mendaftar secara gratis di sini.

Mitra



Institusi (1163)



Perpustakaan (1421)



Repositori (5621)

IOS Links



IOS Explorer



IOS CiteMiner



IOS Reporting

Fitur-fitur



Satu Interface
Pencarian



Anti Duplikat



Pencarian
Sampling



Analisa Teks



Jendela
Pencarian Lokal



Integrasi
iPubnas



Pencarian
Fullteks



Jejaring
Pengetahuan

Sektor

- Library (5,010,012)
- University (3,212,590)
- Public (814,538)
- National (678,142)
- Special (250,465)
- School (54,277)
- Archive (1,701)
- Archive (1,701)

Format

- Book (3,258,882)
- Other (1,765,434)
- Journal (811,603)
- Thesis (684,966)
- PeerReview (667,352)
- File (547,611)
- Map (51,133)
- Document (43,533)
- Image (28,100)
- Report (25,910)
- Sound (24,552)
- Data (3,784)
- Video (3,237)
- WorkOfArt (798)

Manfaat untuk Pengguna



Menghemat waktu pencarian



Menghindari plagiat



Menjelajah gagasan

Manfaat untuk Institusi



Meningkatkan volume akses



Menjangkau lebih banyak pengguna



Memetakan pengetahuan institusi

Indonesia One Search

Manfaat untuk Pengguna:

- Menghemat waktu pencarian
- Menghindari plagiat
- Menjelajah gagasan

Manfaat untuk Institusi:

- Meningkatkan volume akses
- Menjangkau lebih banyak pengguna
- Memetakan pengetahuan institusi

PERLUASAN AKSES TERHADAP PERPUSTAKAAN

MPK Multimedia dan Motor Pustaka



Bantuan MPK dan MPK Didital ke sejumlah daerah di Indonesia, Tahun 2017 mendistribusikan sebanyak 120 Lokasi Mobil Perpustakaan dan 60 Bantuan Motor Pustaka untuk pegiat literasi. Kegiatan ini upaya mendekatkan bacaan kepada masyarakat

Bantuan Koleksi Buku Perpustakaan

Bantuan stimulasi untuk Komunitas, Pondok Pesantren, Perpustakaan Kabupaten/Kota dan PT. Kegiatan ini untuk meningkatkan dan menguatkan keragaman koleksi Perpustakaan.





PENINGKATAN KEGEMARAN MEMBACA MASYARAKAT

Duta Baca Indonesia dan Duta Baca Daerah



MoU Najwa Shihab Duta Baca Indonesia 2016-2020. Najwa Shihab ditunjuk sebagai Duta Baca Indonesia melalui polling masyarakat. Duta Baca Indonesia sebagai panutan dan motivator serta advokasi membangun budaya bagi masyarakat



Duta Baca Daerah

26 Daerah mereplikasi kegiatan Duta Baca Indonesia dengan menetapkan Duta Baca Daerah

Safari Gerakan Budaya Baca

Dalam Rangka meningkatkan Budaya baca Perpustakaan melaksanakan Safari gerakan budaya baca di Seluruh Indonesia, sebagai bagian dari konsep pustakawan bergerak melibatkan pustakawan untuk memotivasi pemustaka untuk gemar membaca.



PENINGKATAN KEGEMARAN MEMBACA MASYARAKAT (*Lanjutan*)



Sosialisasi Perpustakaan Bersama Sastrawan

Sastrawan adalah salah satu kunci utama dalam pengembangan budaya gemar membaca. Kepala Perpustnas mengatakan bahwa karya sastra wajib dibaca oleh masyarakat untuk meningkatkan kreativitas dan imajinasi.

Safari Gerakan Budaya Baca

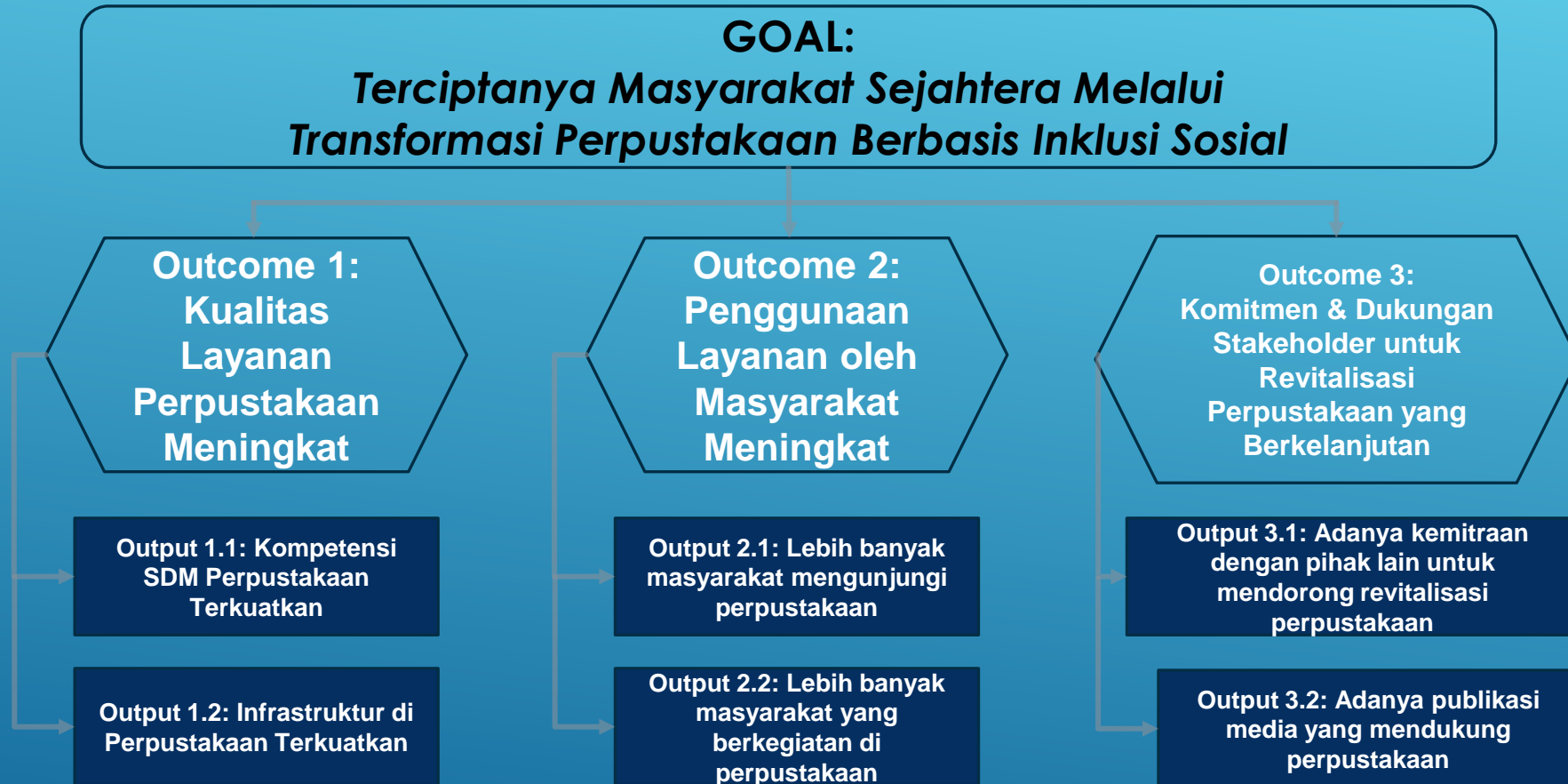
Dalam Rangka meningkatkan Budaya baca Perpustnas melaksanakan Safari gerakan budaya baca di Seluruh Indonesia, sebagai bagian dari konsep pustakawan bergerak juga melibatkan pustakawan untuk memotivasi pemustaka untuk gemar membaca.



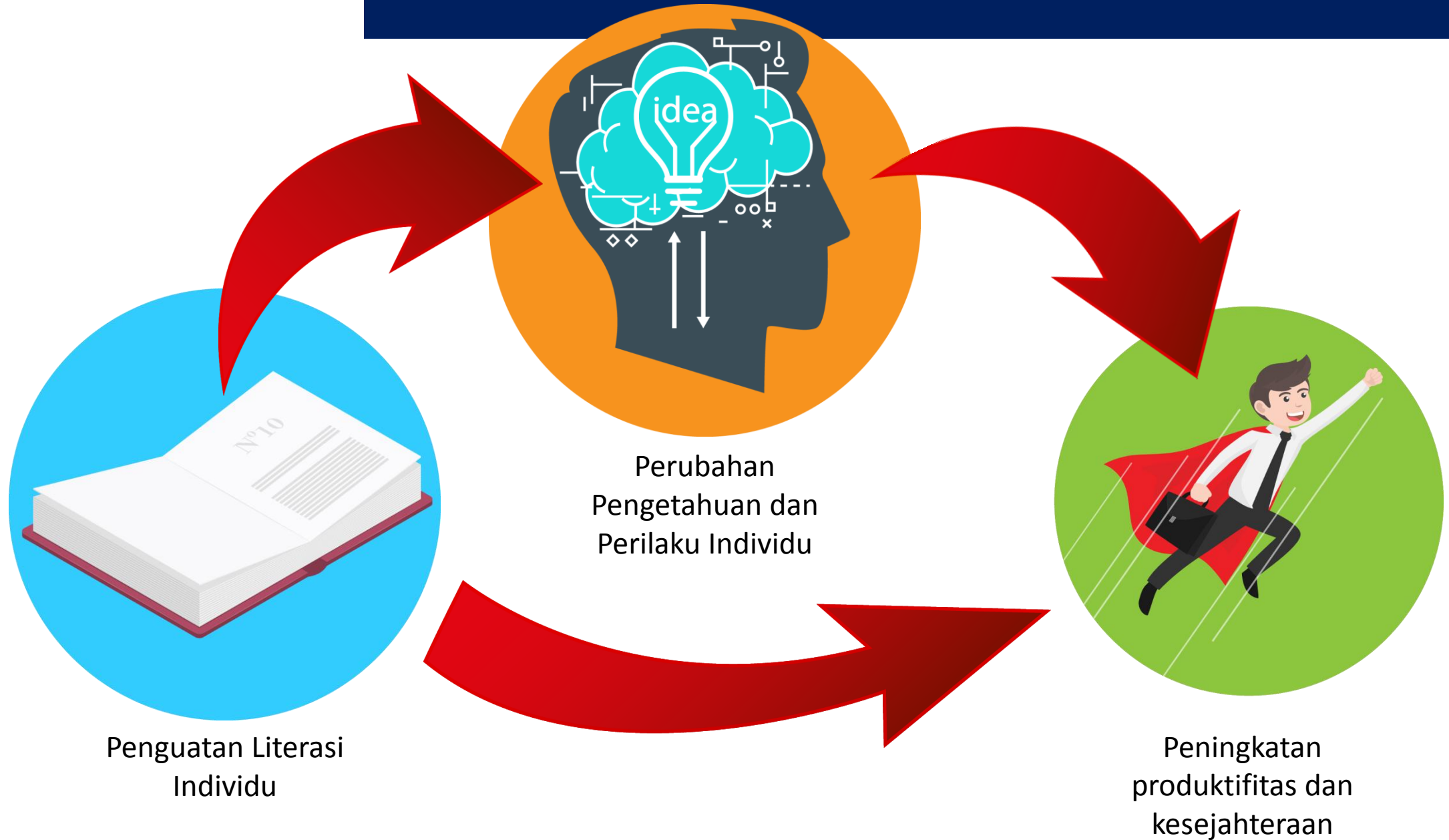




RESULTS FRAMEWORK



PENINGKATAN PRODUKTIFITAS DAN KESEJAHTERAAN



PENUTUP

- BUDAYA BACA HARUS DIMULAI SEJAK DINI DARI KELUARGA, SEKOLAH DAN MASYARAKAT, SEMUA LAPISAN MASYARAKAT HARUS TERLIBAT DALAM MENGEMBANGKAN MINAT BACA TERMASUK APARAT PEMERINTAH
- MARI TINGKAT KAN KEGEMARAN MEMBACA MELALUI BERBAGAI SARANA YANG TELAH TERSEDIA SESUAI DENGAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI (BAHAN BACAAN DIGITAL)
- PERPUSTAKAAN MEMFASILITASI MASYARAKAT DALAM MENGEMBANGKAN POTENSINYA DENGAN MELIHAT KERAGAMAN BUDAYA, KEMAUAN UNTUK MENERIMA PERUBAHAN, SERTA MENAWARKAN KESEMPATAN BERUSAHA, MELINDUNGI DAN MEMPERJUANGKAN BUDAYA DAN HAK AZASI MANUSIA
- PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI MASYARAKAT PADA PENGUATAN MENTALITAS BUDAYA SEJALAN DENGAN REVOLUSI MENTAL DENGAN CARA YANG CEPAT UNTUK MENGUBAH CARA PANDANG, PIKIRAN, SIKAP DAN PERILAKU SEHINGGA INDONESIA MENJADI BANGSA YANG BESAR
- MANFAATKAN MPK, PUSTAKA BERGERAK, TBM YANG ADA DI SEKITAR UNTUK MENDAPATKAN INFORMASI, MENINGKATKAN KEBERDAYAAN, MENCERDASKAN MASYARAKAT DAN MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT



PERPUSTAKAAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA

TERIMA KASIH



PERPUSTAKAAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA



**KEGIATAN SOSIALISASI PEMBUDAYAAN KEGEMARAN MEMBACA
PERPUSTAKAAN NASIONAL RI
DI DINAS KEARSIPAN DAN PERPUSTAKAAN
KABUPATEN KEBUMEN**

“Mengembangkan Kreatifitas dan Membangun Kemitraan Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Melalui Perpustakaan”

Oleh

Novanda Alim Setya Nugraha, S.S., M.Hum.
(Duta Baca Provinsi Jawa Tengah)

TAHUN 2019

Mengembangkan Kreativitas dan Membangun Kemitraan Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Melalui Perpustakaan

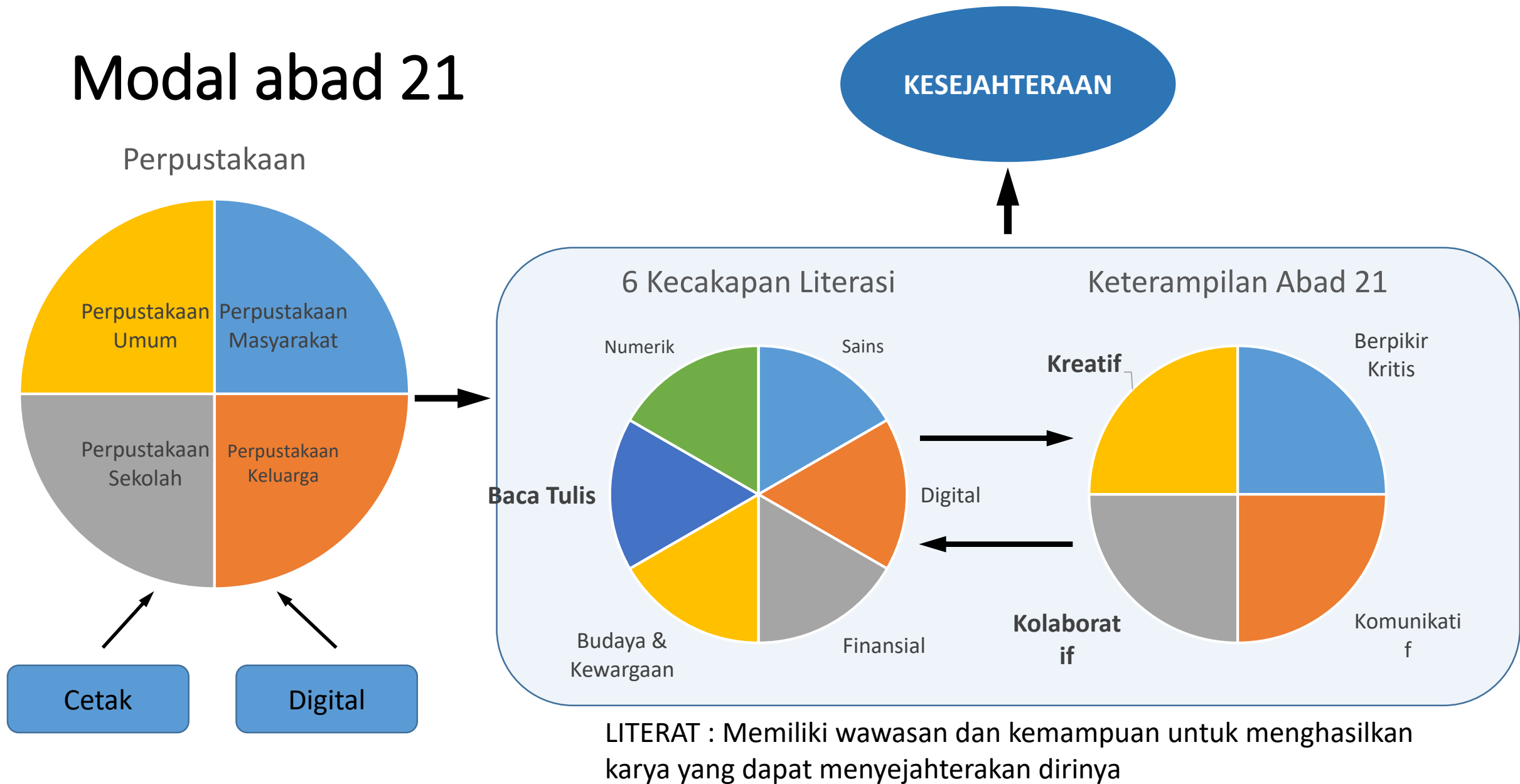
Peluang dan Tantangan abad 21



Maret 2019
Gojek buka 2.000.000
lapangan pekerjaan



Modal abad 21



Literat dan Sejahtera

10 NEGARA PALING LITERAT :

1. **Finlandia**
2. **Norwegia**
3. Islandia (14)
4. **Denmark**
5. **Sweden**
6. **Swiss**
7. Amerika Serikat (17)
8. Jerman (11)
9. Latvia
10. **Belanda**

CCSU 2016

10 NEGARA PALING SEJAHTERA :

1. Selandia Baru (15)
2. **Norwegia**
3. **Finlandia**
4. **Swiss**
5. Kanada (11)
6. Australia (16)
7. **Belanda**
8. **Sweden**
9. **Denmark**
10. Inggris (17)

Legatum Institute 2016

Mulai dengan Gemar Membaca

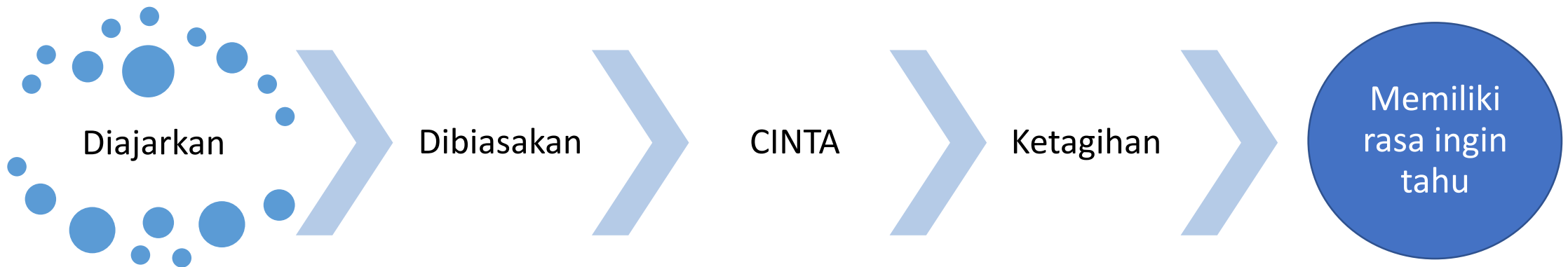
Membaca adalah 'Jendela Dunia'

Membaca adalah 'Jembatan Ilmu'

INDONESIA MEMBACA

Berapa banyak orang Indonesia yang membaca ?

Gemar Membaca Tidak Dapat Tercapai Hanya Dengan Slogan



Mulai dengan Gemar Membaca

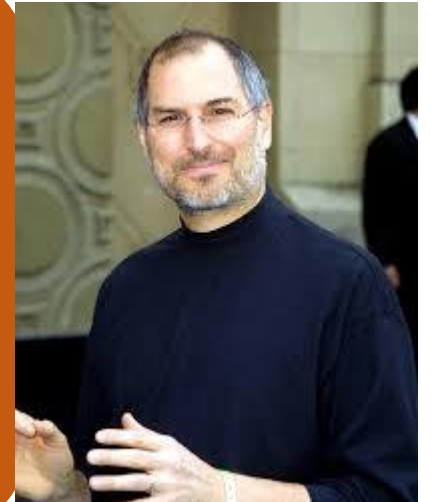
Tidak membaca, karena :

- Televisi
- Gawai (*gadget*)
- Internet
- Games
- Kemiskinan
- Tidak ada buku
- Tidak ada perpustakaan
- Tidak ada toko buku
- Harga buku mahal



“Kami tidak mengizinkan HP ada saat kami makan, kami tidak memberikan anak kami HP hingga mereka berusia 14 tahun” – Bill Gates

“Setiap hari saat makan malam dengan keluarga di rumah, Steve selalu berdiskusi tentang buku, sejarah dan berbagai macam hal. Tidak ada satupun dari keluarganya yang mengeluarkan iPad atau laptop. Anak-anaknya bahkan terlihat tidak tertarik untuk menggunakan segala perangkat elektronik” - Walter Isaacson, pengarang buku “Steve Jobs”



Gemar Membaca

Tidak dapat
dipaksakan

Perlu dipupuk dalam
suasana yang
menyenangkan

Kegiatan-kegiatan Kreatif Dalam Membangun Kegemaran Membaca

Penyediaan bahan bacaan
yang beragam

Menjadi teladan
membaca

Menghidupkan
buku

Mendiskusikan
buku

Membaca untuk kesenangan

Buku sumber
belajar

Membacakan
buku

Kegiatan Kreatif dalam Membangun Kegemaran Membaca



Membacakan
buku

➤ **Membacakan
Nyaring / Read
Aloud**

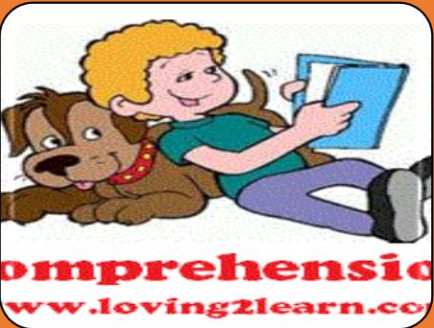
Membacakan Nyaring / Read Aloud

Sesuatu yang Sederhana
dan mempunyai dampak yang dahsyat untuk
membangun kegemaran membaca!

Manfaat membacakan nyaring



Alat bantu untuk mengembangkan kemampuan bahasa

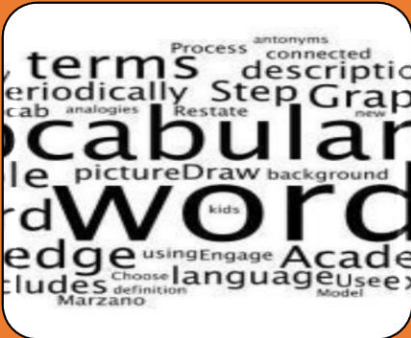


Membantu pemahaman

Manfaat Membacakan Nyaring



Meningkatkan KELANCARAN membaca



Menambah KOSA KATA:

2 cara efisien untuk **memasukkan kata ke dalam otak:**

Melalui telinga (listening comprehension)

Melalui mata (reading comprehension)

Manfaat Membacakan Nyaring



Membuat MAU membaca



Membuat GEMAR membaca

Tahap-tahap Membacakan Nyaring



Persiapan Membacakan Nyaring

- Merencanakan tujuan membaca & tahapan membaca anak-anak
- Pilih buku yang baik dan sesuai perkembangan anak
- Lakukan pra-baca dan baca ulang dengan tujuan:
 - Mengetahui jalannya cerita,
 - Sudah mengetahui letak tanda-tanda baca sehingga memungkinkan untuk mengatur intonasi suara agar menarik atau menentukan kapan harus jeda,
 - Mengantisipasi pertanyaan yang muncul.
 - Melakukan prediksi atau menghubungkan dengan hal-hal tertentu
- Tulis pertanyaan-pertanyaan sebagai bahan diskusi
- Melatih diri agar ketika membacakan nyaring intonasi suara menarik dan menggunakan gerak tubuh

Sebelum Membacakan Nyaring

- Mulailah dengan percakapan pembuka dan menyebutkan mengapa memilih bahan bacaan tersebut.
- Tunjukkan sampul buku atau bacaan yang akan dibacakan dan menyebutkan gambaran singkat cerita.
 - Sebut judulnya,
 - sebut pengarang dan ilustratornya
- Gali pengetahuan latar atau pengetahuan umum anak-anak
- Mulai menyusuri ilustrasi kalau terdapat dalam buku atau bahan bacaan.
- Buat membaca semenarik mungkin
- Memperhatikan tujuan-tujuan membacakan nyaring

Saat Membacakan Nyaring

- Bacakan dengan suara yang dapat didengar anak-anak dan tidak terlalu cepat.
- Jaga interaksi dengan anak-anak
- Tetap tanggap dan berkomunikasi dengan anak-anak
- Bantu anak-anak untuk mendengar dan merasakan adanya cerita yang mengalir.
- Sebagai sarana untuk berbagi informasi

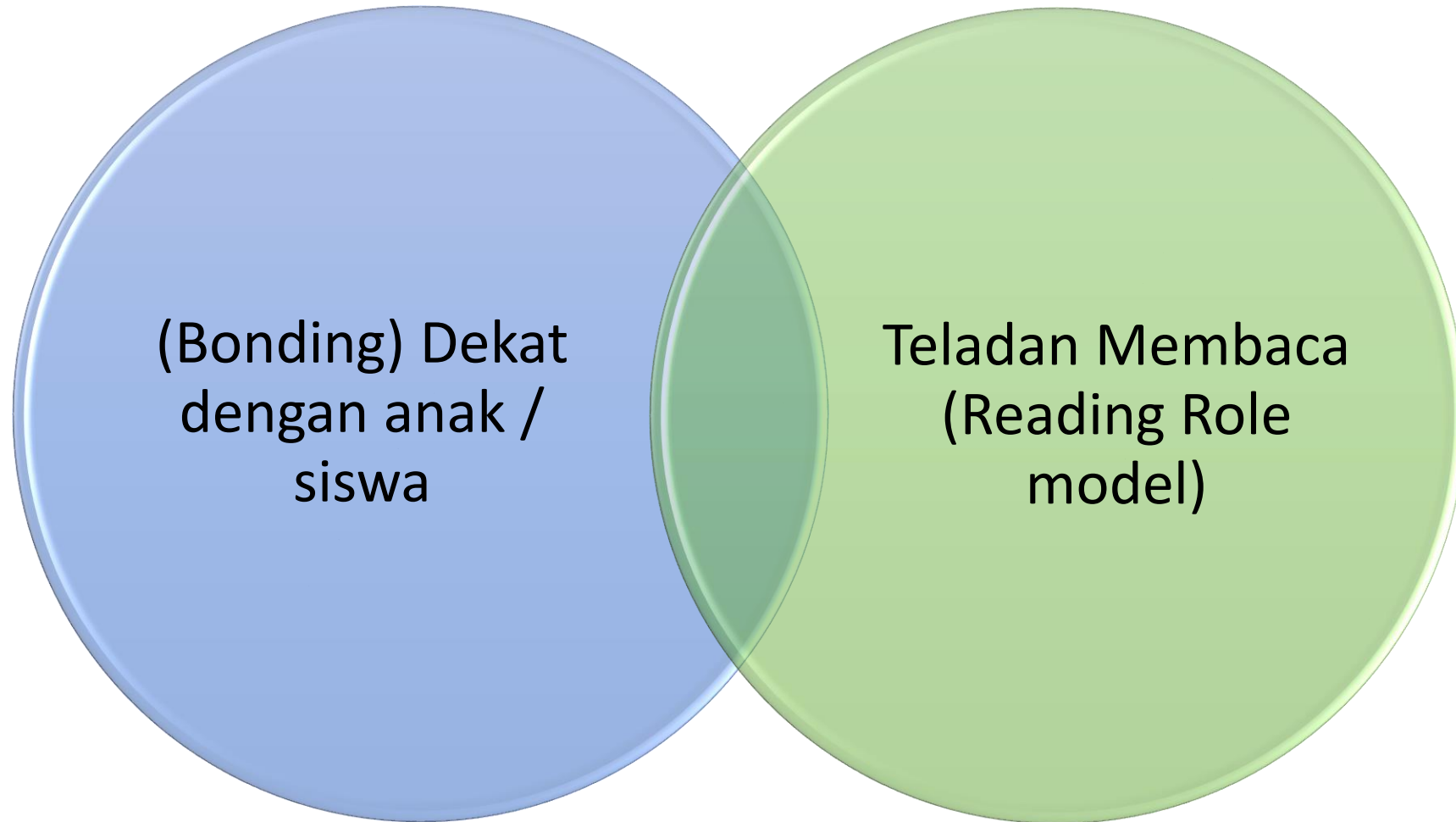
Saat Membacakan Nyaring

- Minta anak-anak bertanya
- Jadikan sebagai ajang diskusi
- Ajak anak-anak mengungkapkan secara lisan apa yang didengar atau dibacakan dan apa yang dipikirkan (*think aloud*)
- Kembangkan proses meta kognitif (berpikir tentang apa yang sedang dipikirkan)

Setelah Membacakan Nyaring

- Minta anak-anak mengajukan pertanyaan
- Ajukan pertanyaan seandainya anak-anak tidak bertanya
- Minta anak-anak menceritakan kembali dengan kata-katanya sendiri
- Bisa dilanjutkan ke aktifitas lain sebagai pengembangan cerita/ bahan bacaan
- Letakkan buku atau materi bacaan ditempat yang mudah dijangkau anak-anak.

BONUS Membacakan Nyaring



**Sudahkah anda membacakan buku
pada anak hari ini?**

Literasi Digital

Perpustakaan Daerah Kebumen
25 Juni 2019





Biodata

AFANDI NUR AZIZ THOHARI

082325312882

afandi@ittelkom-pwt.ac.id

S1 Rekayasa Perangkat Lunak
IT Telkom Purwokerto



Pengguna Internet di Indonesia

Bellows College

JAN
2019

INDONESIA

THE ESSENTIAL HEADLINE DATA YOU NEED TO UNDERSTAND MOBILE, INTERNET, AND SOCIAL MEDIA USE



TOTAL
POPULATION



268.2
MILLION

URBANISATION:

56%

MOBILE
SUBSCRIPTIONS



355.5
MILLION

vs. POPULATION:

133%

INTERNET
USERS



150.0
MILLION

PENETRATION:

56%

ACTIVE SOCIAL
MEDIA USERS



150.0
MILLION

PENETRATION:

56%

MOBILE SOCIAL
MEDIA USERS



130.0
MILLION

PENETRATION:

48%

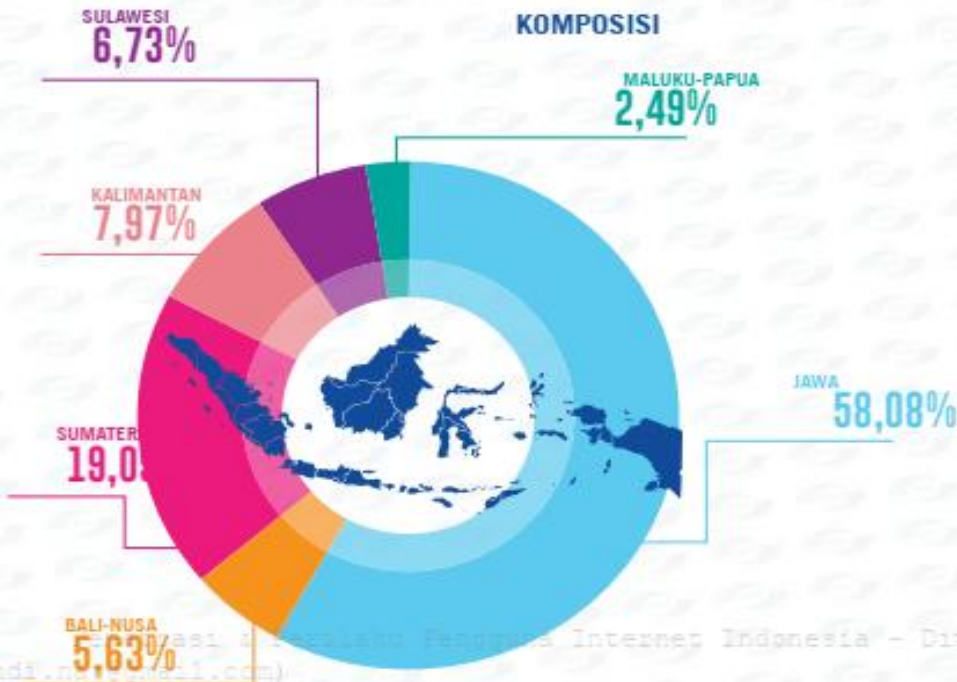
we
are
social

we
are
social

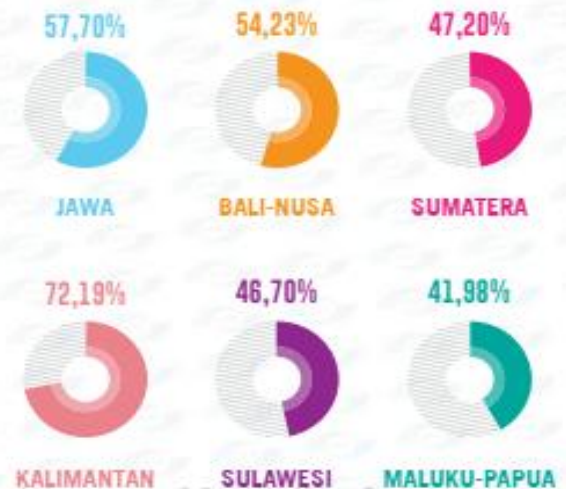


PENGGUNA INTERNET BERDASAR WILAYAH

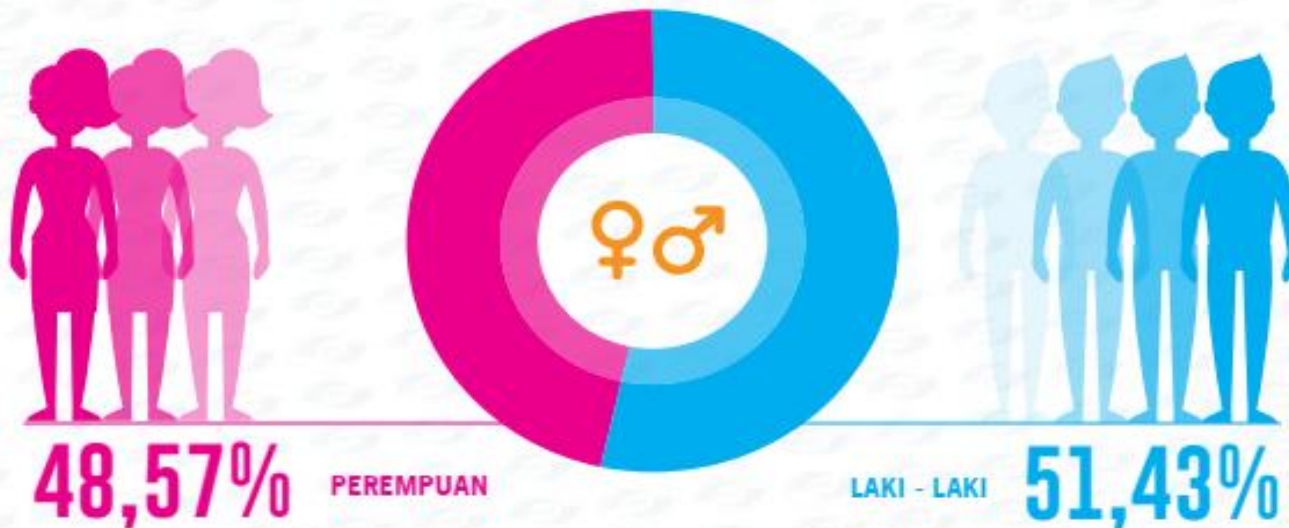
KOMPOSISI



PENETRASI



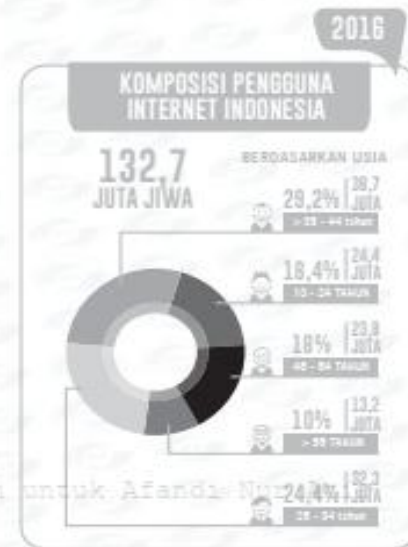
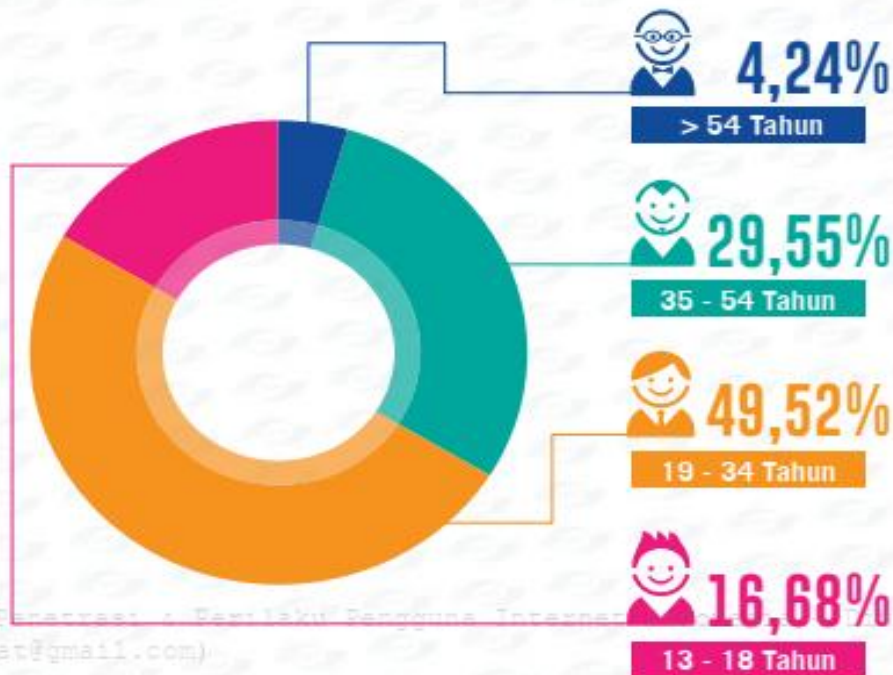
KOMPOSISI PENGGUNA INTERNET BERDASAR JENIS KELAMIN



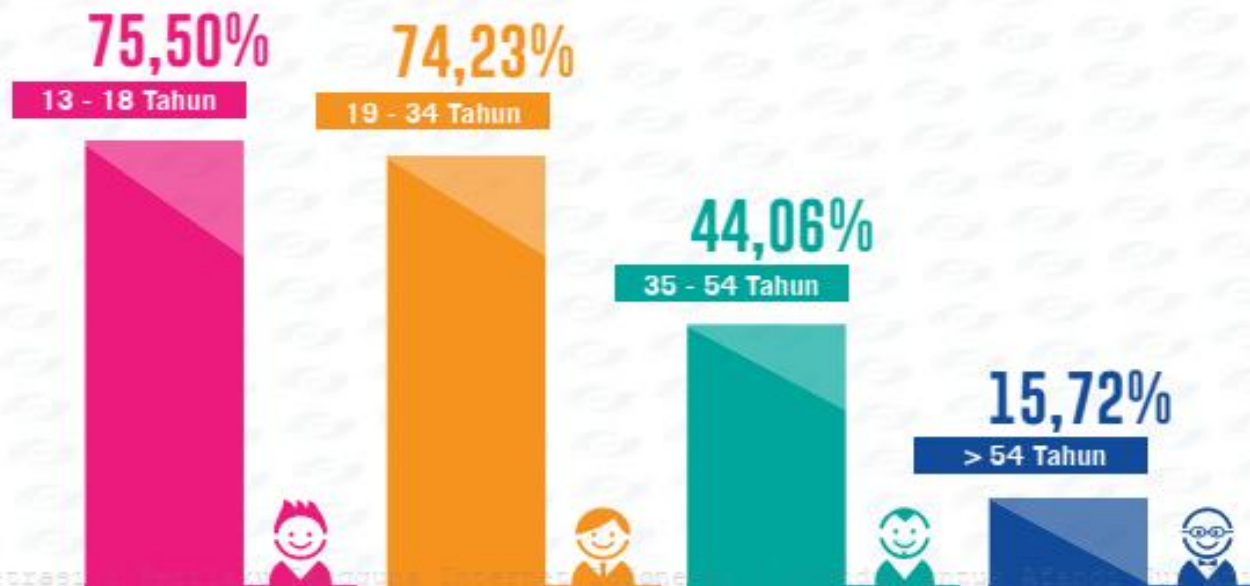
Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia - Diunduh untuk Afandi Nur Aziz

(afandi.nat@gmail.com)

KOMPOSISI PENGGUNA INTERNET BERDASAR USIA

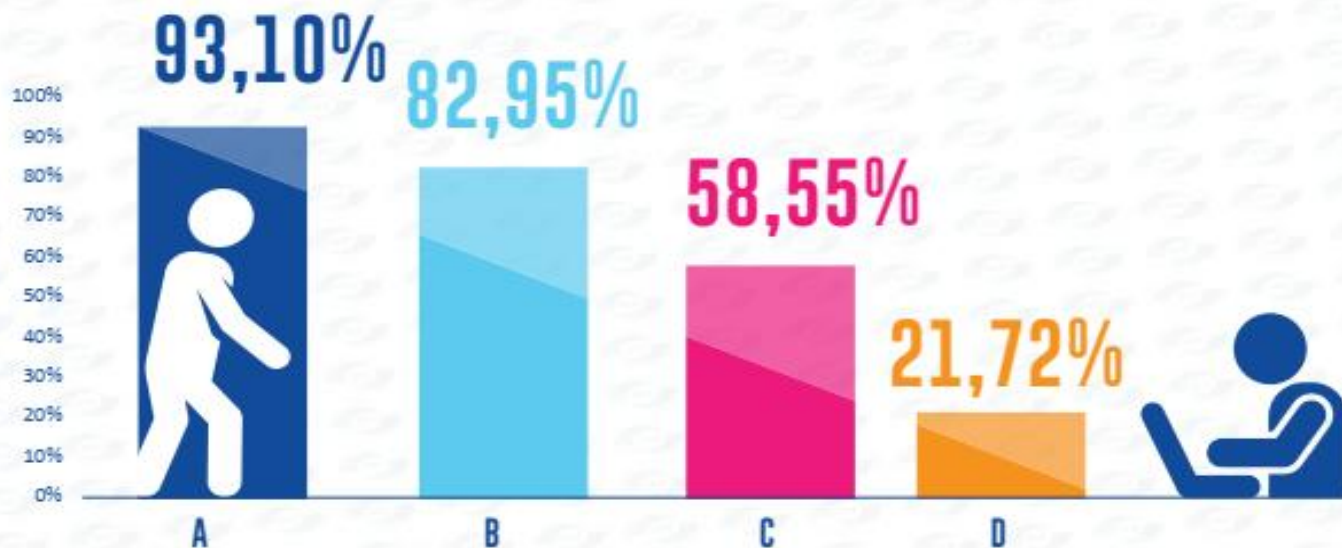


PENETRASI PENGGUNA INTERNET BERDASAR USIA



PENETRASI PENGGUNA INTERNET BERDASAR TINGKAT PENDIDIKAN TERAKHIR



PENETRASI PENGGUNA INTERNET
BERDASAR LEVEL EKONOMI

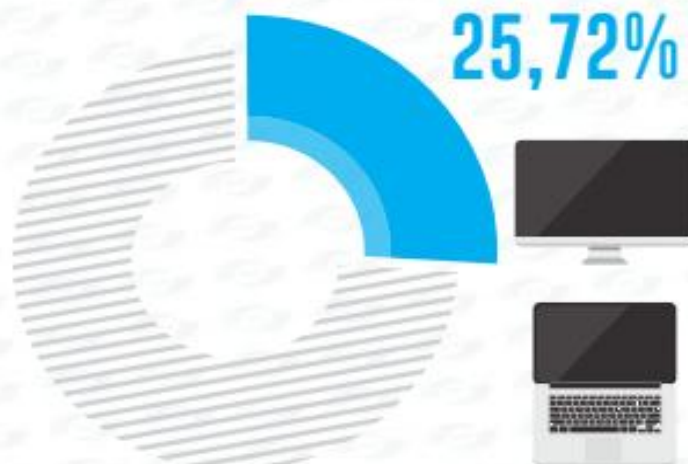
Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia - Diunduh untuk Afandi Nur Anis

(afandi.net@gmail.com)

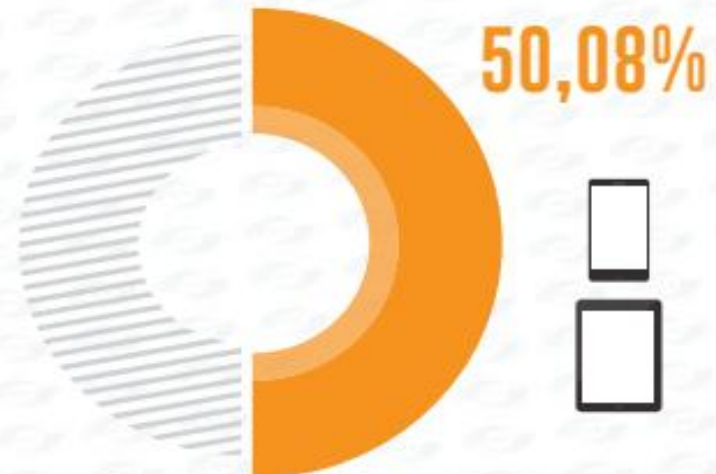
A: Strata ekonomi social atas. B: Strata ekonomi social menengah bagian atas.
C: Strata ekonomi social menengah bagian bawah. D: Strata ekonomi social bawah.

PERSENTASE KEPEMILIKAN PERANGKAT

PERSENTASE KEPEMILIKAN
KOMPUTER/LAPTOP



PERSENTASE KEPEMILIKAN
SMARTPHONE/TABLET

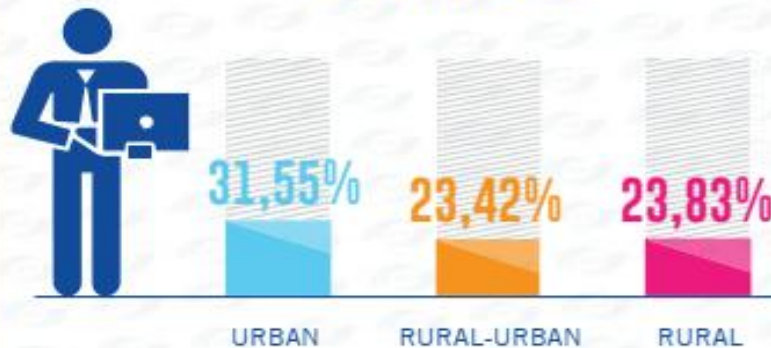


Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia - Diunduh untuk Afandi Nur Anis
(afandi.nat@gmail.com)

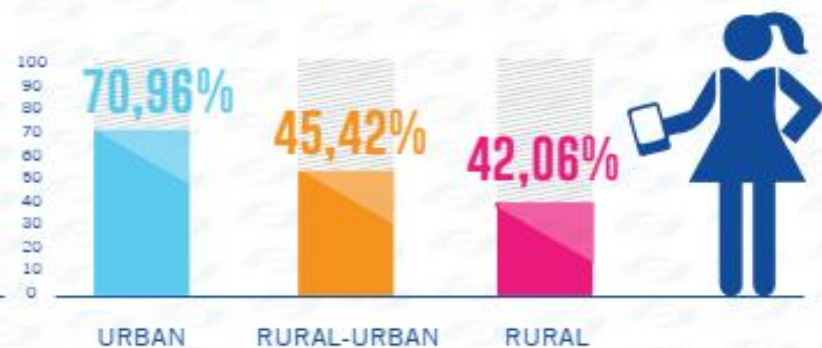
*Berdasar Populasi

KEPEMILIKAN PERANGKAT BERDASAR KARAKTER KOTA / KABUPATEN

KOMPUTER / LAPTOP



SMARTPHONE / TABLET



Penetrasi & Pemiliku Pengguna Internet Indonesia - Diunduh untuk Afandi Nur Aziz
(afandi.nst@gmail.com)

*Berdasar Populasi

Perilaku pengguna internet di Indonesia



PERANGKAT YANG DIPAKAI MENGAKSES INTERNET



**KOMPUTER/LAPTOP
PRIBADI**

4,49%

KEDUANYA
39,28%

44,16%



**SMARTPHONE/TABLET
PRIBADI**

LAINNYA
12,07%

Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia - Diunduh untuk Afandi Nur Anis (afandi.net@gmail.com)

*Berdasar Pengguna Internet

JUMLAH PERANGKAT YANG DIGUNAKAN

>4 UNIT
0,37%

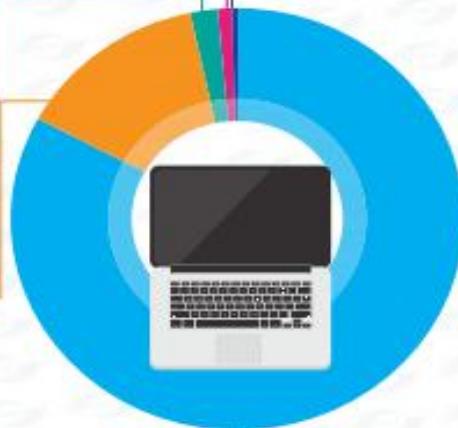
4 UNIT
0,93%

3 UNIT
2,06%

2 UNIT
13,83%

1 UNIT
82,80%

KOMPUTER/LAPTOP



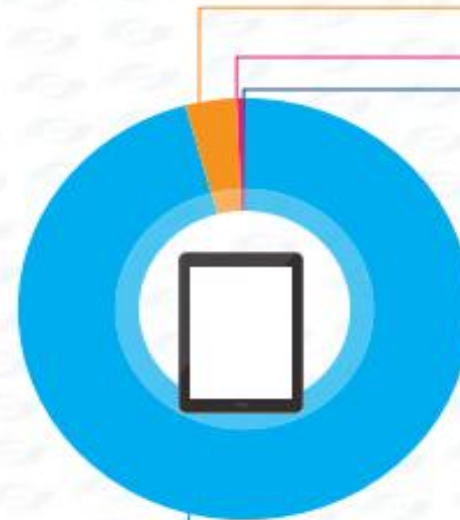
SMARTPHONE/TABLET

2 UNIT
3,69%

3 UNIT
0,48%

>3 UNIT
0,08%

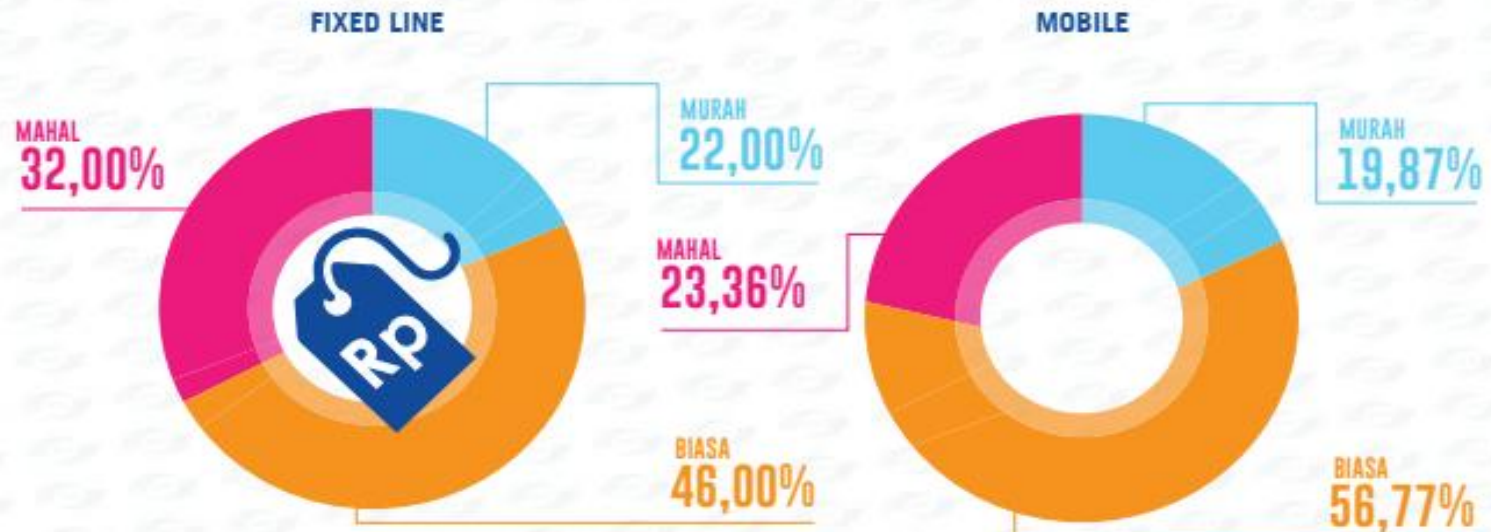
1 UNIT
95,75%



Berdasar Pengguna Internet Indonesia - Diunduh oleh Afandi Nur Raza
(afandi.nst@gmail.com)

*Berdasar Pengguna Internet

PERSEPSI HARGA JUAL INTERNET



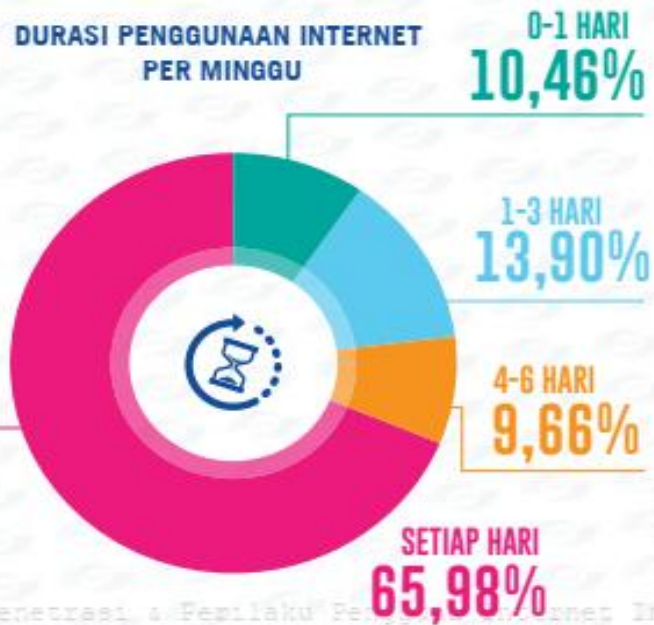
Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia - Diunduh untuk Afandi Nur Anis

(afandi.nat@gmail.com)

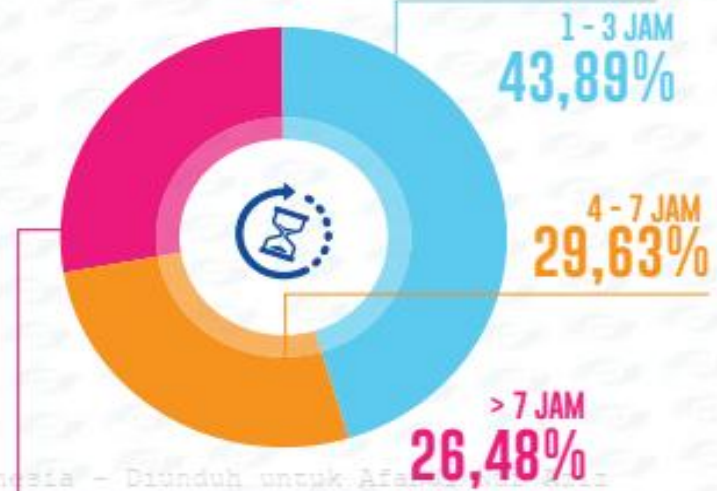
*Berdasar Pengguna Internet

DURASI PENGGUNAAN INTERNET

DURASI PENGGUNAAN INTERNET
PER MINGGU

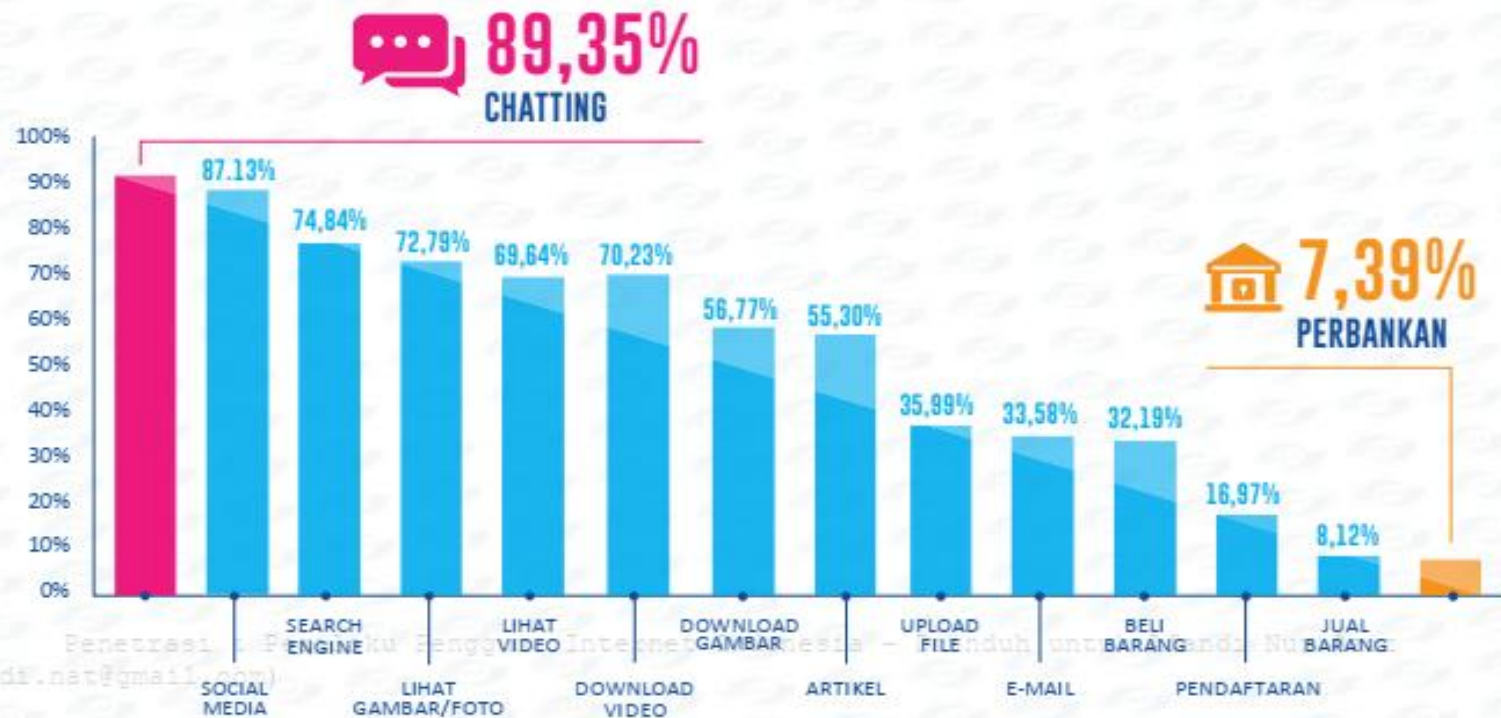


DURASI PENGGUNAAN INTERNET
PER HARI

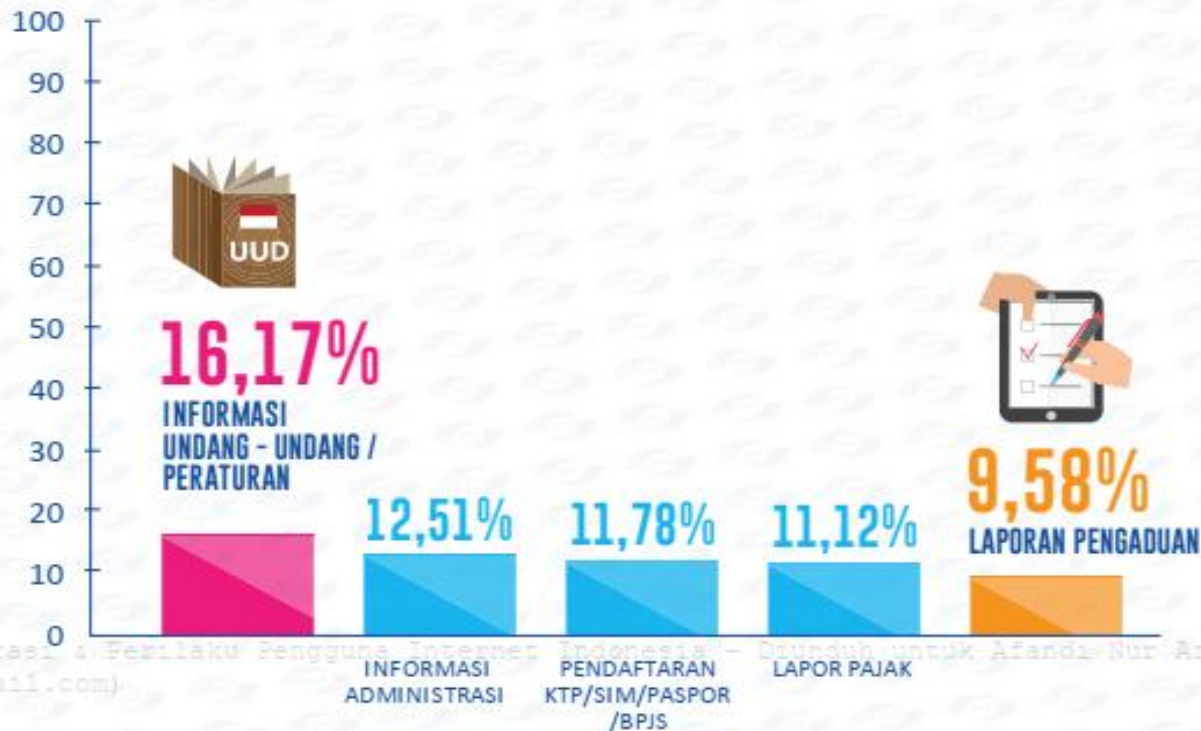


Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia - Diunduh untuk Afandi (afandi.nat@gmail.com)

LAYANAN YANG DIAKSES



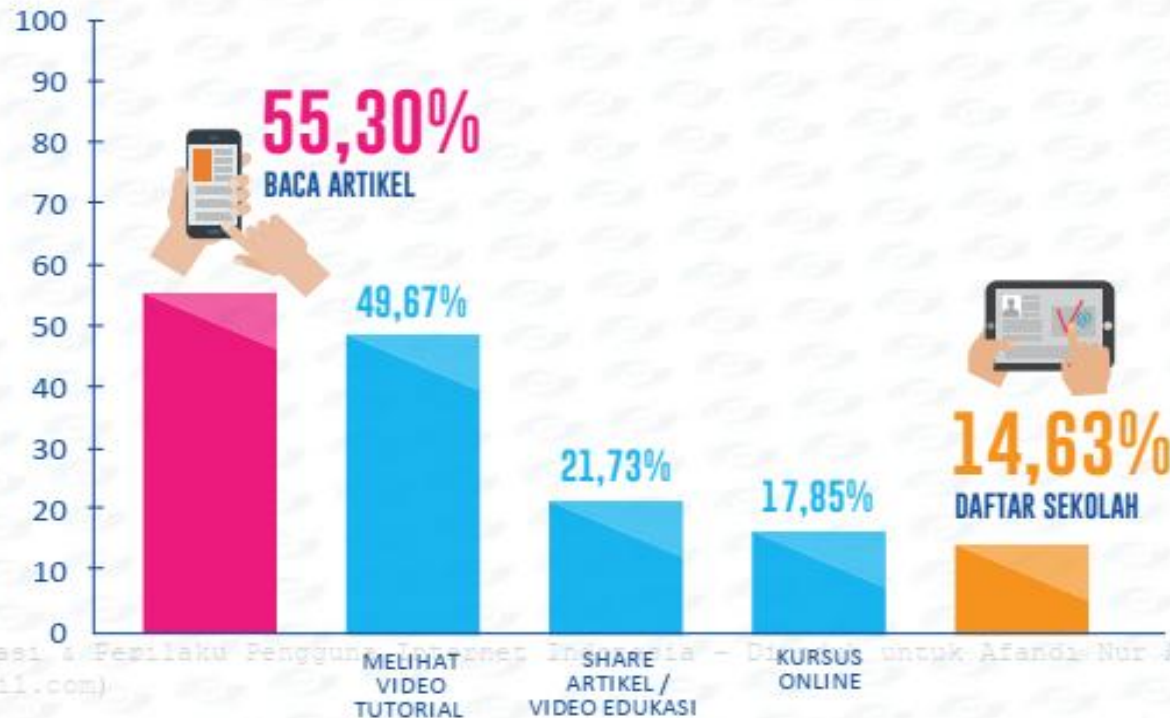
PEMANFAATAN INTERNET BIDANG LAYANAN PUBLIK



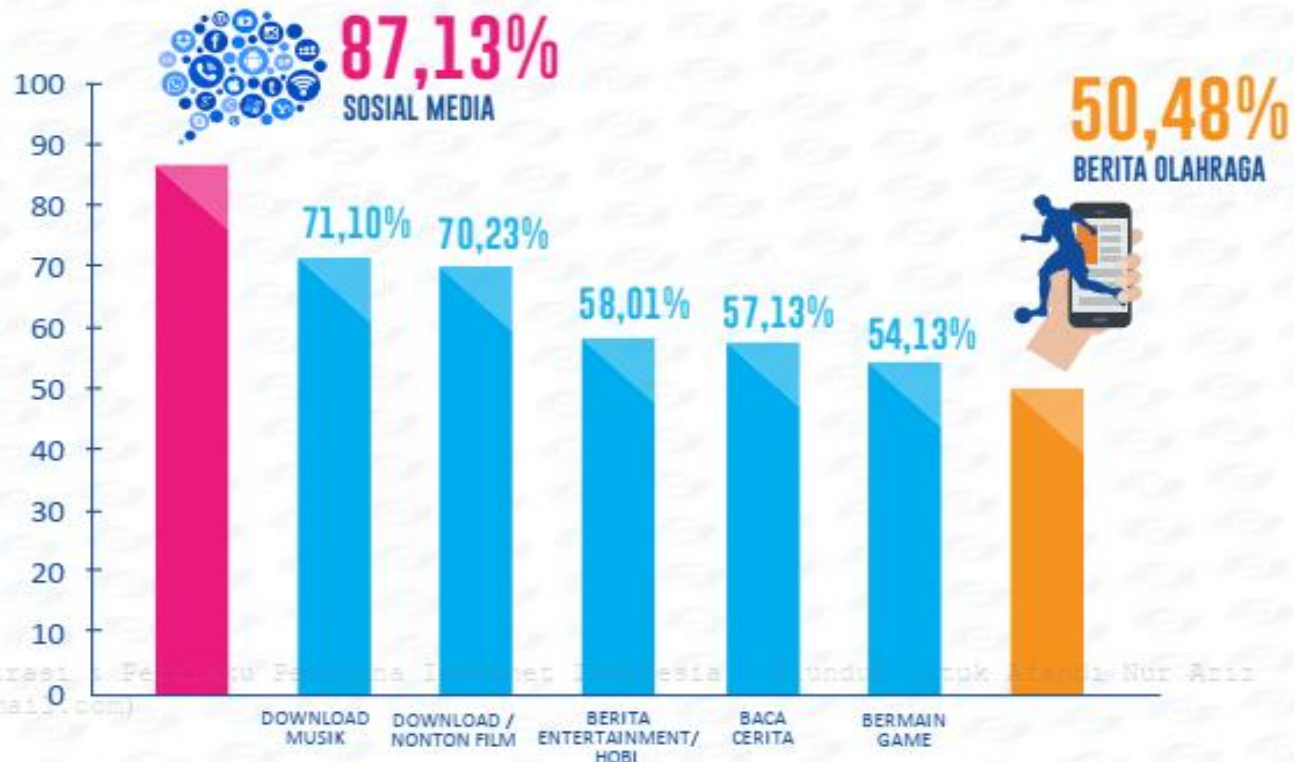
PEMANFAATAN INTERNET BIDANG EKONOMI



PEMANFAATAN INTERNET BIDANG EDUKASI

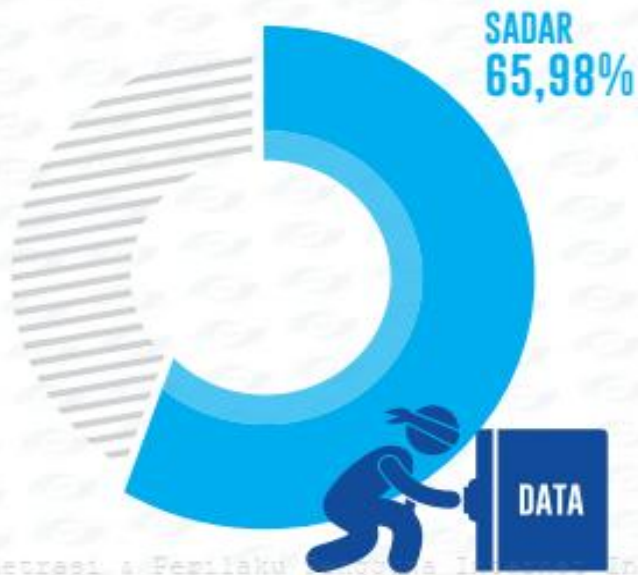


PEMANFAATAN INTERNET BIDANG GAYA HIDUP

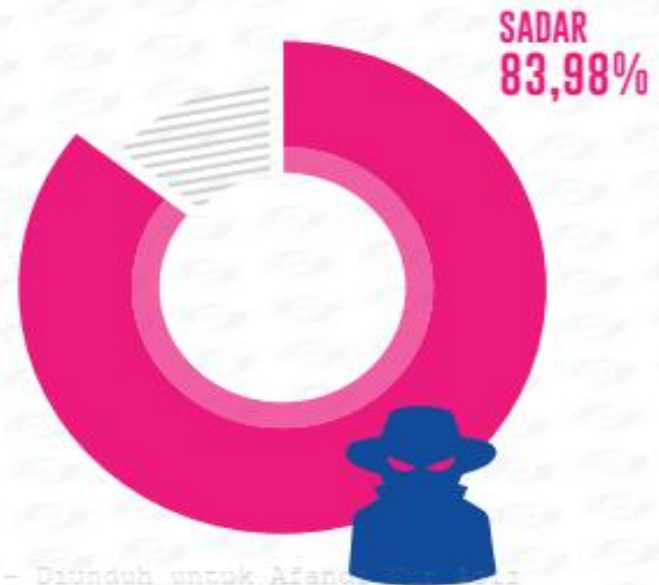


KEAMANAN INTERNET

KESADARAN DATA DAPAT DIAMBIL



KESADARAN PENIPUAN DI INTERNET

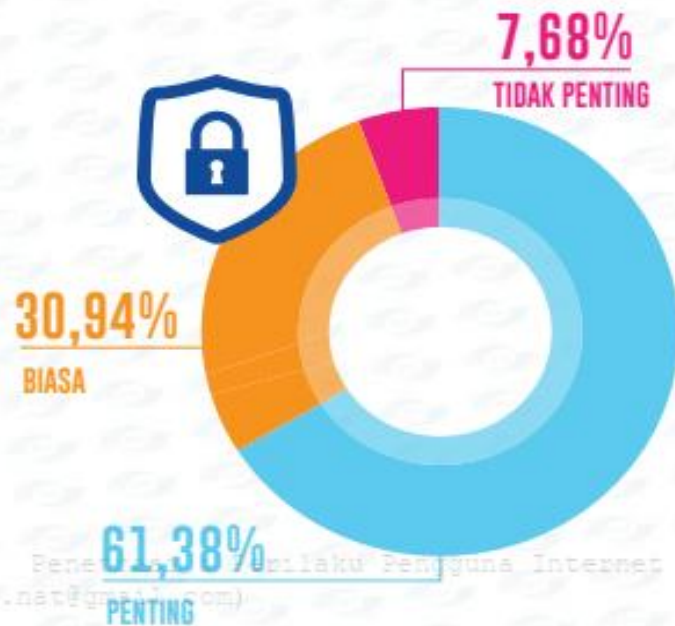


Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia - Diunduh untuk Afandi (afandi.net@gmail.com)

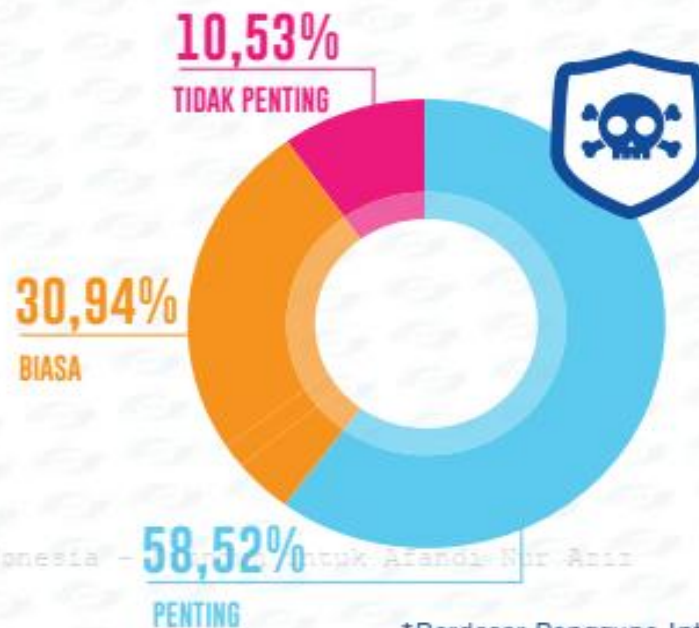
*Berdasar Pengguna Internet

PERSEPSI TERHADAP KEAMANAN INTERNET

MENJAGA KERAHASIAAN DATA



PEMASANGAN ANTI-VIRUS



*Berdasar Pengguna Internet

Media Penyebaran Informasi



Sumber: istimewa

Konversi Teknologi

Facebook

STRIKING, MIRACULOUS
SOCIAL TEAM-UP!



SHARE abundantly your photographs, experiences and stories with your friends and families. For leisure or labour, Facebook is the enchantment "next look" in social team-ups. Eloquent economical and modern examples of communication adequate for our times.

THE FACEBOOK COMPANY ®



Twitter

*The sublime, mighty
community with just 140 letters!*

Twitter is a free, public, real-time Internet-based messaging and social networking service. It is a microblogging and social networking service. It is a free, public, real-time Internet-based messaging and social networking service. It is a free, public, real-time Internet-based messaging and social networking service.




Skype

since 1999

KEEPING THE WORLD CONNECTED

the world's most popular and fastest growing VoIP service, Skype lets you talk and video chat with friends and family around the world. Skype is available on desktop, mobile and tablet devices. Skype is available on desktop, mobile and tablet devices.



YOUTUBE

SINCE 1999



PRIME
Quality
SEAL


Custom-Tuned

for your home, in your home!


New From Apple Computer Electronics

iPod

*Personal
Jukebox device*



Stand Out From the Crowd



The Apple iPod is a revolutionary new device for listening to your favorite music wherever you want. It can hold over 40,000 songs of music.

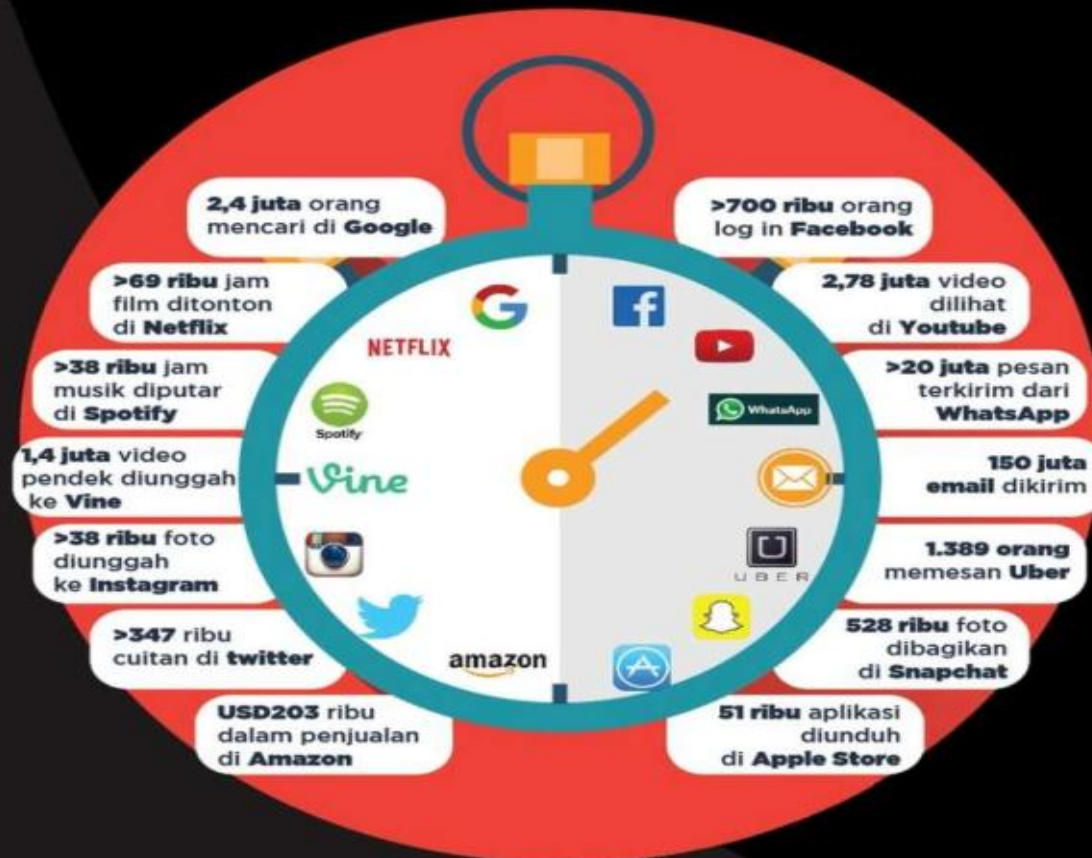
That's over 50,000 records!

Listen to your music anywhere in the world, be the life of the party anywhere with the new Apple iPod.

Masyarakat Mengubah Teknologi



60 DETIK DI INTERNET



Infografik: Fuad

tirto.id

Before



Ular Kobra biasa

After

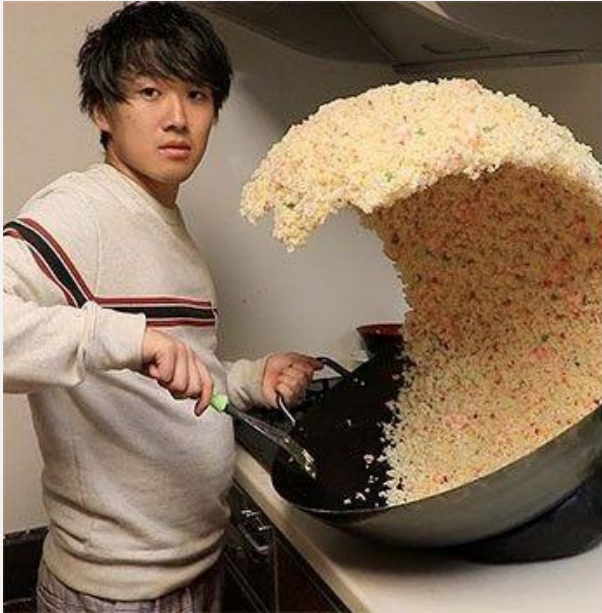


Ular Kobra Berkepala 7

Waspadai HOAX



Berita/kabar bohong yang sengaja dibuat untuk disamarkan seperti layaknya kebenaran



*Identifikasi
HOAX*

MEMBAWA NAMA-NAMA **BESAR**
TAPI TIDAK ADA BUKTI KUATNYA



NASA, UNESCO,
WHO, PROFESOR,
FREEMASON, NWO,
AMERIKA, CIA,
DAN LAIN-LAIN

*Cara Menangani
HOAX*

*Di Dunia
Maya*

ISI BERITA HOAX
PADA UMUMNYA



• **TOO GOOD TO BE TRUE**

terlalu 'sempurna' untuk jadi kenyataan

• **TOO BAD TO BE TRUE**

terlalu mengerikan untuk jadi kenyataan

**MENGGUNAKAN KALIMAT YANG
SEOLAH-OLAH ILMIAH
(tapi keliru)**



dengan menggunakan Azimuthal
Equidistant Projection, bumi yang
sebenarnya datar diproyeksikan
dalam bentuk bola, bla bla bla



**MENGUTIP PENDAPAT 'ILMUWAN'
(YANG BIASANYA FIKTIF)**

Fluorida di dalam bla bla bla bla



UNTUK MENGECEK KEBENARAN DAN
KREDIBILITAS 'ILMUWAN' ITU, CEK
NAMANYA DI [SCHOLAR.GOOGLE.COM](https://scholar.google.com)

MENGGUNAKAN KALIMAT PARANOID



Tolong sebarkan
saudaraku
....
Demi kebaikan
orang-orang
yang kita sayangi

**DISAMPAIKAN LEWAT BROADCAST
ATAU MEDIA YANG KURANG KREDIBEL**



Tekan Penyebaran Hoaks, Kominfo Pastikan Pembatasan Pesan Terusan WhatsApp Mulai Berlaku Esok

Kategori Berita Kementerian | Yusuf



Menteri Komunikasi dan Informatika Rudiantara bersama dengan Vice President Public Policy and Communications WhatsApp, Victoria Grand, saat memberikan keterangan kepada pekerja media mengenai pembatasan pesan terusan, di Kantor Kementerian Kominfo, Senin (21/01/2018) sore. - (AYH)

Mencegah Hoax

Media Sosial Down Imbas Aksi 22 Mei, Gimana Nasibnya Pelapak Online?

Herdil Alif Al Hikam - detikFinance



39 komentar





Thank You

Afandi Nur Aziz Thohari

jafandi@ittelkom-pwt.ac.id